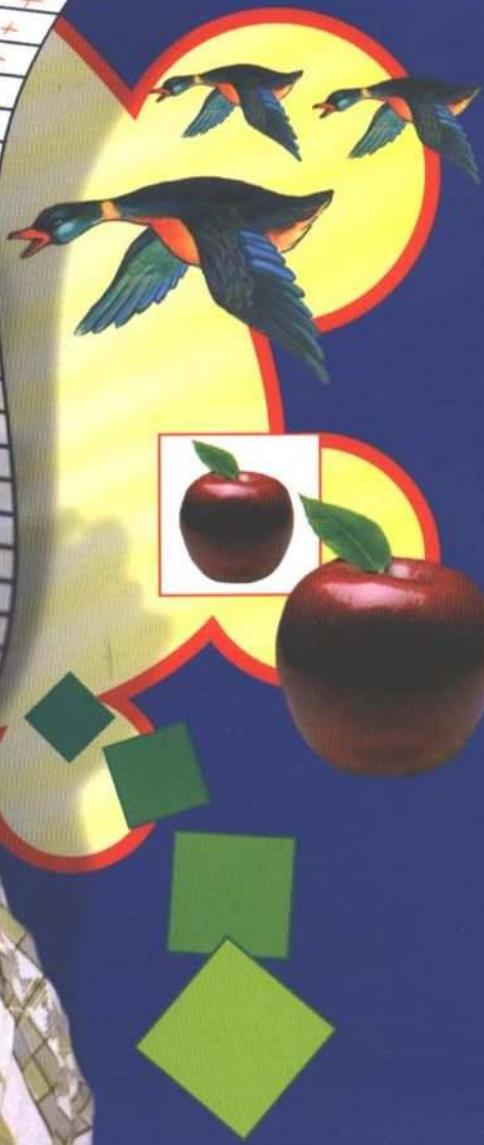




Тесты



Анализируемые показатели	
	Задание 1
	+
	Задание 2
	+
	Задание 3
	+
	Задание 4
	+
	Задание 5
	+
	Задание 6
	+
Зрительное восприятие	Задание 7
	+
	Задание 8
	+
	Задание 9
	+
	Задание 10
	+
	Задание 11
	+
	Задание 12
	+
	Задание 13
	+
	Задание 14
	+
	Задание 15
	+
	Задание 16
	+
	Задание 17
	+



ПРЕДИСЛОВИЕ

Ребенку пять! К пяти годам человек узнает почти 90% всей информации, которую ему предстоит усвоить за всю жизнь. И хотя самым главным фактором развития для ребенка по-прежнему остается ИГРА, пять лет — хороший возраст для начала систематического обучения. Ребенок задает сотни «почему?», не устает удивляться и восхищаться всем новым. Эмоциональная жизнь малыша становится очень богатой и насыщенной. Вопросы о жизни и смерти, о добре и зле, смелости и страхе требуют своих ответов. Закладываются основы дальнейшего отношения не только к окружающему миру, но и к самому себе.

Давайте посмотрим, что знает и умеет пятилетний ребенок. Наблюдая и оценивая выполнение заданий, вы обнаружите, что в чем-то ваш малыш опережает своих сверстников, а в чем-то пока еще не очень силен.

Зная актуальный уровень развития ребенка, можно планировать, в каком направлении двигаться дальше. Не так важно, насколько малыш отстает от своих ровесников или опережает их. Намного важнее создавать условия, для того чтобы он не останавливался в своем развитии, все время чему-то учился, что-то открывал, чего-то достигал.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ?

Все задания сгруппированы по разделам, в зависимости от того, какой показатель психического или физического развития тестируется. Мы предлагаем задания, с которыми справляются более 75% детей данного возраста.

Под каждым заданием нарисованы три квадратика: красный, белый и зеленый.

Если ребенок справился с заданием самостоятельно без помощи взрослого, отметьте зеленый квадратик.

 **Зеленая зона — это зона актуального развития ребенка.** Это база, освоенная территория, позволяющая двигаться дальше, поскольку необходимые навыки и качества устойчиво сформированы.

Если для выполнения задания ребенку понадобилась помощь взрослого, зачеркните белый квадратик.

 **Белая зона — зона ближайшего развития.** Малыш готов решать такие задачи, но ему нужна ваша помощь и поддержка, поскольку соответствующие навыки неустойчивы и находятся в стадии формирования. Только вдумчивая помощь взрослого поможет превратить зону ближайшего развития в зону актуального развития.

Если ребенку не удалось выполнить задание даже с помощью взрослого, отметьте красный квадратик.

 **Красный цвет — цвет тревоги, сигнал дефицита в развитии ребенка.** Главная задача взрослого в данном случае состоит в том, чтобы понять причину возникшей проблемы и решить, как помочь малышу, чем компенсировать недостаток развития.

Например, у ребенка плохая память. У него не получается выучить стихотворение. Это может быть связано с особенностями слуховой памяти или высоким уровнем тревожности ребенка. Могут быть и другие причины, выяснить которые помогут специалисты. В каждом конкретном случае проблема заучивания стихов будет решаться по-разному.

Занесите результаты выполнения тестов в таблицу в конце книги.

Проанализировав таблицу, вы сможете увидеть те области в развитии ребенка, на которые следует обратить особое внимание. Это поможет вам в выборе развивающих игр и обучающих пособий.

В оценке некоторых заданий отсутствует белый квадрат, это означает, что эти задания ребенок должен выполнять самостоятельно без помощи взрослого.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Информация

Что умеет пятилетний ребенок:

- выстраивать ряды по возрастанию и ослаблению признака;
- восстанавливать образ предмета по фрагменту;
- узнавать объект независимо от цвета;
- понимать соразмерность геометрических орнаментов.

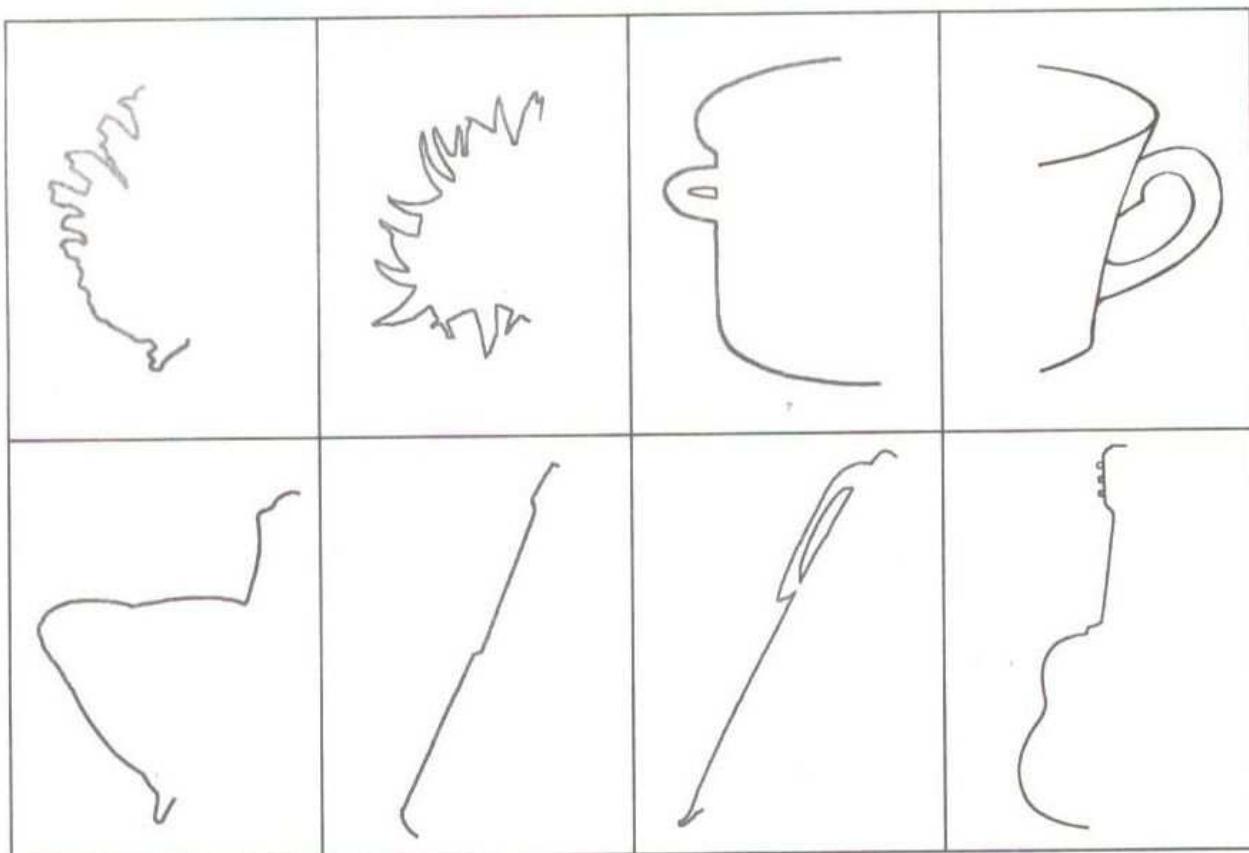
ЗАДАНИЕ 1. ЧАСТИ РИСУНКОВ

Вам понадобятся

Необходимо вырезать картинки из приложения.

Тест

Догадайся, части каких рисунков здесь изображены. Наложи целую картинку на недорисованный элемент этого же предмета.



ВАЖНО!

Во время работы нельзя поправлять и исправлять ребенка.

Оценка



Ребенок все сделал правильно.



Ребенок сделал 2—3 ошибки, работая самостоятельно.



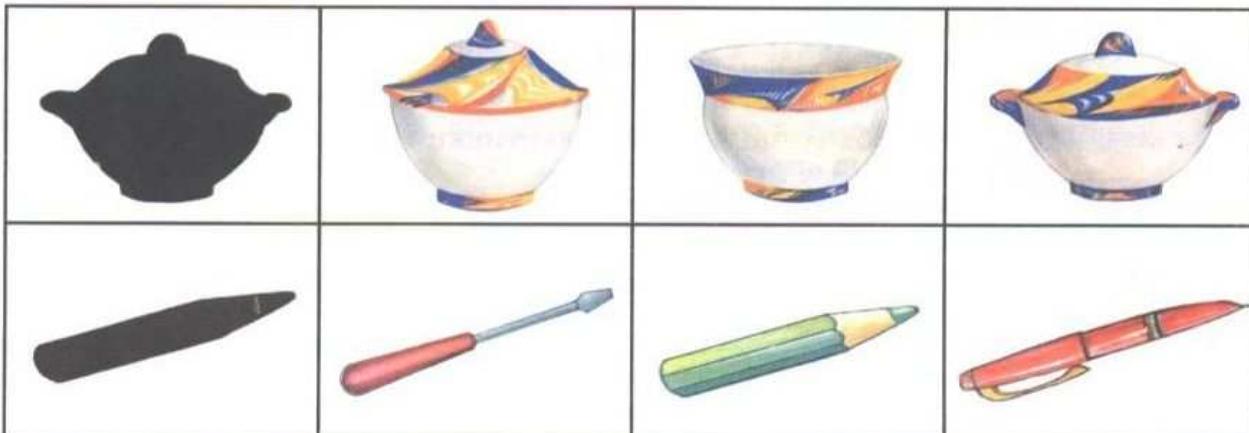
Ребенок выполнил самостоятельно меньше половины задания.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

ЗАДАНИЕ 2. ТЕМНЫЙ СИЛУЭТ И ЦВЕТНЫЕ КАРТИНКИ

Тест

Посмотри на темную картинку. Среди цветных есть такая же картинка, только раскрашенная. Найди ее.



Оценка



Ребенок безошибочно выполнил задание.

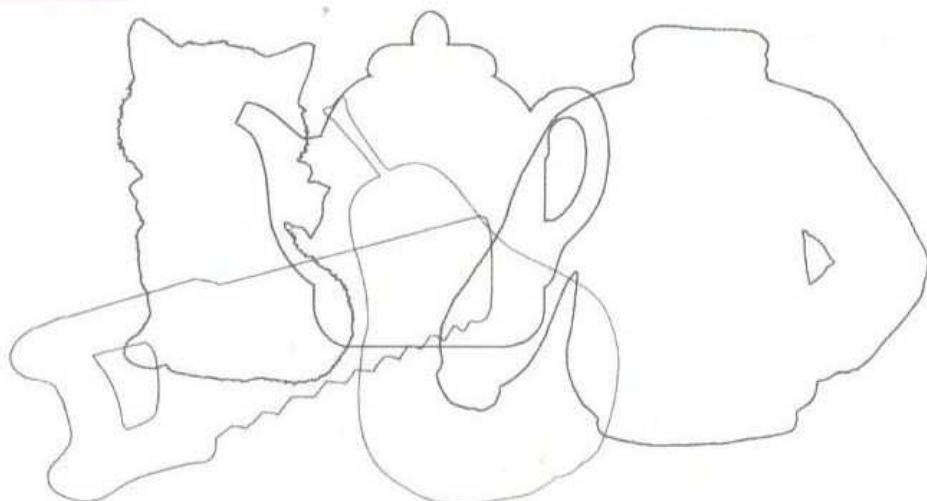


Ребенок делал ошибки.

ЗАДАНИЕ 3. НАЛОЖЕННЫЙ КОНТУР

Тест

Посмотри на эту «кучу малу». Здесь спрятаны пять предметов. Постарайся найти каждый предмет и назови его.



Оценка



Ребенок быстро и самостоятельно показал все предметы.



Ребенок периодически нуждался в помощи, например: он смог начать только после того, как ему показали контур одного рисунка, или нашел последние рисунки после того, как ему их назвали.



Ребенок не мог найти рисунки, взрослому приходилось называть почти все предметы и показывать их контур.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

ЗАДАНИЕ 4. СЕРИАЦИИ

Вам понадобятся

Необходимо вырезать из приложения карточки с клоунами и цветами.

Тест

Разложи клоунов по росту от самого большого к самому маленькому.

Разложи цветы по порядку от самого яркого к самому бледному.

ВАЖНО!

В процессе работы взрослый может вмешаться лишь в том случае, если ребенок ошибся.

Оценка

- Ребенок выполнил задание правильно.
- Ребенок делал ошибки, но достаточно было обратить на них внимание, и ребенок самостоятельно их исправлял.
- Ребенок не увидел свои ошибки, взрослый должен был показать на неправильно лежащие карточки.

ЗАДАНИЕ 5. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ОРНАМЕНТ

Цель

Выяснить, умеет ли ребенок самостоятельно сделать геометрическую аппликацию из треугольника, кружочка и квадратика разных цветов (то есть выложить детали на листе бумаги красиво и соразмерно).

Вам понадобятся

Необходимо вырезать из приложения геометрические фигуры, подготовить лист бумаги 20x20 см.

Тест

Давай сделаем красивый разноцветный коврик. Вот тебе детали для этого. Ты можешь располагать их на листе как хочется. Не обязательно использовать все детали. Главное, чтобы коврик получился красивым.

Оценка

- Ребенок самостоятельно приступил к работе. Узор получился симметричным, коврик выглядит не слишком пустым и не слишком перегруженным деталями.
- Ребенок не знал, как начать, или выкладывал детали хаотично. Ему были необходимы наводящие вопросы типа: «Что можно поместить в углы листа, положить в центр?», «А тебе не кажется, что так не очень красиво» и т. д.
- Ребенку все время помогали, так как он практически ничего не мог придумать самостоятельно.

АППЛИКАЦИЯ

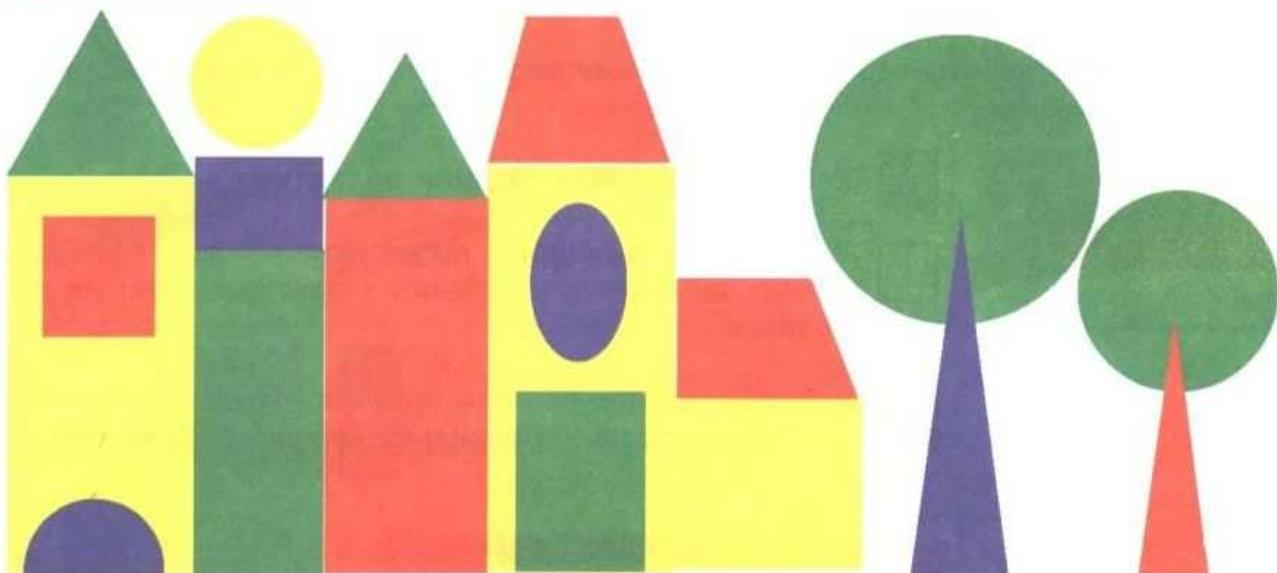
Вам понадобятся

Необходимо вырезать из приложения детали аппликации, подготовить альбомный лист, кисточки, клей, салфетку, для того чтобы убрать излишки клея.

Тест

ЗАДАНИЕ 6. ВЫКЛАДЫВАЕМ АППЛИКАЦИЮ

Посмотри на образец и сделай точно такую же аппликацию.



Оценка

- Ребенок выложил аппликацию в соответствии с рисунком.
- Ребенок сделал одну-две ошибки и исправил их при помощи взрослых.
- Ребенок с трудом выполнил задание. Сделал больше двух ошибок.

ЗАДАНИЕ 7. НАКЛЕИВАЕМ АППЛИКАЦИЮ

Тест

Наклей собранную тобой аппликацию на лист.

Цель

Оценивается качество приклеивания, аккуратность намазывания клея и приклеивания, а также аккуратность работы с салфеткой.

Оценка

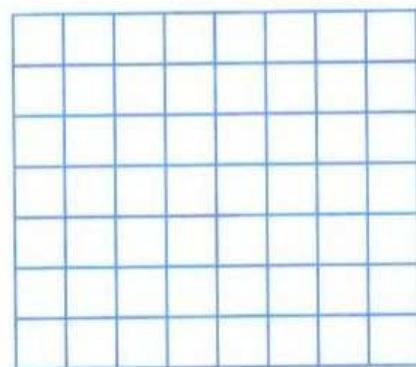
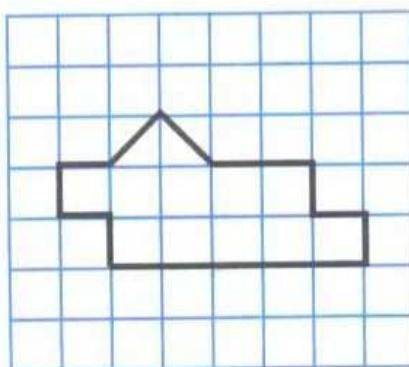
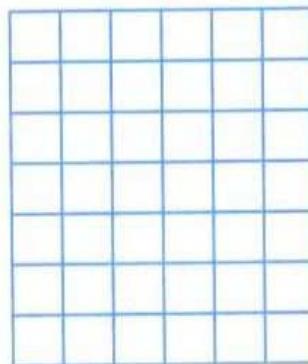
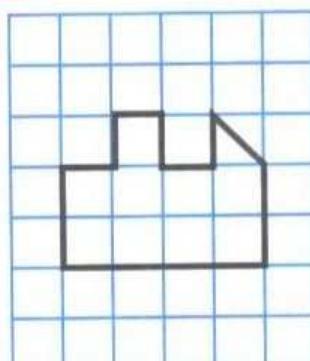
- Ребенок самостоятельно приступил к работе. Все детали хорошо приклеены, ребенок уверенно пользовался кисточкой и салфеткой.
- Ребенок не знал, с чего начать, или ему была нужна незначительная помощь в процессе приклеивания, так как части сдвигаются или плохо приклеены.
- Ребенку помогали практически во всем.

КООРДИНАЦИЯ ГЛАЗ И РУКИ

Тест

ЗАДАНИЕ 8. КЛЕТЧАТЫЙ РИСУНОК

Посмотри на фигурку слева, а справа нарисуй точно такую же.



Оценка



Ребенок правильно выполнил задание.



Ребенок сделал одну-две ошибки и после косвенного указания на неправильность какого-либо действия смог самостоятельно исправить ошибки.



Ребенок делает больше двух ошибок и не может самостоятельно их найти.

ЗАДАНИЕ 9. ВЫРЕЗАЕМ

Вам понадобятся

Необходимо вырезать из приложения лист с фигурками и подготовить ножницы, которыми ребенку будет удобно работать.

Тест

Вырежи эту фигурку точно по линиям. После этого можешь раскрасить ее так, как тебе хочется.

Оценка



Ребенок вырезал фигурки точно по линии, не мял бумагу.



Ребенок уверенно работал ножницами, но рисунок вырезал неаккуратно.



Ребенок вырезал не по линии, с большим напряжением держал ножницы.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Информация

Что умеет делать пятилетний ребенок:

- вырезать ножницами;
- лепить из пластилина объекты из нескольких частей;
- аккуратно делать обводки;
- аккуратно приклеивать.

ЗАДАНИЕ 10. КОЛОДЕЦ ИЗ СЧЕТНЫХ ПАЛОЧЕК

Вам понадобятся

Счетные палочки или спички.

Тест

Построй колодец из палочек (*перед началом работы вам необходимо показать на палочках, как строится колодец*).

Оценка

Ребенок, не уронив и не разрушив, построил колодец из 20 и более палочек.

Ребенок построил колодец со второй попытки.

Ребенок не смог построить колодец, так как он все время разрушался.

ЗАДАНИЕ 11. ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ

Тест

Обведи эти рисунки по контуру и раскрась их.



Оценка

Ребенок обвел рисунок ровной плавной линией, не выходящей за контур.

Ребенок выполняет инструкцию, но только при постоянном контроле взрослого.

Ребенок не смог выполнить задание, не смог провести ровные и аккуратные линии.

ПАМЯТЬ

ЗАДАНИЕ 12. ДВИЖЕНИЕ ПО ПРАВИЛАМ

Тест

Давай поиграем. Как только я начну говорить «мяу», ты будешь бегать на цыпочках, как мышка. Как только я покажу тебе ножницы, ты замрешь и будешь стоять неподвижно. Как только я покажу тебе линейку, ты будешь подпрыгивать на одном месте.

Оценка

Ребенок начал выполнять задание сразу без ошибок.

Ребенок не следовал инструкции и все время путал движения.

ЗАДАНИЕ 13. ЗАПОМНИ СЛОВА

Тест

Сейчас я назову 10 слов, которые тебе знакомы. Постарайся запомнить их, а потом повтори в любом порядке. Затем я снова прочитаю тебе слова, и ты снова должен повторить все-все слова, которые запомнил. Даже если ты уже называл это слово в первый раз, повтори его.

Вы медленно, четко произносите слова. После каждого повтора заносите результат в табличку. Всего 7 попыток.

Слон	Река	Стол	Хлеб	Мыло	Лук	Нос	Игра	Брат	Конь

Оценка

Ребенок после 5—6 прочтения воспроизвел 7—10 слов.

Ребенок воспроизвел 5—6 слов.

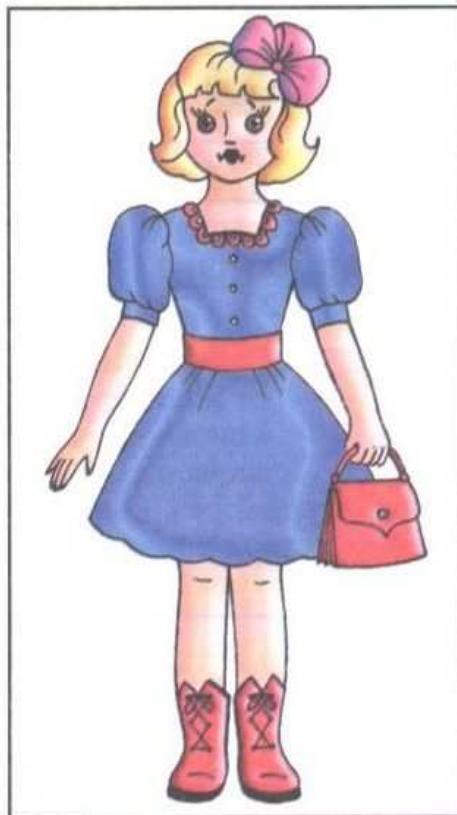
Ребенок после 5—6 прочтения воспроизвел меньше 4-х слов.

ПАМЯТЬ

ЗАДАНИЕ 14. ПЕРЕСТАНОВКИ

Тест

Посмотри на эту куклу. Запомни, как она выглядит. А теперь на эту, что у нее изменилось?
Пока ребенок разглядывает одно изображение, второе должно быть закрыто листом бумаги.



Оценка



Ребенок нашел больше 4 отличий.



Ребенок нашел отличия, но с подсказкой.

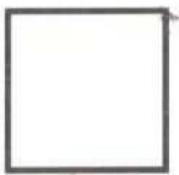
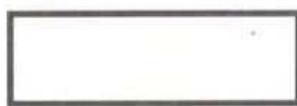


Ребенок нашел меньше двух отличий и потерял интерес к работе.

ЗАДАНИЕ 15. НАЙДИ СПРЯТАННЫЕ ФИГУРКИ

Тест

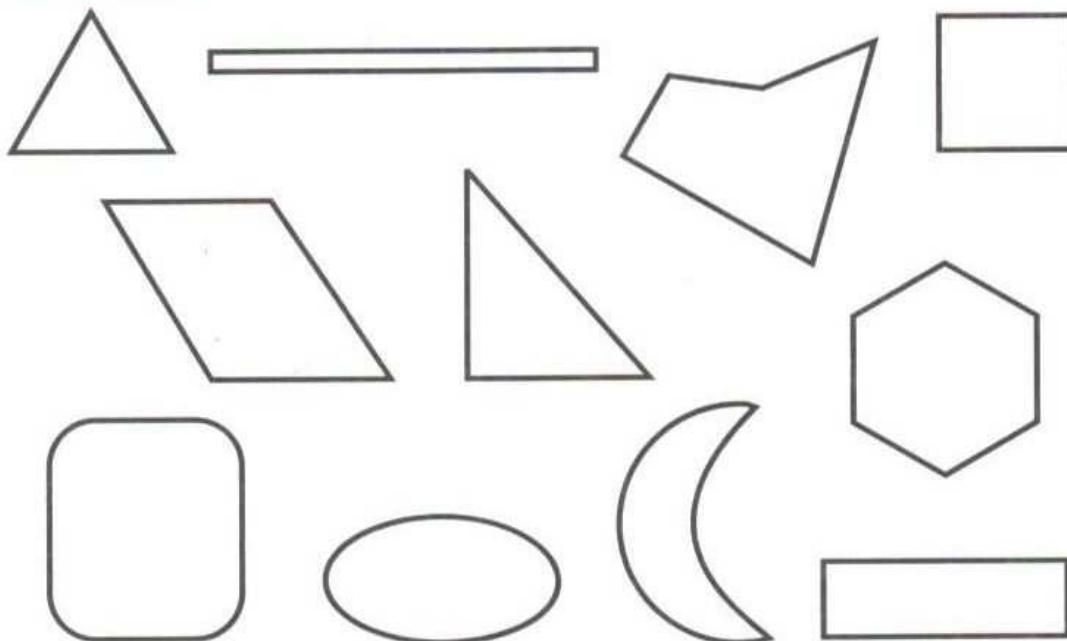
Посмотри на эти фигурки и запомни, как они выглядят.
После запоминания закройте фигуры листом бумаги.



ПАМЯТЬ

Тест

Найди и раскрась фигурки, которые ты запомнил.



Оценка

- Ребенок самостоятельно нашел больше 4-х фигурок.
- Ребенок нашел 3—4 фигуруки, но с небольшой подсказкой.
- Ребенок нашел меньше 2-х фигурок.

ЗАДАНИЕ 16. СТИХОТВОРЕННИЕ

Цель

Проверка того, насколько быстро ребенок выучит стихотворение и насколько легко вспомнит его на следующий день.

Тест

Давай выучим с тобой стихотворение.

ОСА В КОМНАТЕ

Залетела к нам оса.
И гудела два часа.
Извелась совсем без дела,
Даже вроде похудела.

Я достал в шкафу варенье,
Я к животным — всей душой!
— На, поешь для подкрепления,
Будешь толстой и большой.

Жанна Давитьянц

Оценка

- Ребенок рассказал стихотворение на следующий день без подсказки.
- Ребенок вспомнил стихотворение на следующий день, но с подсказкой.
- Ребенок практически не смог воспроизвести стихотворение.

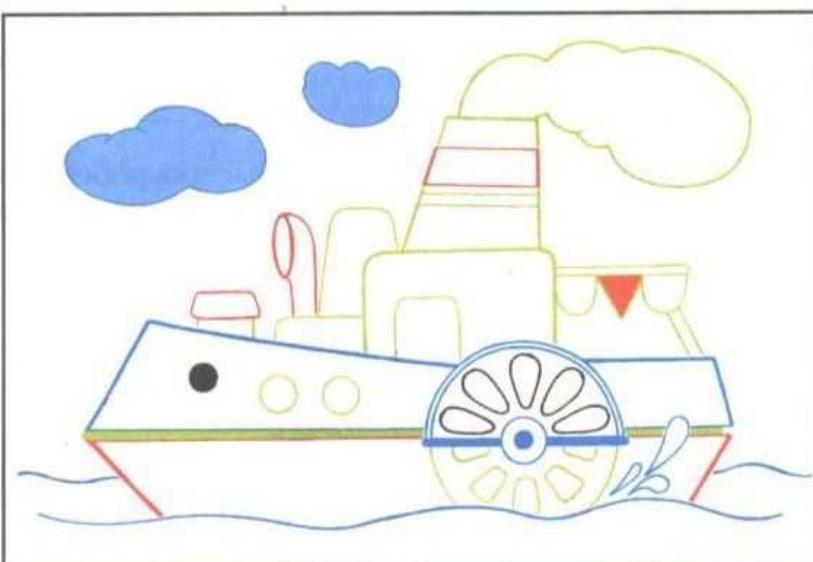
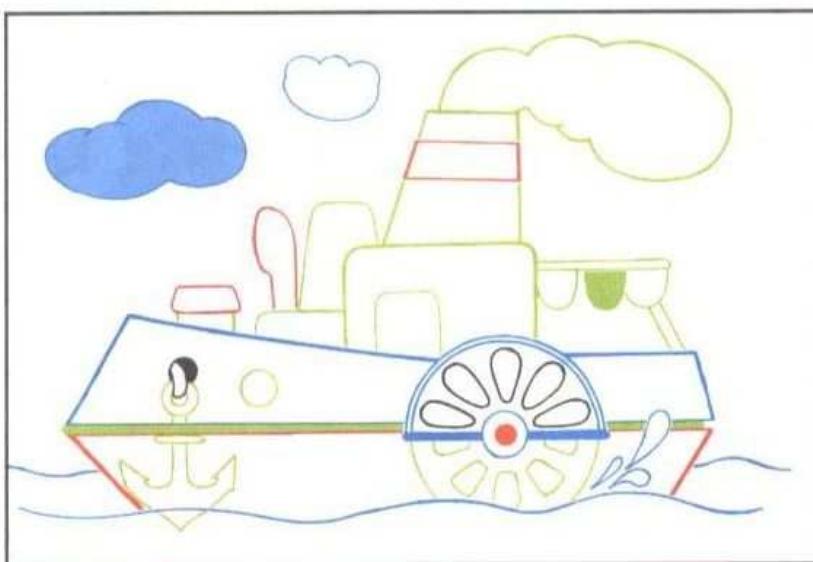
ВНИМАНИЕ

ЗАДАНИЕ 17. НАЙДИ ОТЛИЧИЯ

Тест

Посмотри на эти картинки. На первый взгляд они одинаковые. Но между ними есть семь отличий. Постарайся найти все отличия.

Время работы не ограничено. Оценивая, насколько терпеливо ребенок ищет отличия, можно извлечь много полезной информации. Особенно трудно находить самые последние, самые незаметные отличия, так как самые явные были найдены в начале. Не торопите ребенка. Главное не скорость, а качество выполнения работы.



Оценка



Ребенок самостоятельно нашел все 7 отличий.



Ребенок самостоятельно нашел 3 отличия и с помощью взрослого — остальные.



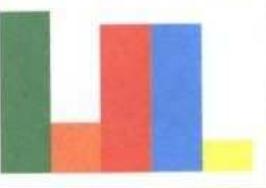
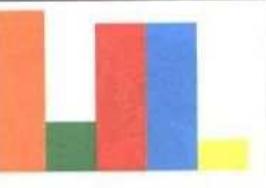
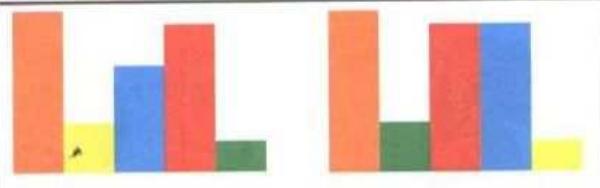
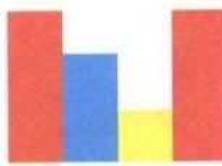
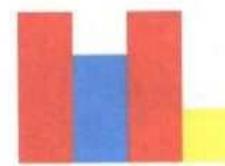
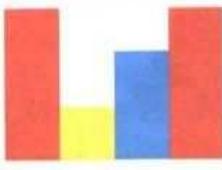
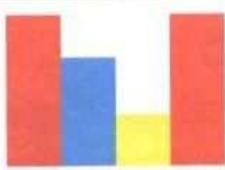
Ребенок самостоятельно нашел менее 3-х отличий.
Необходимо было указывать на отличия, чтобы ребенок их увидел.

ВНИМАНИЕ

ЗАДАНИЕ 18. НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ ЗАБОРЧИКА

Тест

Найди два одинаковых заборчика.



Оценка

Ребенок сделал все правильно.

Ребенок сделал все правильно только под контролем взрослого.

Ребенок не смог выполнить задание, пока взрослый не указал ему правильное решение.

ЗАДАНИЕ 19. ИГРА «ПОЖАЛУЙСТА»

Тест

Сейчас мы поиграем с тобой в игру «Пожалуйста». Ты будешь выполнять те движения, о которых я буду тебя просить, но только в том случае если я буду говорить слово «пожалуйста». Если я это слово не произнесу, выполнять команду не надо.

Лучше играть в эту игру в группе. Суть игры в неожиданном чередовании команд с «пожалуйста» и команд без «пожалуйста». Вы можете просить ребенка делать что угодно: приседать, касаться кончика носа, принести какой-нибудь предмет и т. п.

Оценка

Ребенок практически не делал ошибок.

Ребенок делал ошибки.

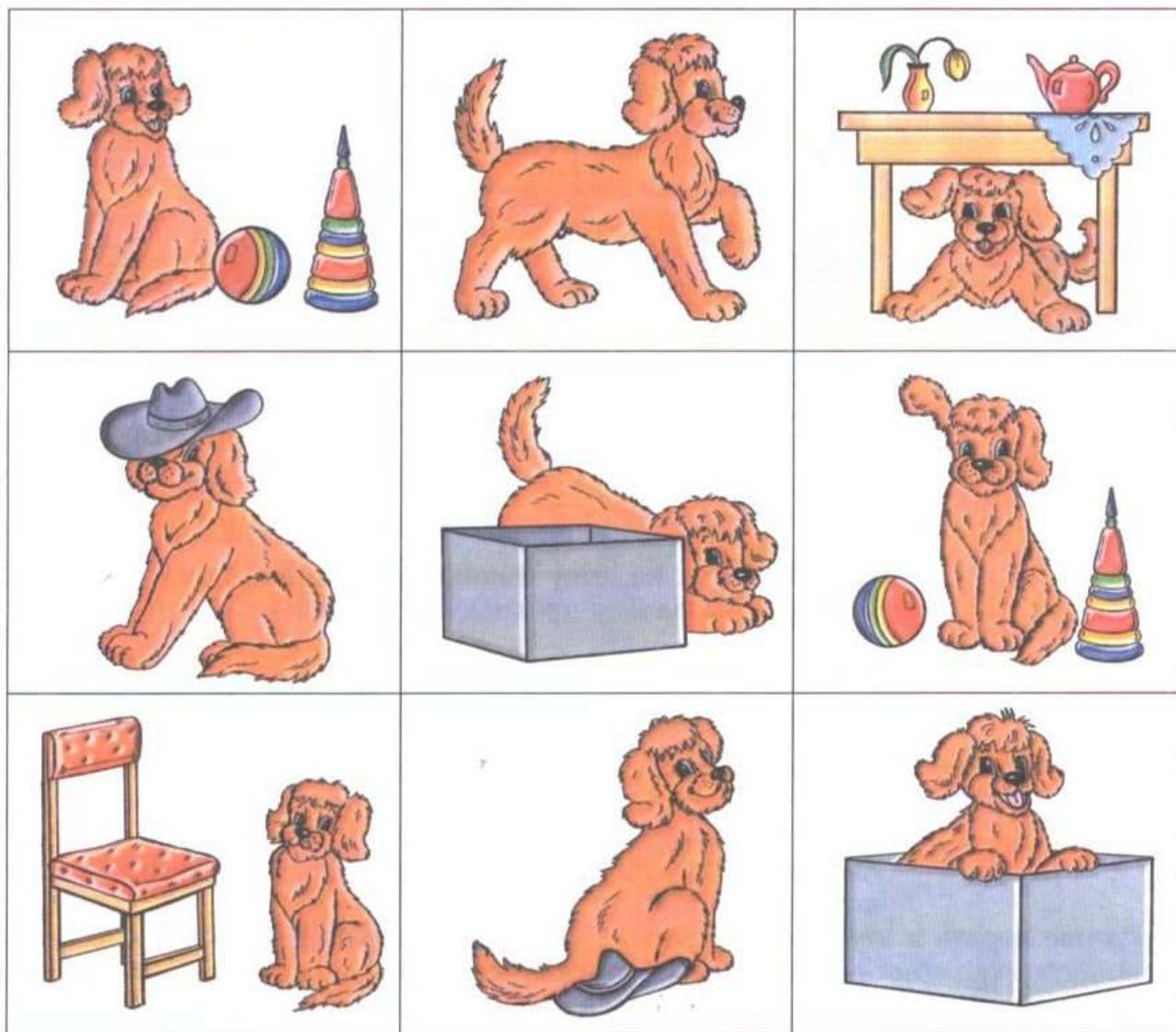
Ребенок не ориентируется на сигнальное слово и выполняет все команды подряд.

УЧИМСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ

Информация

Пятилетний ребенок должен правильно использовать предлоги, обозначающие пространственные отношения и категории направления: лево, право, верх, низ.

ЗАДАНИЕ 20. ГДЕ СОБАЧКА?



Тест

Покажи собаку внутри коробки.
Покажи собаку под столом.
Покажи собаку на шляпе.
Покажи собаку между мячиком и пирамидкой.
Покажи шляпу на собаке.
Покажи мячик между собакой и пирамидкой.
Покажи собаку за коробкой.
Покажи стул рядом с собакой.
Покажи, где собака идет направо.

Оценка



Ребенок выполнил задание без ошибок.



Ребенок сделал 2—3 ошибки и исправил их вместе со взрослым.



Ребенок выполнил правильно меньше половины заданий.

МЫШЛЕНИЕ

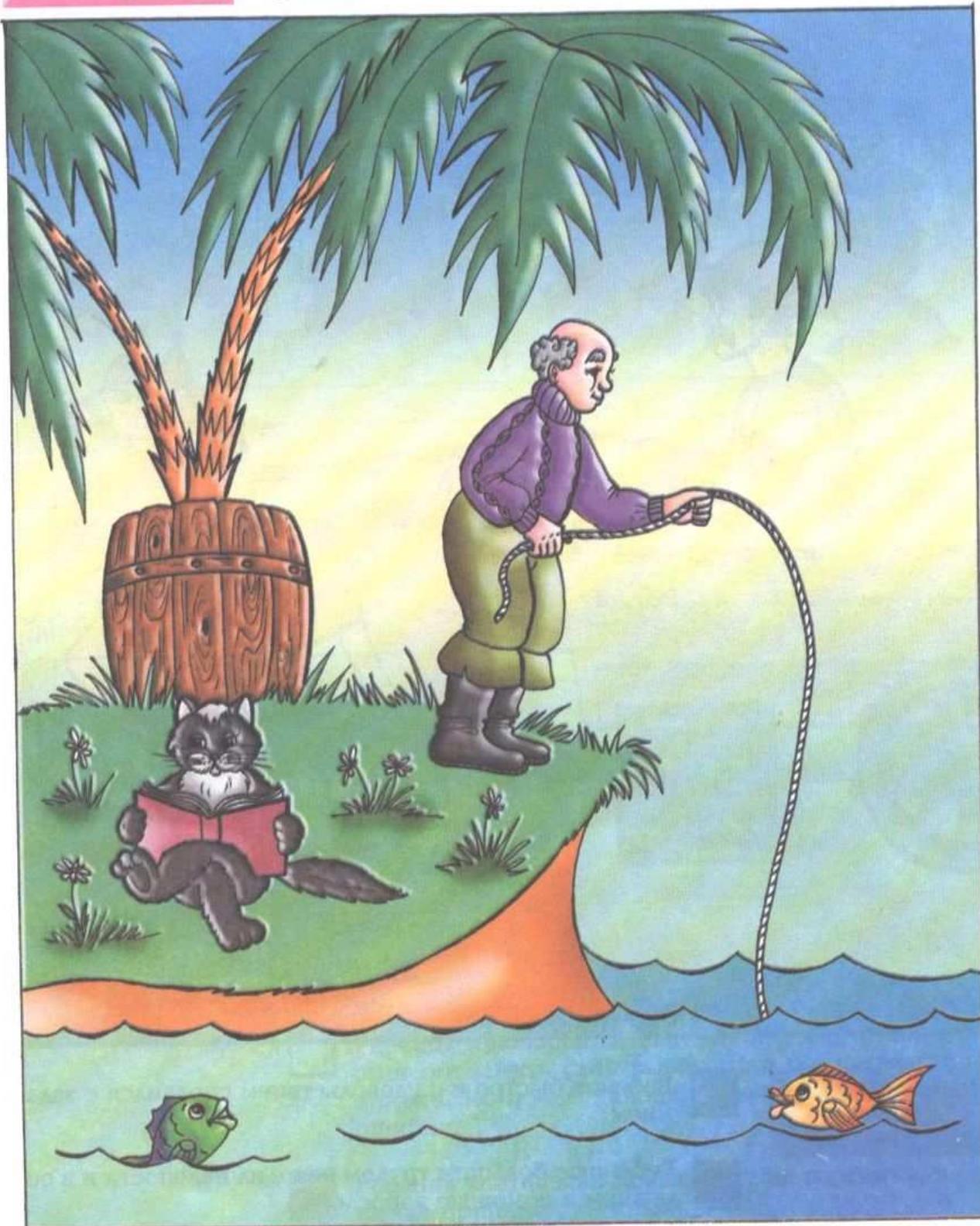
ЗАДАНИЕ 21. НЕЛЕПИЦЫ

Информация

Данное задание позволяет определить уровень развития образного мышления, а также показать уровень эмоционального развития ребенка: удивляется ли ребенок, понимает ли нелепость ситуации.

Тест

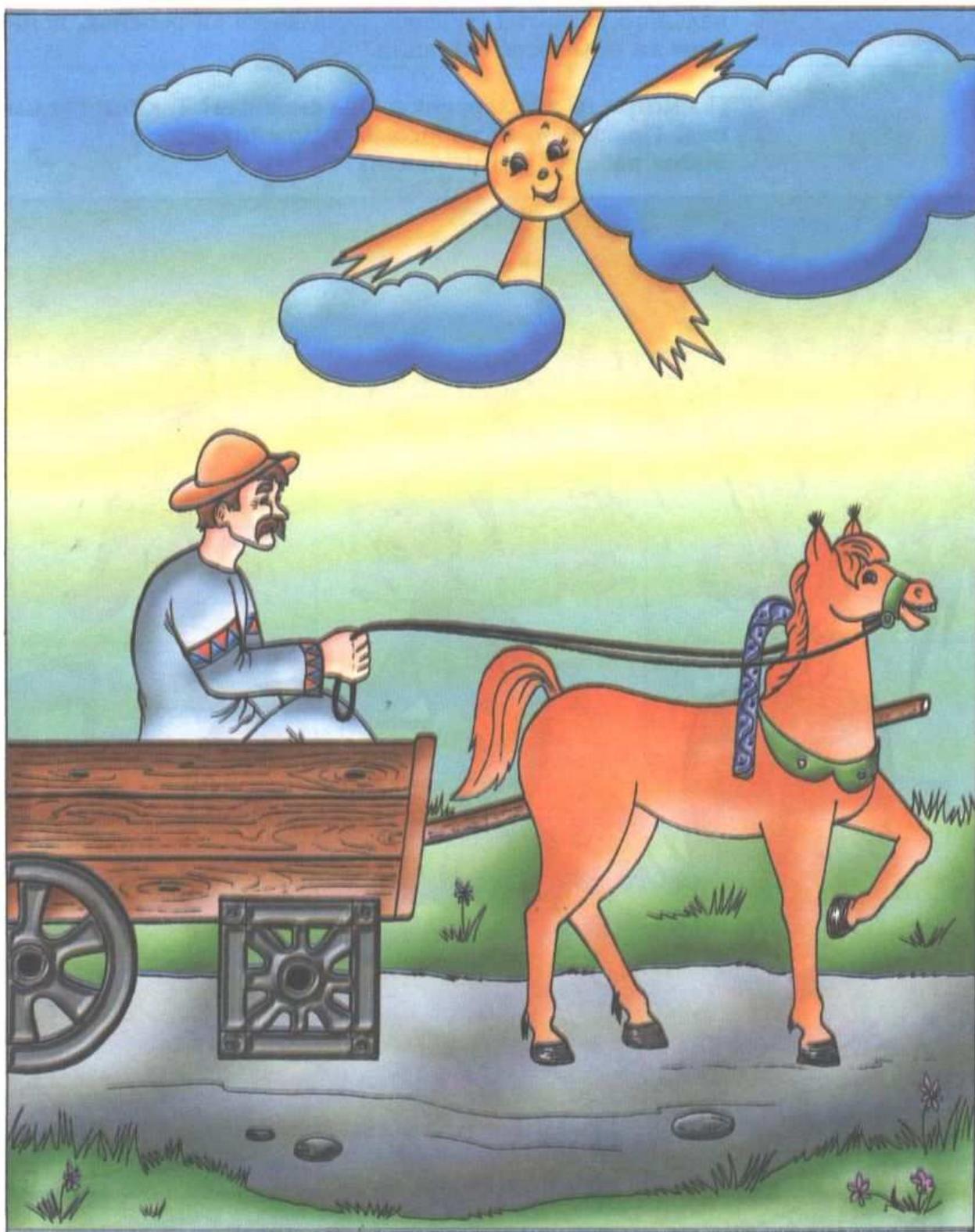
Посмотри на эту картинку. Она смешная? Так бывает или нет? Правильно ли нарисовал художник?
Время работы не ограничено.



МЫШЛЕНИЕ

Тест

Теперь посмотри на эту картинку.



Оценка

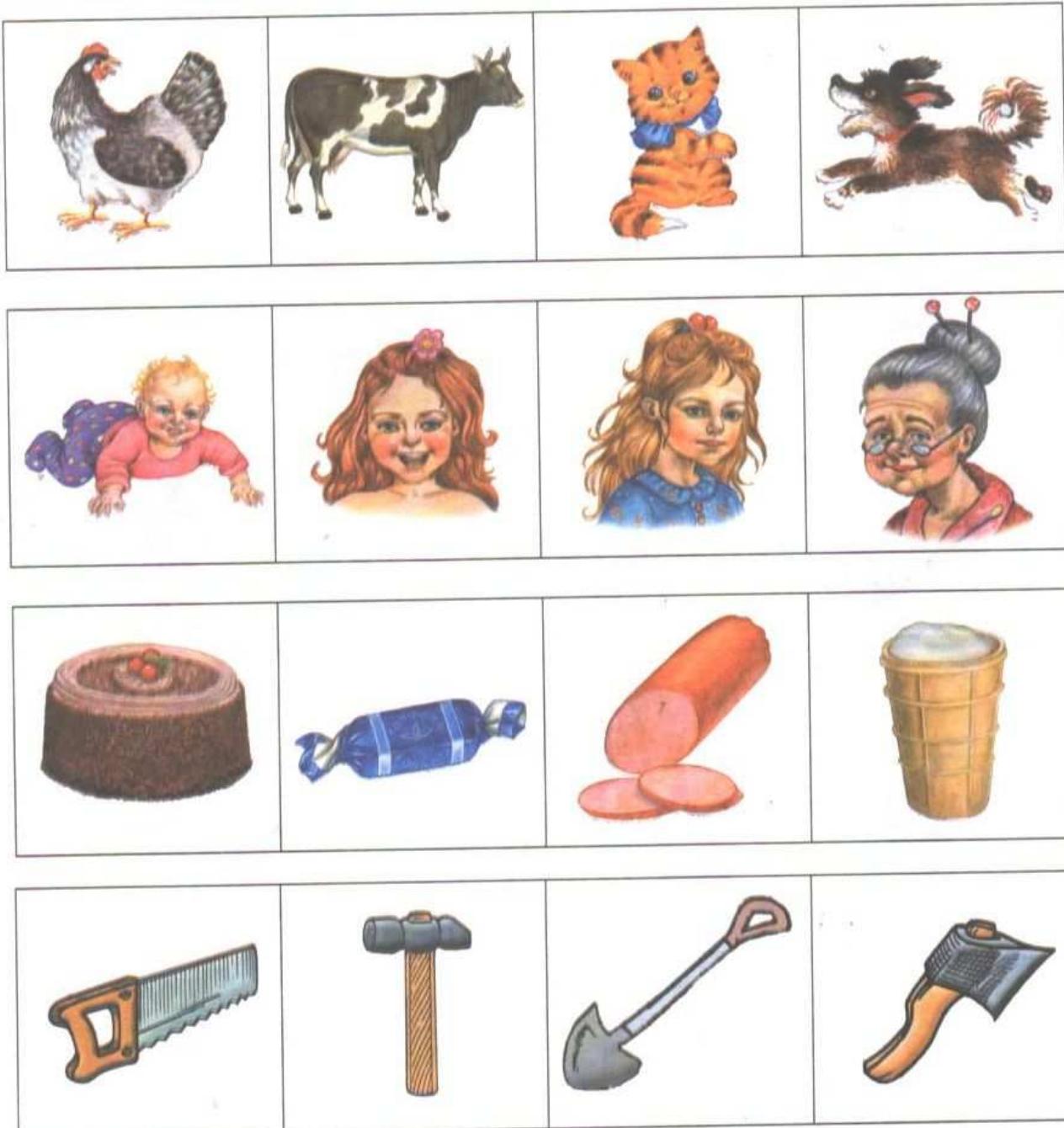
- Ребенок быстро с удовольствием справился с заданием.
- Ребенок с большим трудом находил нелепости и в основном с помощью взрослого.

МЫШЛЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 22. ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

Тест

Давай поиграем в четвертый лишний. Перед тобой четыре картинки, тебе нужно сказать, какая картинка лишняя, и объяснить почему.



Оценка

Ребенок правильно нашел лишнее и объяснил причину своего выбора.

Ребенок правильно нашел лишние картинки, но не смог объяснить свой выбор. Или показывал неправильно, но после наводящих вопросов исправлял ошибки.

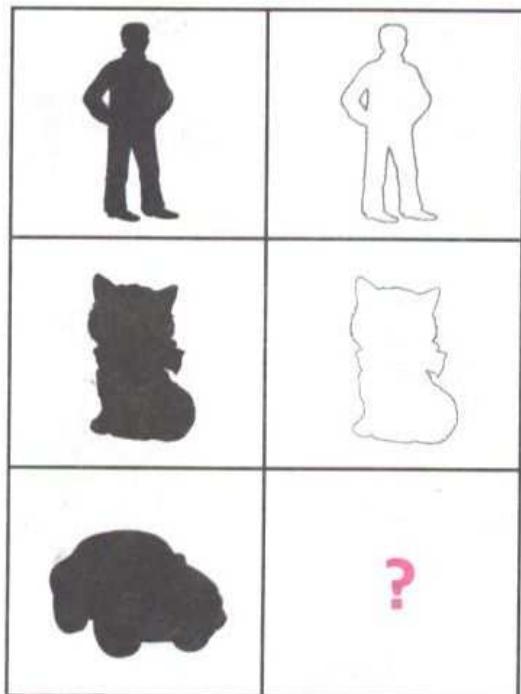
Ребенок хаотически показывает на картинки, не понимая принципа выбора.

МЫШЛЕНИЕ

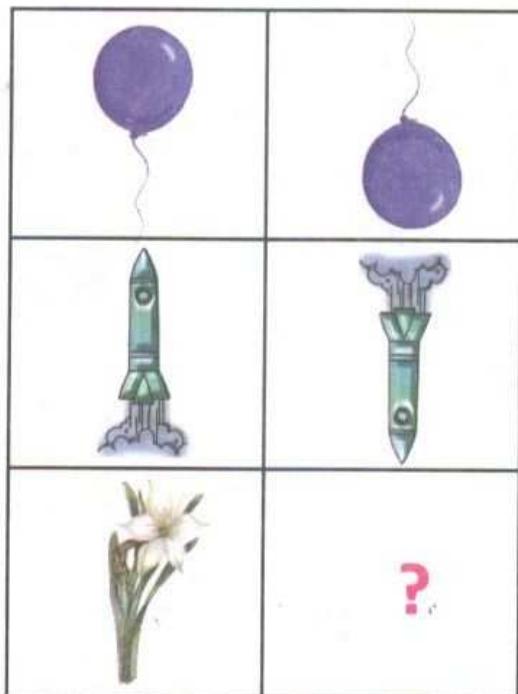
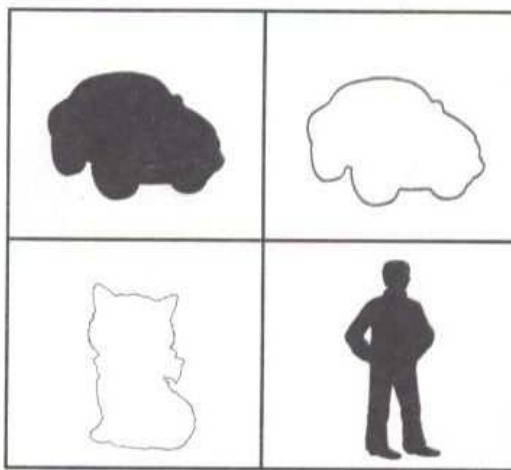
ЗАДАНИЕ 23. ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Тест

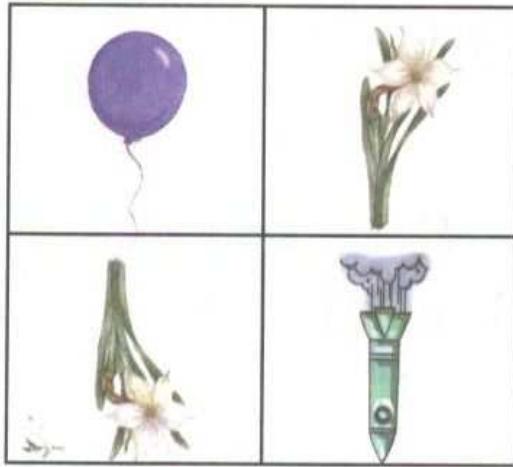
Посмотри, какой рисунок надо вставить в пустую клетку, и объясни, почему ты так думаешь.



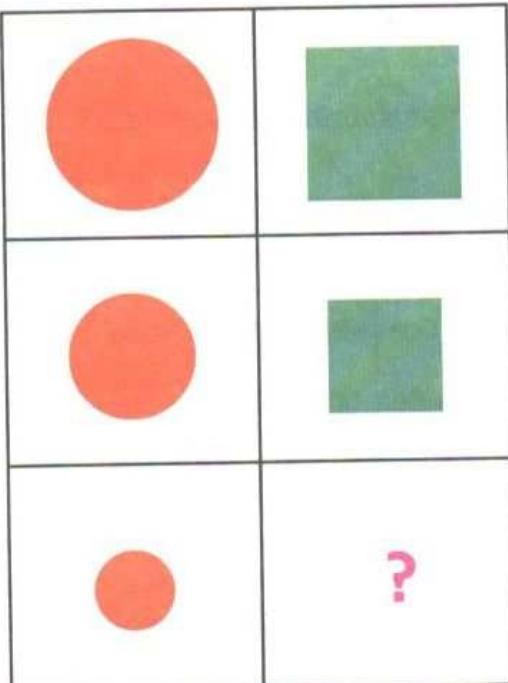
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ



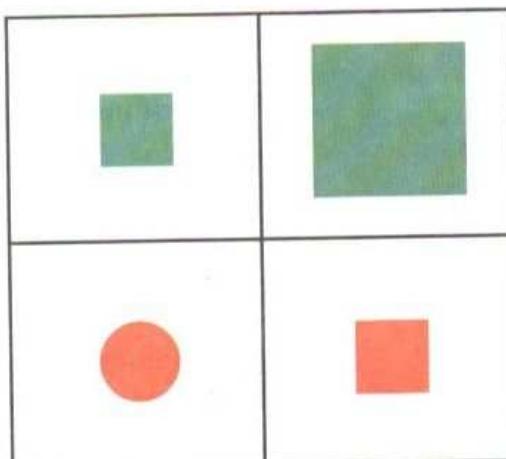
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ



МЫШЛЕНИЕ



ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ



Оценка

- Ребенок сделал все самостоятельно и объяснил свое решение.
- Ребенок делал ошибки, но сумел их исправить после наводящих вопросов взрослого.
- Ребенок не смог справиться с двумя заданиями из трех.

ЗАДАНИЕ 24. УРАВНИВАНИЕ

Вам понадобятся

Необходимо вырезать фигурки из приложения и положить их в коробочку перед ребенком.

Тест

Выложи на стол 9 квадратиков. Покажи мне первый, восьмой, четвертый, седьмой.
После выполнения каждого задания все фигурки, кроме квадратиков, убираются.

Теперь оставь пять квадратиков и внизу положи треугольники. Их должно быть на один больше, чем квадратиков.

А теперь кружочки. Их должно быть на один больше, чем квадратиков.

Выложи треугольников столько же, сколько квадратиков.

Оценка

- Ребенок все выполнил без ошибок.
- Ребенок правильно выполнил первое задание, остальные с ошибками, но исправил их с помощью взрослого.
- Ребенок не справился с заданием, во всех заданиях делал ошибки.

МЫШЛЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 25. КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ФОРМЕ, ЦВЕТУ, РАЗМЕРУ

Вам понадобятся

Необходимо вырезать фигурки из приложения.

Тест

Положи перед собой все красные большие фигуры.
Положи перед собой все квадратные маленькие фигуры.
Положи перед собой все не синие фигуры.
Положи перед собой все не большие, не красные фигуры.

Оценка

- Ребенок все выполнил без ошибок.
- Ребенок правильно выполнил половину задания, оставшуюся часть исправил с помощью взрослого.
- Ребенок делал ошибки в каждом задании и работал с большим напряжением. Помощь взрослого игнорировал.

ЗАДАНИЕ 26. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ

Вам понадобятся

Необходимо вырезать из приложения две серии из 3-х последовательных картинок.

Тест

В задании используются две серии из 3-х последовательных картинок.

Разложите перед ребенком картинки одной серии в беспорядке и скажите: «Посмотри, у меня 3 картинки. Из них можно составить маленький мультфильм.

Разложи эти картинки так, чтобы получилась история с началом, серединой и концом. Картина, на которой нарисовано начало истории, ты кладешь первой. Дальше — продолжение истории. На последней картинке в ряду — конец истории. Но учти, что все должно быть, как в жизни. А теперь расскажи мне эту историю по картинкам. Что происходило?»

Ребенок должен обязательно рассказать историю по картинкам, так как, рассказывая, он может сам заметить и исправить ошибки. Кроме того, если малыш не очень хорошо понимает сюжет истории в картинках, вы можете помочь ему, исправляя рассказ, правильно размещая картинки и обращая внимание на то, как это действительно бывает в жизни.

Оценка

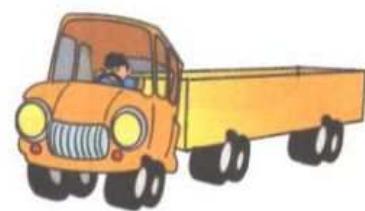
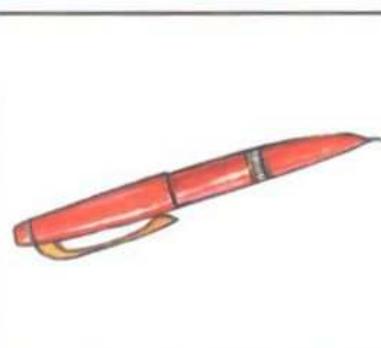
- Ребенок правильно разложил картинки и правильно все рассказал.
- Была хотя бы одна ошибка в последовательности, или рассказ не соответствовал порядку разложения картинок, но ребенок увидел несоответствие и смог его исправить.
- Ребенок выложил неверную последовательность картинок и не смог ее исправить даже после наводящих вопросов.

РЕЧЬ

ЗАДАНИЕ 27. СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Тест

Назови, что нарисовано на этих картинках.



Оценка



Ребенок правильно определил все рисунки.



Ребенок допустил 2—3 ошибки.



Ребенок сделал более 3-х ошибок.

ЗАДАНИЕ 28. ОПИШИ КАРТИНКУ

Тест

Посмотри на картинку и расскажи, кто на ней нарисован и что он делает.

Перед началом работы задайте ребенку вопросы по картинке:

Кто нарисован на картинке?

Что он делает?

Как он выглядит?

Как его зовут?

И т. п.

После этого попросите ребенка описать картинку.



Оценка



Ребенок самостоятельно описал картинку.



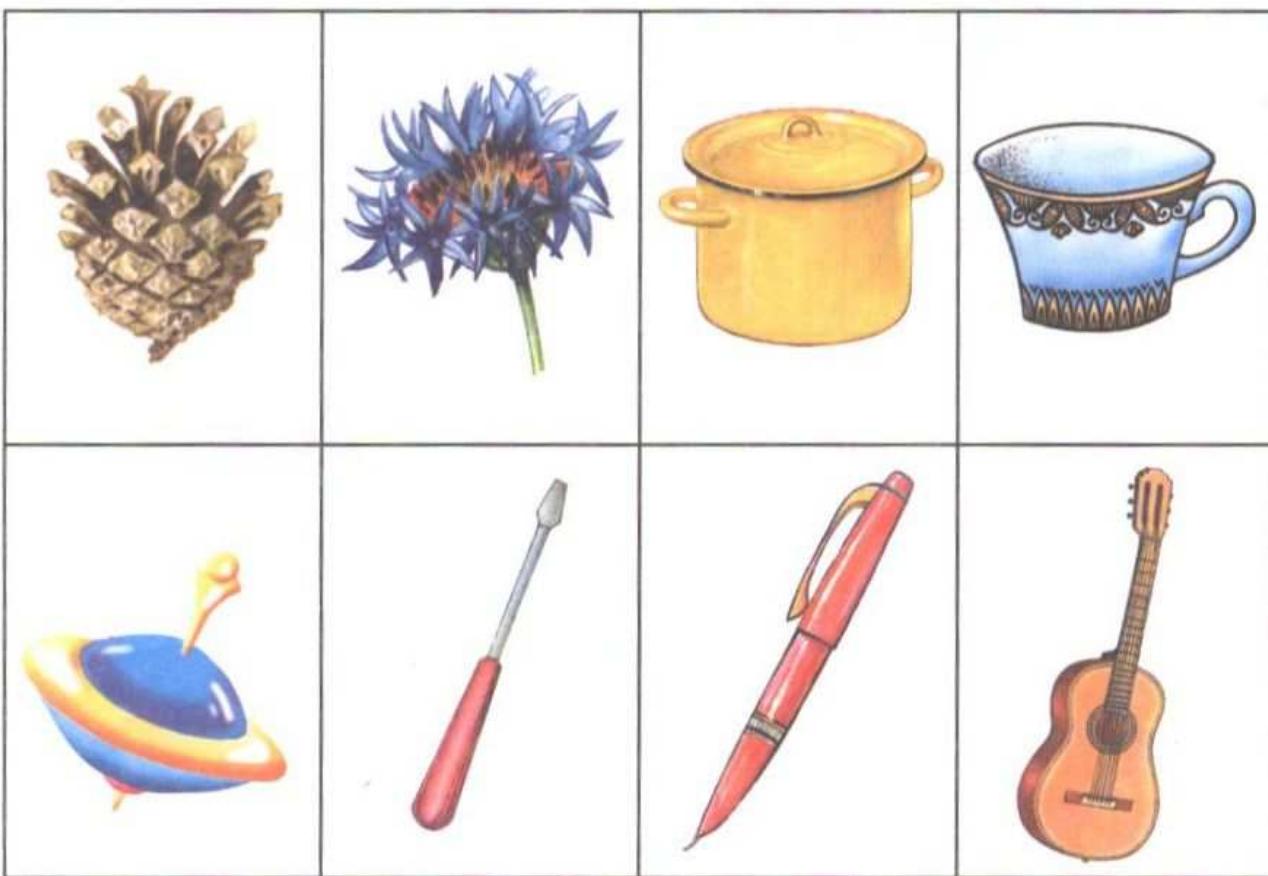
Ребенок в основном самостоятельно выполнил работу, но периодически требовалась помочь взрослого (вопросы или указания).



Ребенок не выполнил задание даже с помощью взрослого.

ПРИЛОЖЕНИЕ

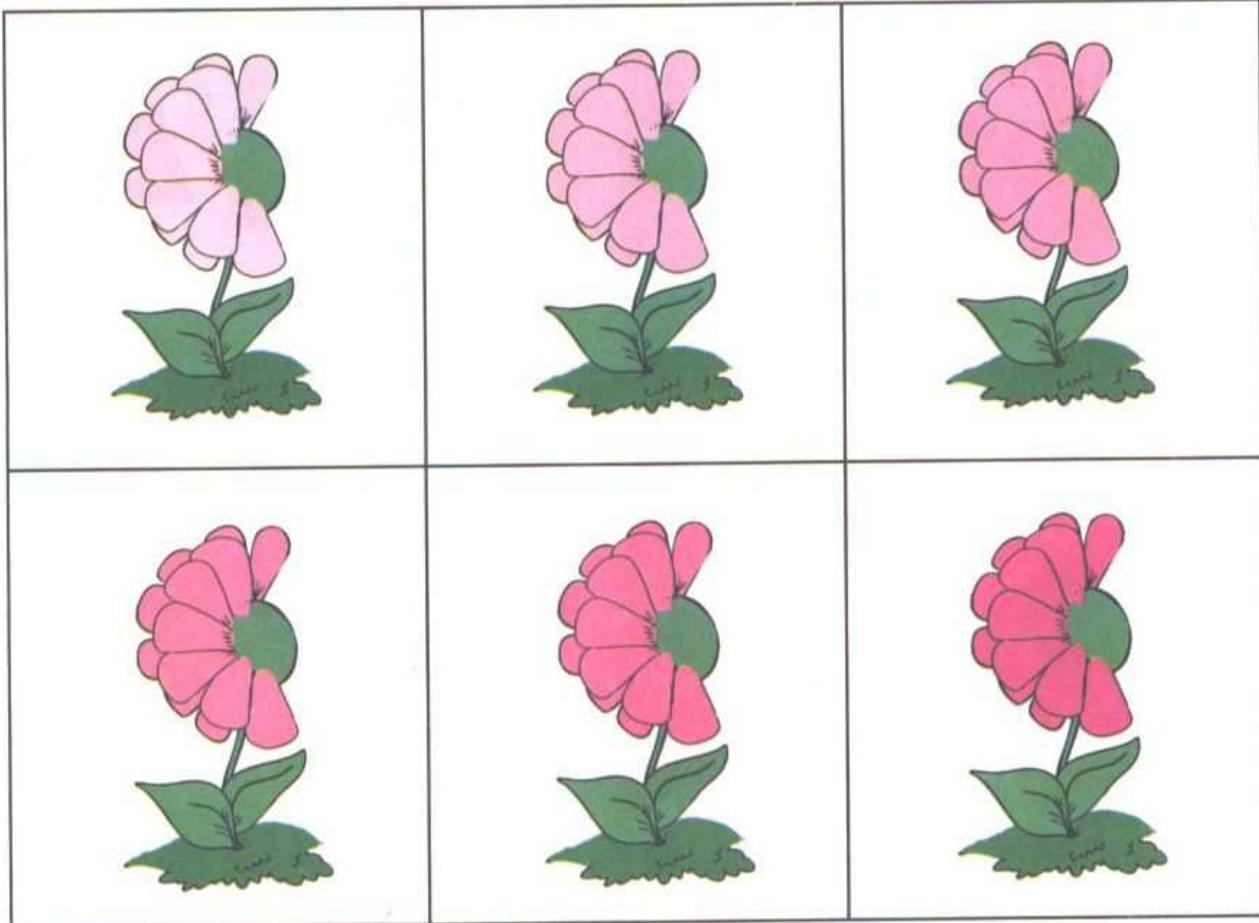
К ЗАДАНИЮ 1



К ЗАДАНИЮ 4

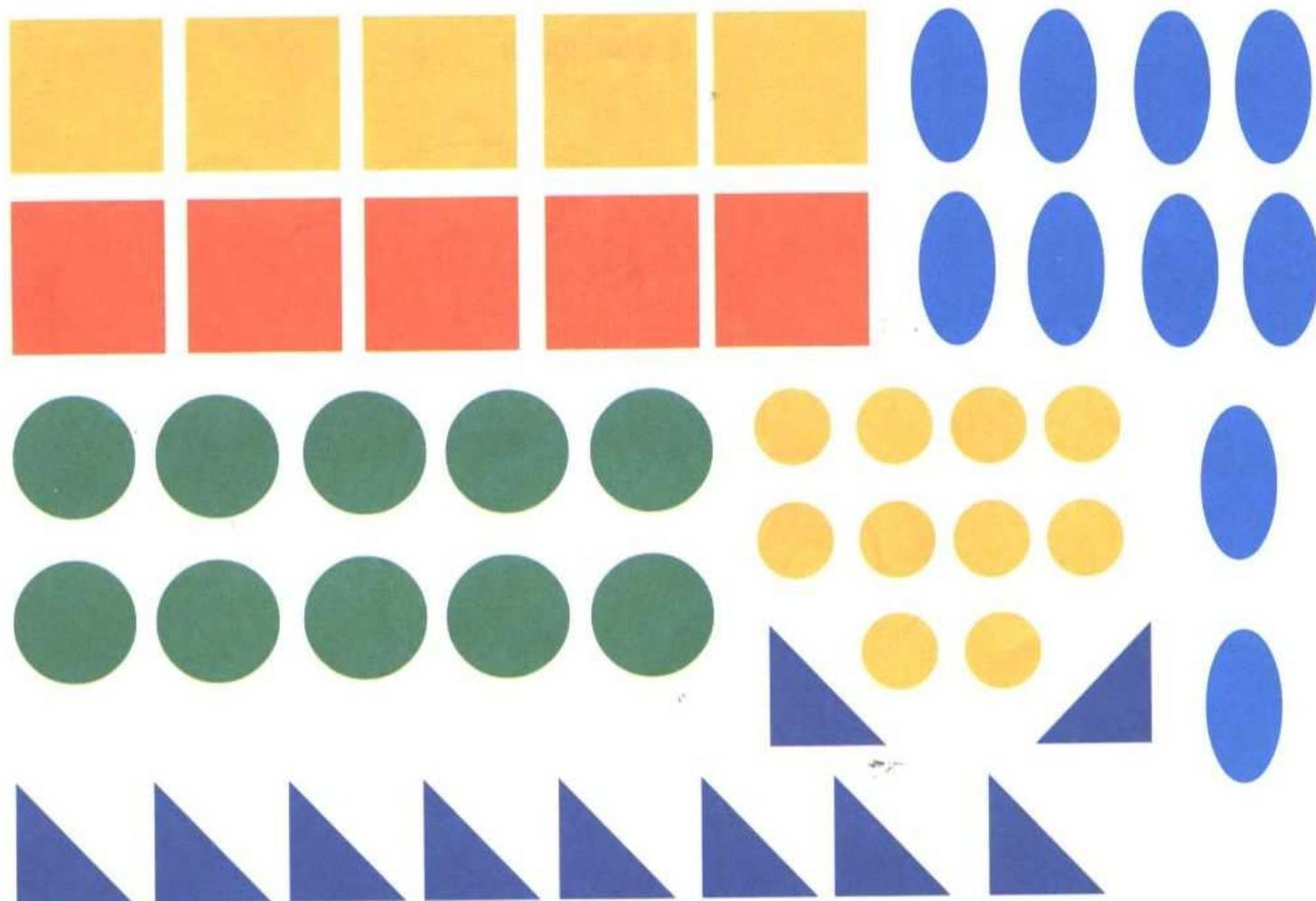


К ЗАДАНИЮ 4

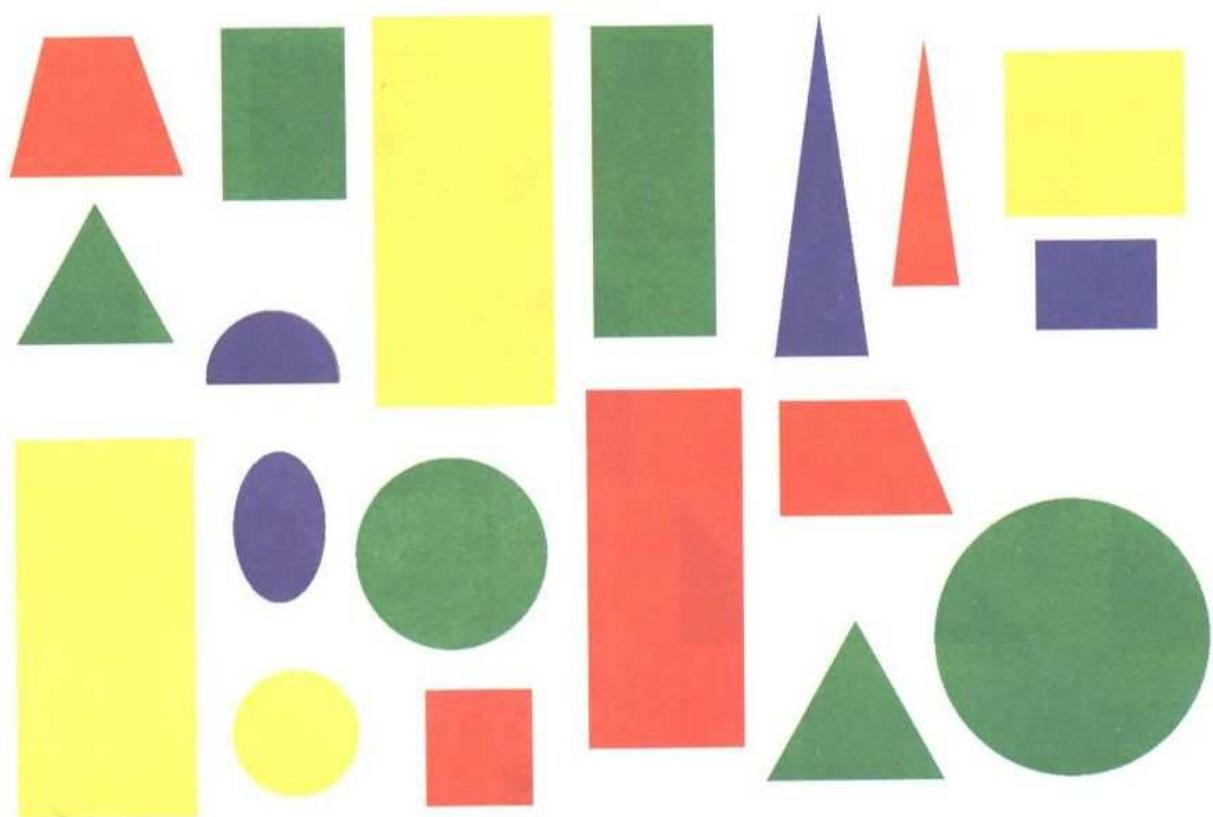


О

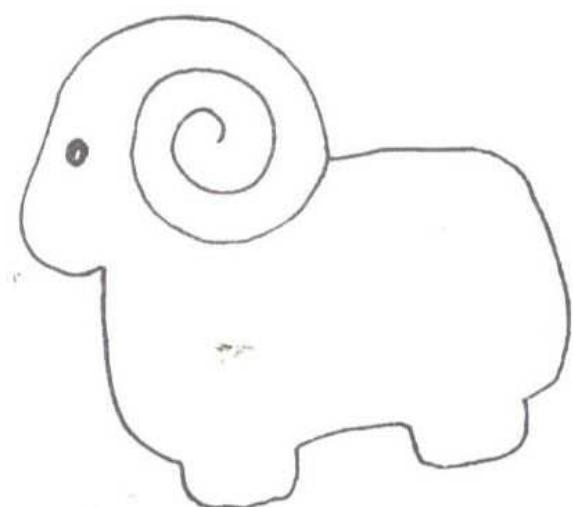
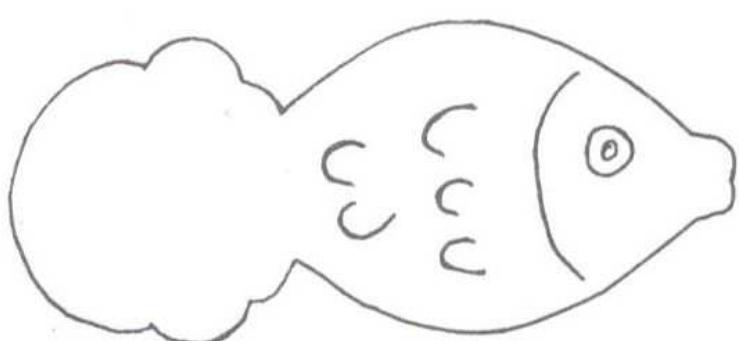
К ЗАДАНИЯМ 5, 24



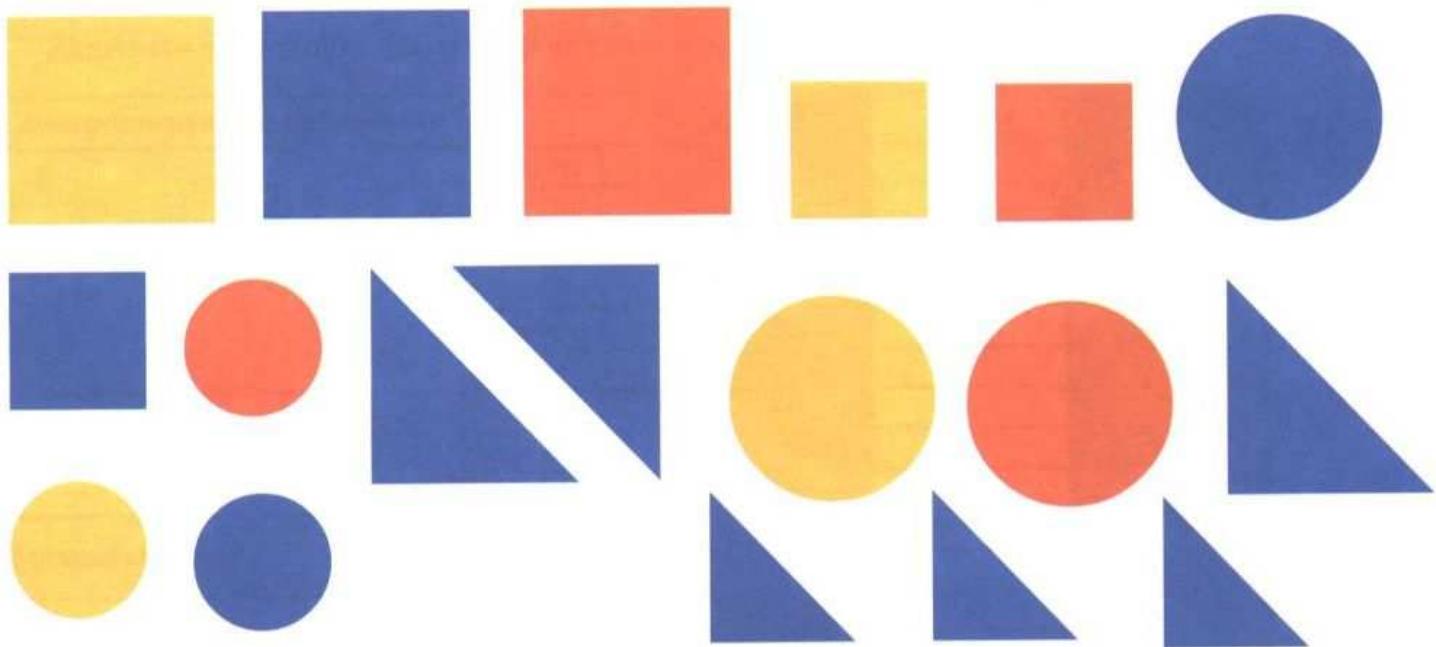
К ЗАДАНИЯМ 6, 7



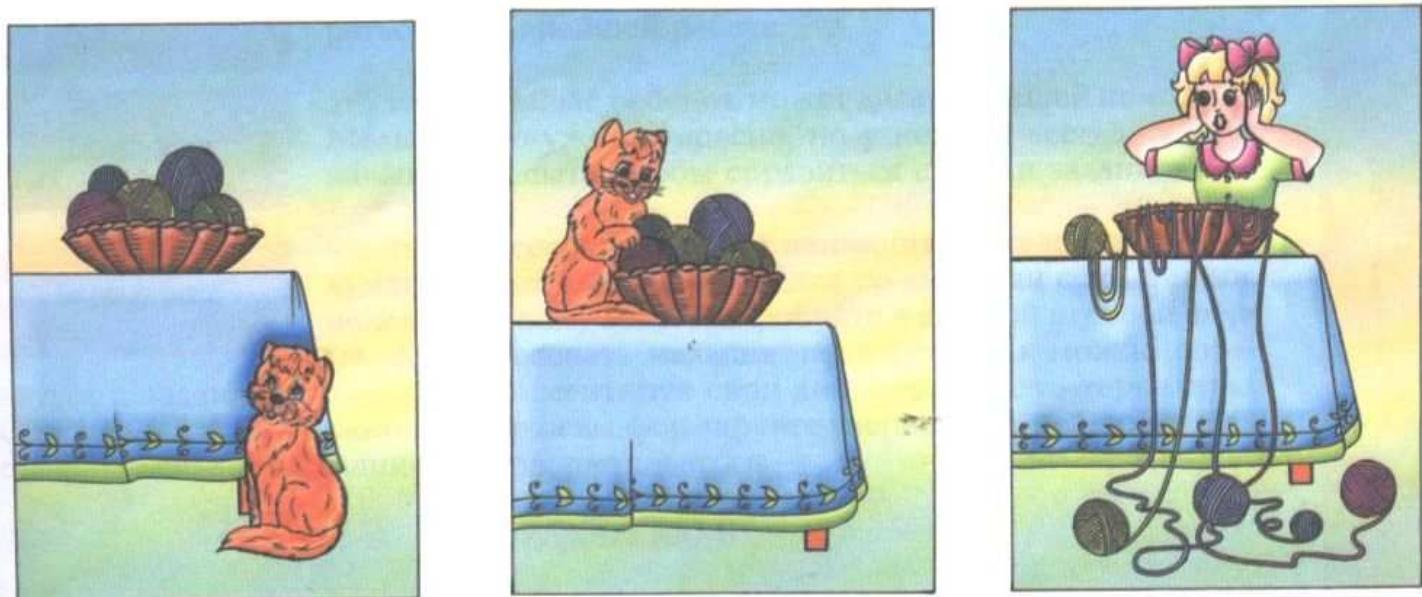
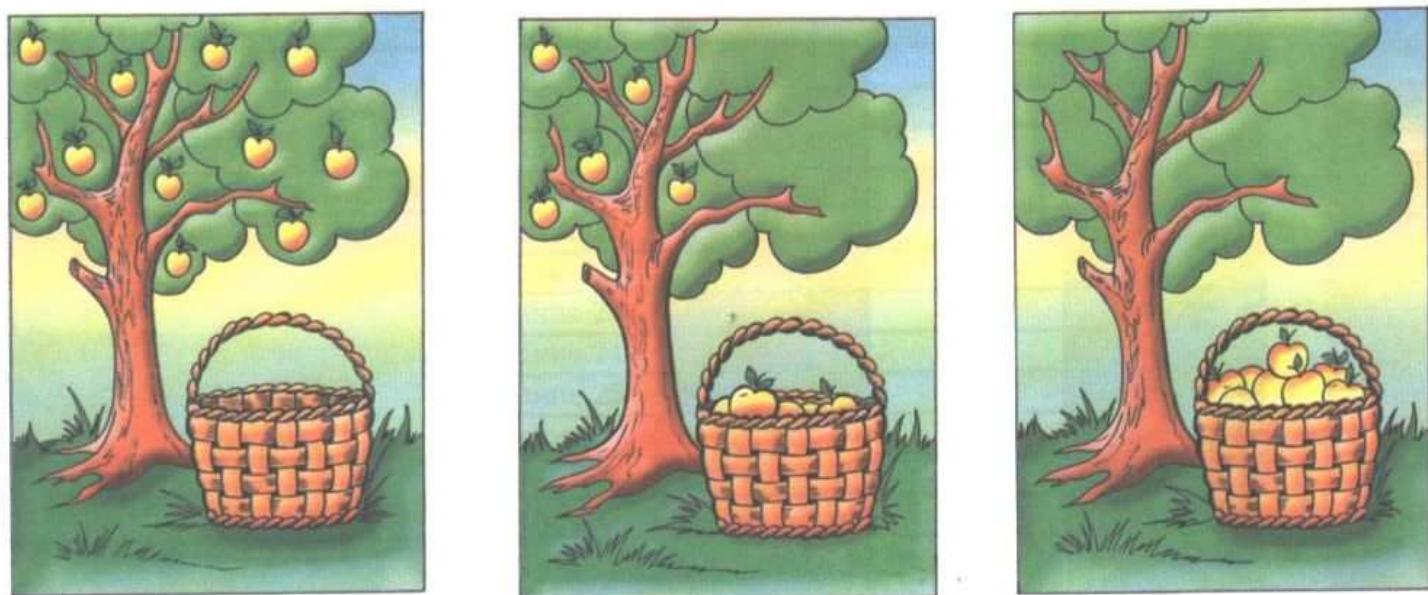
К ЗАДАНИЮ 9



К ЗАДАНИЮ 25



К ЗАДАНИЮ 26



СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ТЕСТИРОВАНИЯ

Занесите в сводную таблицу результаты каждого теста.

Диагностируемые показатели		Красный	Белый	Зеленый
Зрительное восприятие	Задание 1			
	Задание 2			
	Задание 3			
	Задание 4			
	Задание 5			
	Задание 6			
Координация глаз и руки	Задание 7			
	Задание 8			
	Задание 9			
Мелкая моторика	Задание 10			
	Задание 11			
Память	Задание 12			
	Задание 13			
	Задание 14			
	Задание 15			
Внимание	Задание 16			
	Задание 17			
	Задание 18			
Пространственная ориентация	Задание 19			
	Задание 20			
Мышление	Задание 21			
	Задание 22			
	Задание 23			
	Задание 24			
	Задание 25			
	Задание 26			
Развитие речи	Задание 27			
	Задание 28			

Зеленая зона

это то, что развито у малыша хорошо и на что можно опираться в дальнейшей работе.

Белая зона

это то, что сейчас ребенок может делать с вашей помощью. Малышу это уже интересно, но у него не всегда хватает навыков и опыта, чтобы справиться с этими заданиями.

Красная зона

это то, что требует особого внимания. Постарайтесь придумать упражнения для ребенка по аналогии с заданиями, попавшими в эту зону. Попробуйте в веселой игровой форме заинтересовать малыша, покажите, как можно справиться с заданием, подробно комментируя свои действия. Будьте терпеливы. Своей верой в неизбежность успеха вы формируете уверенность ребенка в собственных силах и желание совершенствоваться.

УДАЧИ ВАМ!

ББК 74.11
Г 23

Исключительное право публикации книги принадлежит Издательскому Дому «Нева». Выпуск произведения без разрешения издательства считается противоправным и преследуется по закону.

Гатанова Н., Тунина Е.

Г 23 Программа развития и обучения дошкольника. Тесты для детей 5 лет.— СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.— 32 с.

ББК 74.11

© Н. Гатанова, Е. Тунина, 2004
ISBN 5-7654-3289-1 © Издательский Дом «Нева», 2004

Для дошкольного возраста

Наталья Владимировна Гатанова,
Елена Георгиевна Тунина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА
Тесты для детей 5 лет

Ответственная за выпуск Н. Ю. Памфилова

Художники Н. Герман, М. Кучеренко, Л. Ракович, Ю. Соловьев, М. Шмелева, Е. Юдина

Технический редактор Л. В. Егорова

Корректор Е. П. Морозова

Компьютерный дизайн и верстка Е. Е. Посадовой

Подписано в печать 15.10.2004. Формат 60×90 1/8. Гарнитура «Балтика»
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Изд. № 03-0561-ПР. Тираж 6000 экз. Заказ 5621

Издательский Дом «Нева»
199155, Санкт-Петербург, ул. Одоевского, 29

При участии издательство «ОЛМА-ПРЕСС»
129075, Москва, Звездный бульвар, 23

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных диапозитивов в полиграфической фирме «КРАСНЫЙ ПРОЛЕТАРИЙ»
127473, Москва, Краснопролетарская ул., 16

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ДОШКОЛЬНИКА



Вашему ребенку пять лет, и вам хочется узнать, хорошо ли он развивается?

С помощью этой книги вы сможете протестировать своего малыша по всем параметрам: определить уровень его интеллектуального и физического развития.

Но самое главное — вы узнаете зону ближайшего развития ребенка, поймете, в каком направлении двигаться и что надо сделать, для того чтобы ваш малыш вырос умным, здоровым, счастливым, чтобы он шагал в ногу со сверстниками, а в чем-то и обгонял их.

Все тесты и упражнения подобраны с учетом возможностей пятилетнего ребенка и особенностей его психики.

Успехов вам и вашему малышу!

