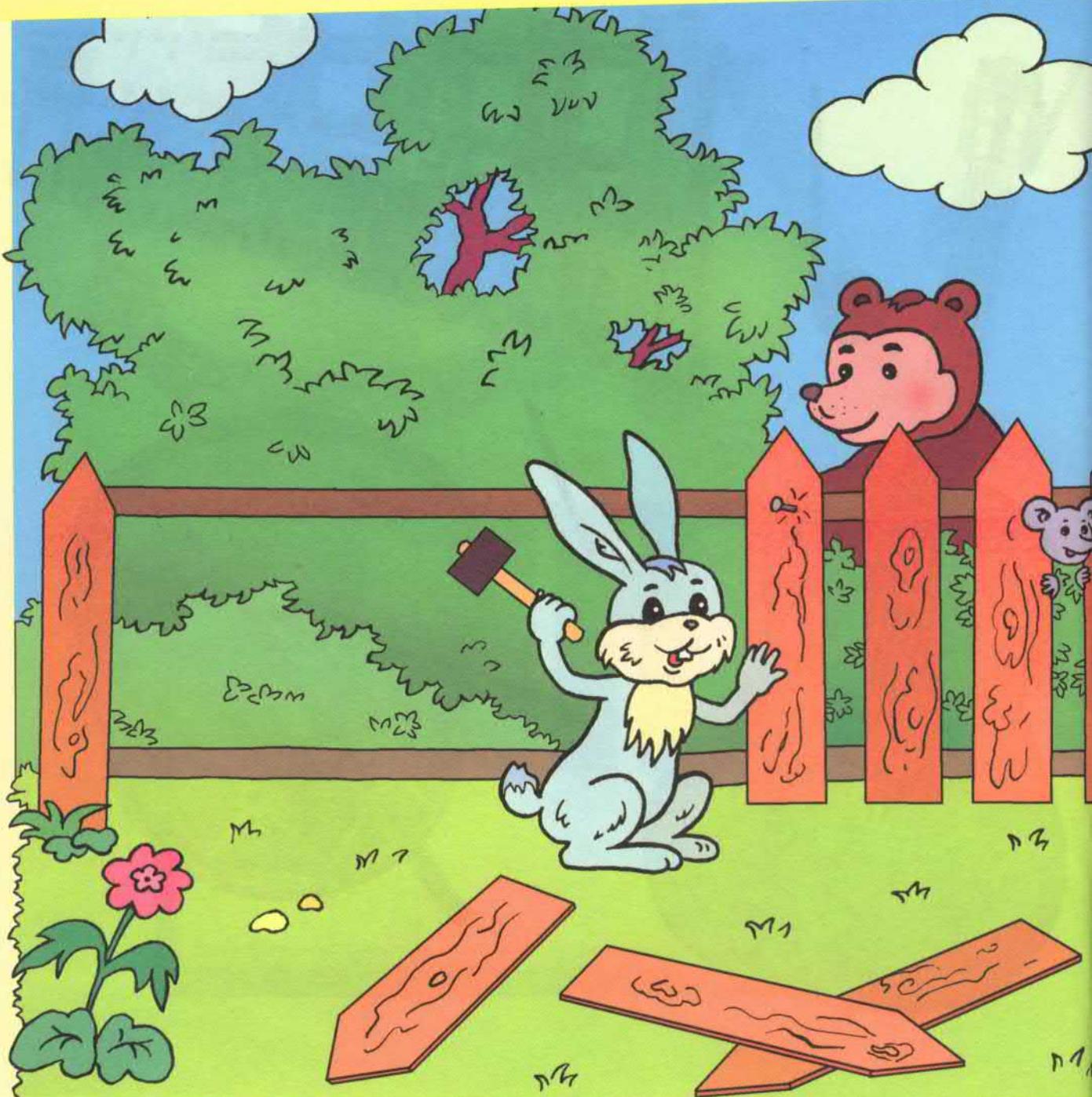


изобразить эти звуки самостоятельно. Когда ребенок освоит звуки, просите его «поиграть» то громко, то тихо.

**Простучите** на барабане простейший ритм, например: один удар – пауза – два коротких удара. Предложите малышу попробовать повторить.

**Назовите** цвета клавиш металлофона. Предложите ребенку «раскрасить» ноты – наложить на них разноцветные пуговицы.

Зайчик вместе с друзьями строит новый забор вокруг своего дома. Помоги ему закончить строительство!



**Возьмите палочки и вместе с ребенком помогите зайчику закончить забор – закройте пробел палочками.**

**Спросите у малыша, кто помогает зайчику делать забор. Если ребенок плохо разговаривает, ответьте на вопрос сами. А ребенка попросите показать, где медведь, а где мышка.**

**Скажите, что медведь большой, а мышка маленькая. Зайчик больше, чем мышка. А медведь больше, чем зайка. Или наоборот – зайка меньше медведя, а мышка – меньше зайчика.**

У зайчика растет яблоня. А на ней – яблочки.  
Ты любишь яблочки?

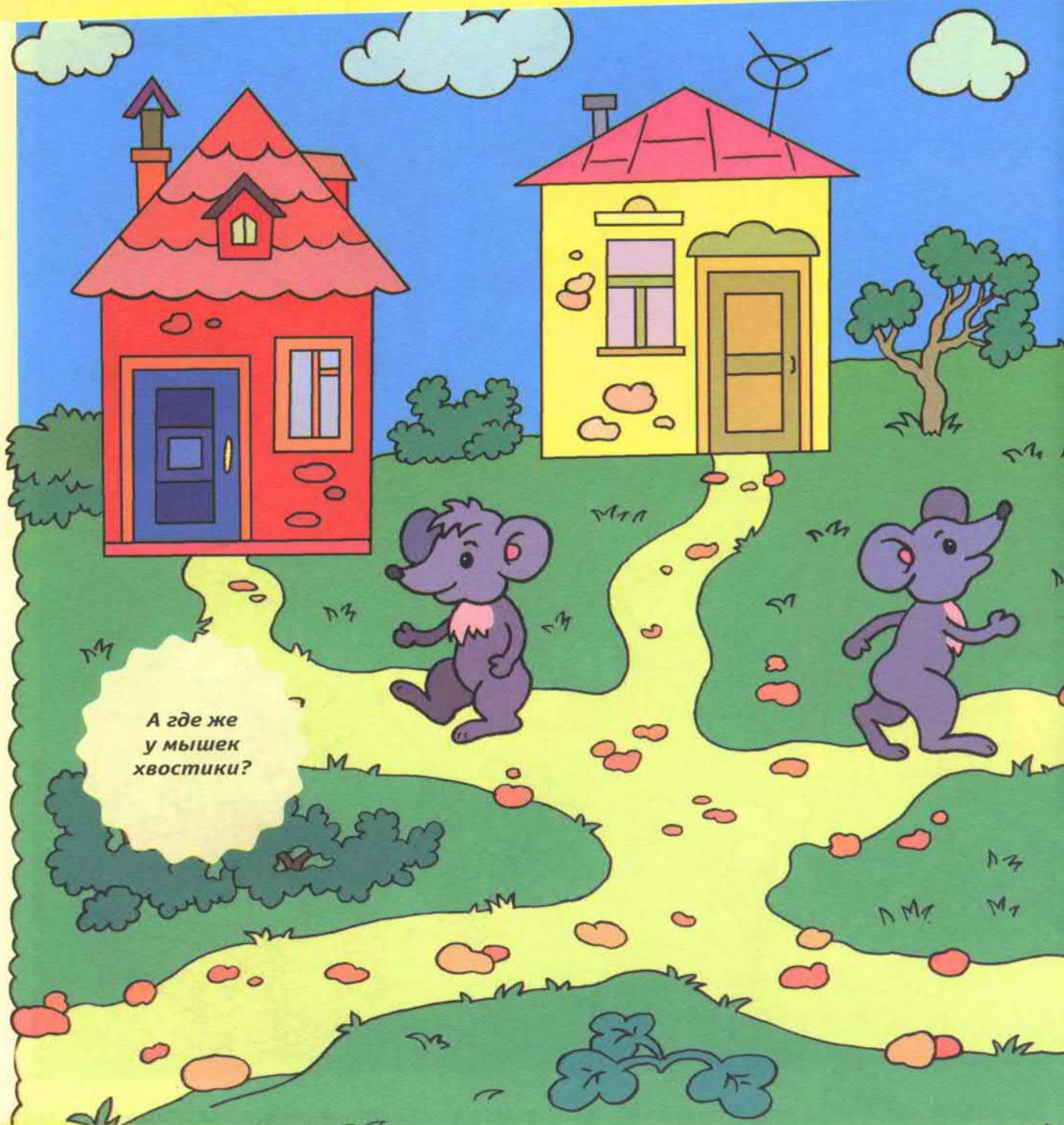


**Сосчитайте** яблочки на дереве (цветные), дотрагиваясь до каждого кончиком указательного пальца.

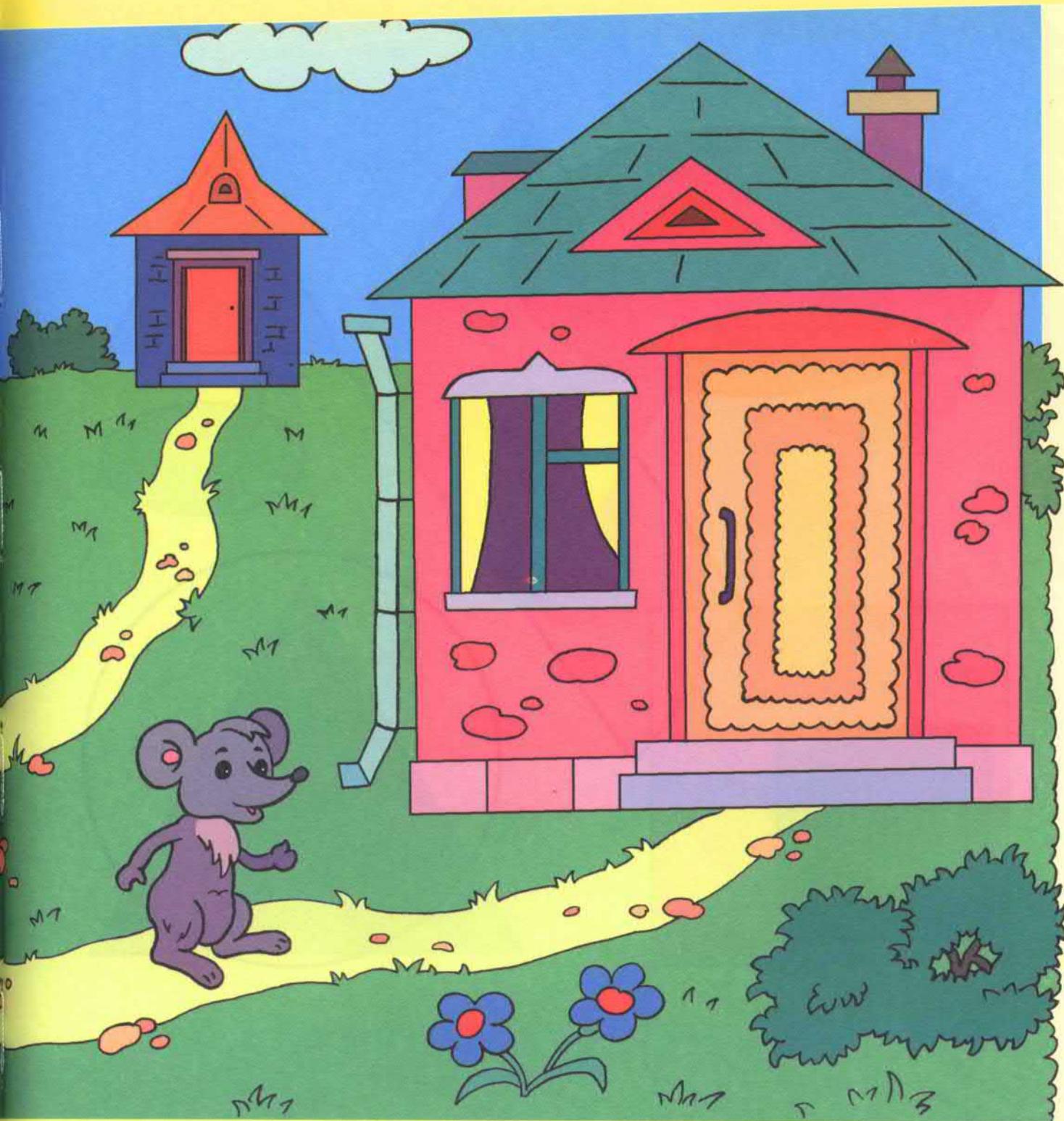
Делайте это сами, или пусть малыш считает яблочки своим пальчиком.

**Положите** несколько пуговичек на контуры яблок, скажите ребенку, что выросло еще несколько яблок.  
**А теперь** надо собрать яблоки. Сложите левую ладонь горсткой (это будет корзинка) и предложите ребенку складывать туда «яблочки» – пуговички. Снимая «яблоки» с веток, можете тоже их посчитать.

Мышки идут в гости к своим друзьям.  
Помоги им постучать в дверки.

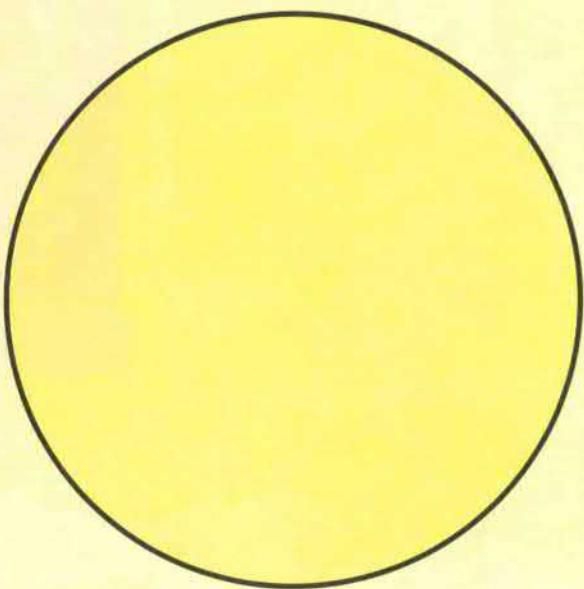
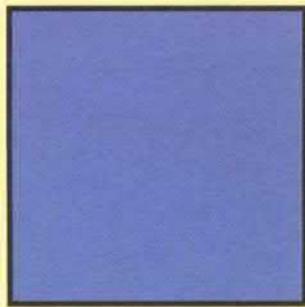
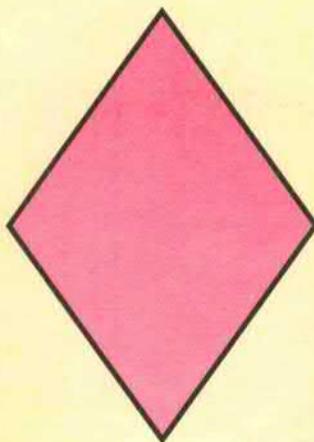
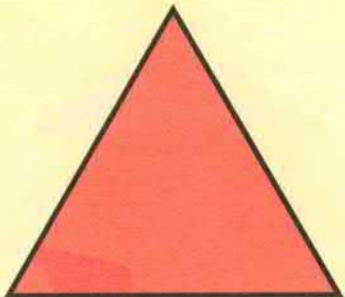
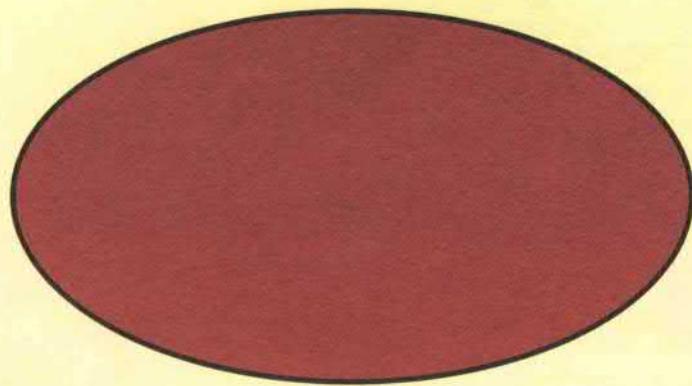


В большую дверку можно стучать кулаком. В средние дверки – согнутым, отведенным вперед от кулака указательным пальцем. В самую маленькую дверку – подушечкой вытянутого вперед указательного пальца. Выполняйте упражнения то правой, то левой рукой. При игре приговаривайте: «Тук-тук-тук».



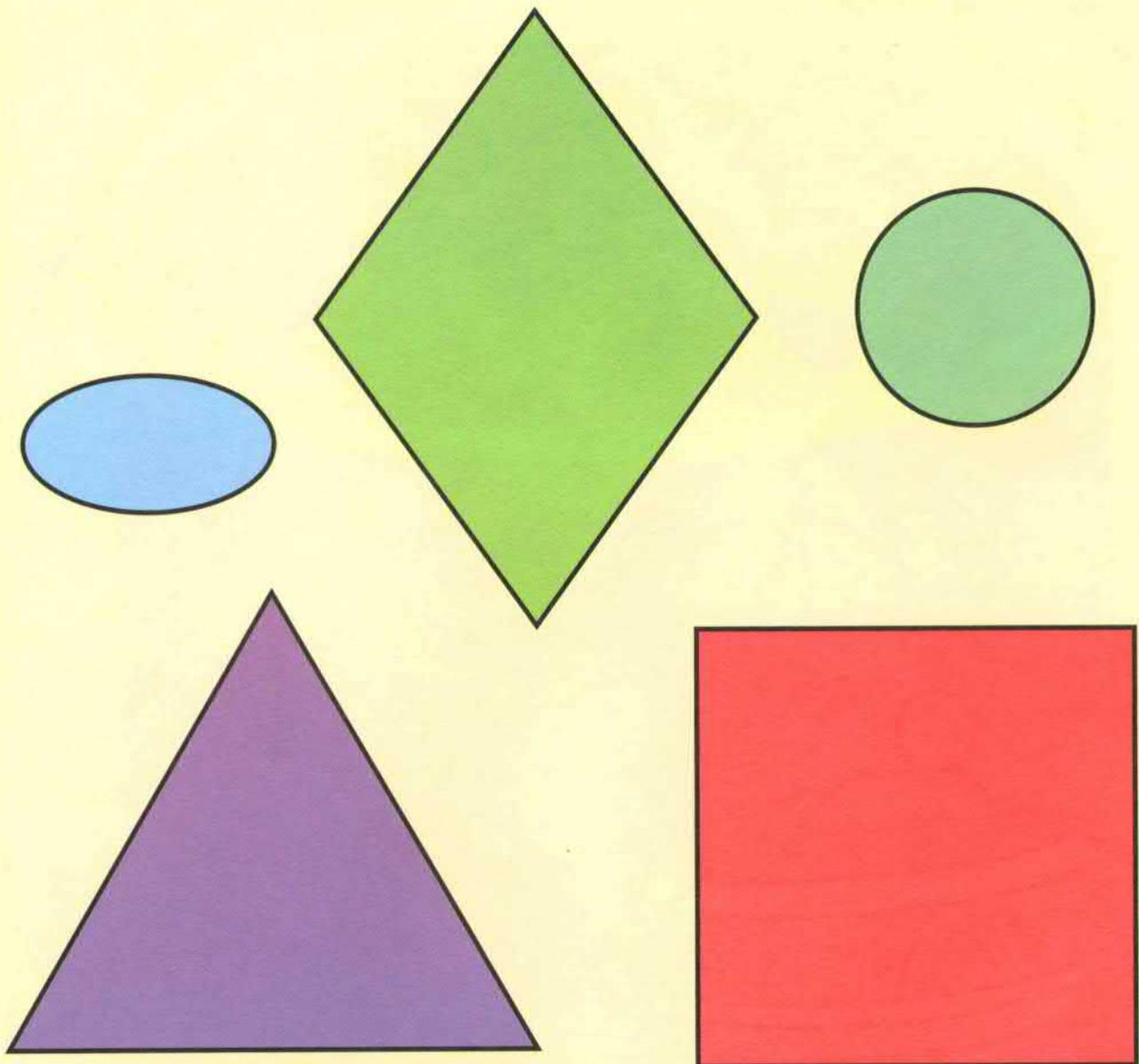
Чтобы сделать хвостики, возьмите недлинную нитку и приложите к одному из рисунков. Предложите ребенку остальные хвостики сделать самостоятельно. Можно нарисовать хвостики и простым карандашом.

Посмотри, какие фигуры! Это квадрат, а это круг! Вот овал, вот треугольник, а вот ромбик!



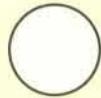
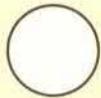
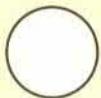
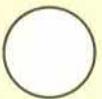
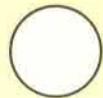
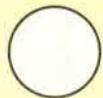
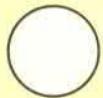
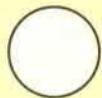
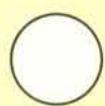
**Покажите** и назовите фигуры. Найдите пары фигур и поясните: «Вот квадрат большой, а вот квадрат маленький» и так далее. Показывая, называйте цвета фигур: «Большой круг – зеленый, а маленький – желтый».

**Обведите** фигуры пальцем по контурам. Помогите малышу сделать то же самое. Если у него не получается, помогите, придерживая его ручку своей рукой.



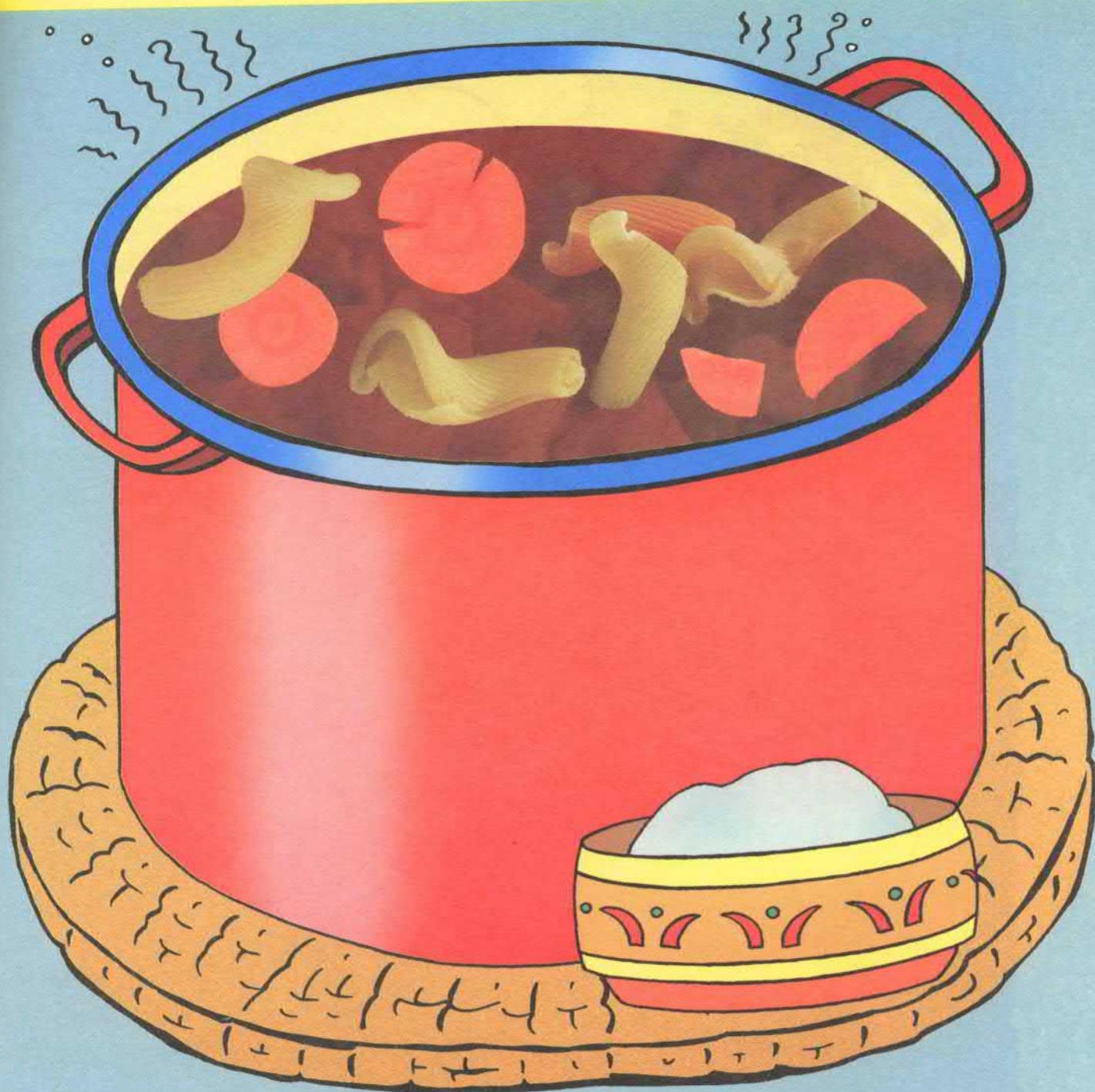
**Немного** сложнее – обвести фигуры по контуру палочкой. Постепенно осваивайте и эту премудрость. **Не требуйте** от ребенка, чтобы он запомнил названия фигур и показывал нужные по цвету и размеру фигуры.

Ой! Бусы рассыпались! Давай соберем их на ниточку!



**Дайте** ребенку одну длинную или несколько коротких ниток. Покажите, как положить одну нитку на несколько кружочеков. Бусинки можно также соединить линиями (простым карандашом).  
**Предложите** ребенку «раскрасить» бусинки – положить на каждый кружочек пуговицу.

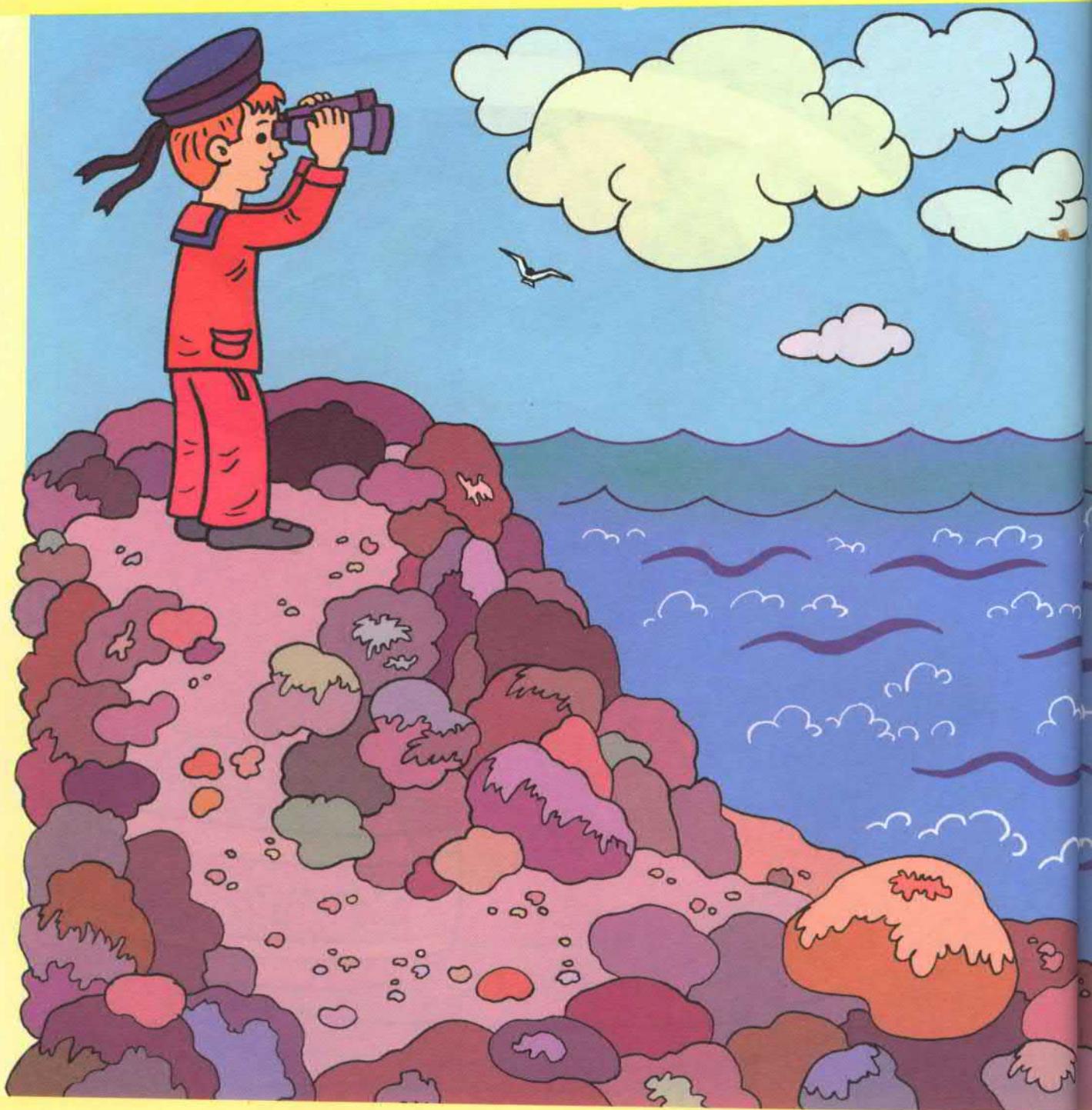
Мама готовит вкусный супчик. Его надо посолить и помешать. Да-  
вай ей поможем!



**Покажите** своей рукой, как «взять щепотку соли» и «посолить суп». Потом возьмите палочку и сделайте вид, что мешаете суп (кругообразными движениями). Затем предложите ребенку повторить ваши действия. Выполняйте упражнения обеими руками.

**Рассмотрите** рисунок, покажите малышу кусочки моркови, вермишель. Дотроньтесь до ручки кастрюли, отдерните руку и скажите: «Ой, горячо!»

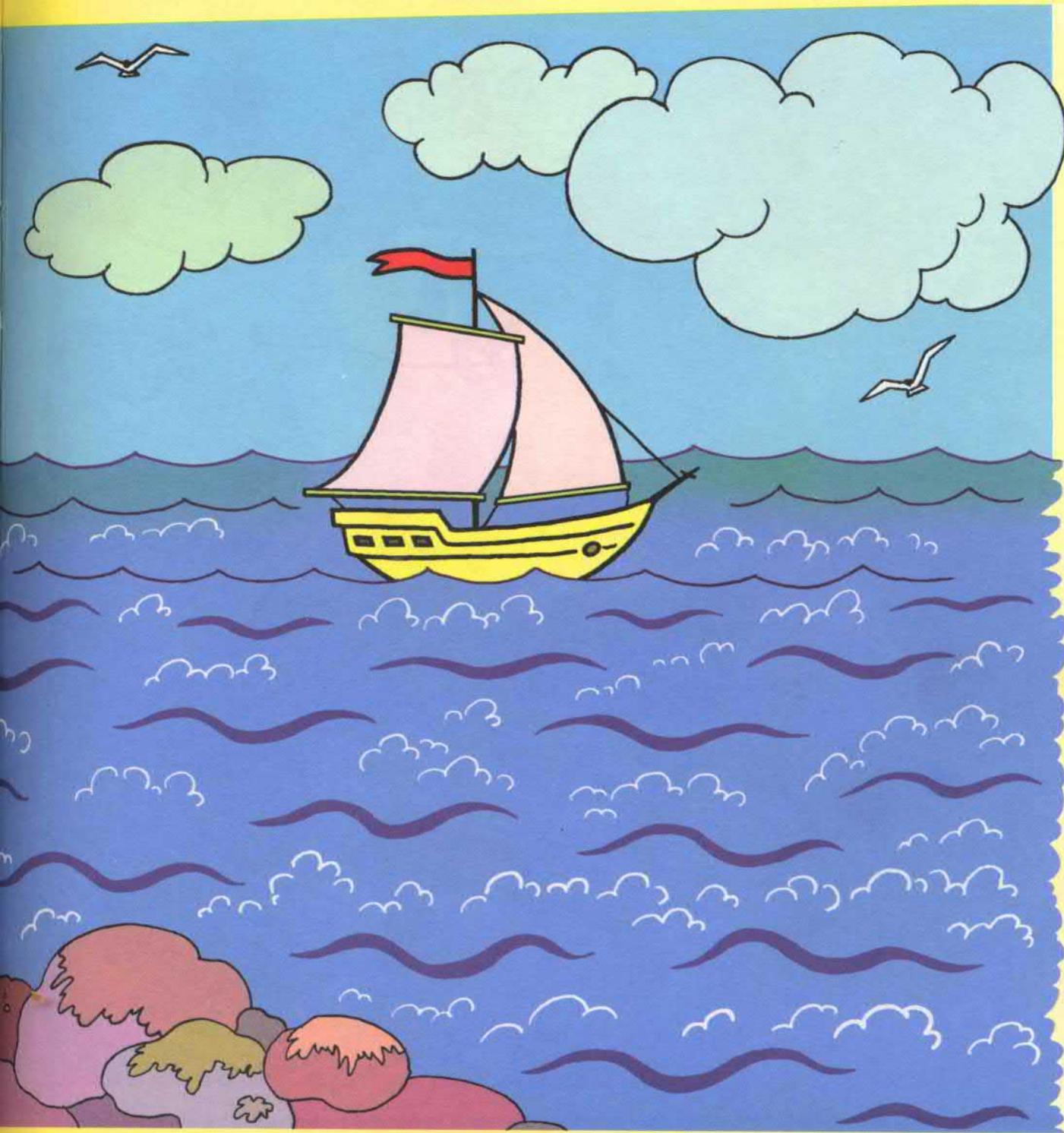
Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;



**Изобразите** ветер, подуйте на паруса, чтобы кораблик быстрее плыл. Предложите ребенку тоже подуть на паруса.

**Сделайте** корабль из ладоней. Левую ладонь слегка согните (лодочкой) и держите горизонтально. А правую поставьте на нее поперек и тоже согните – это будет парус. Подуйте на свой парус. Помогите ребенку сложить свой кораблик из ладошек. Подуйте на его парус.

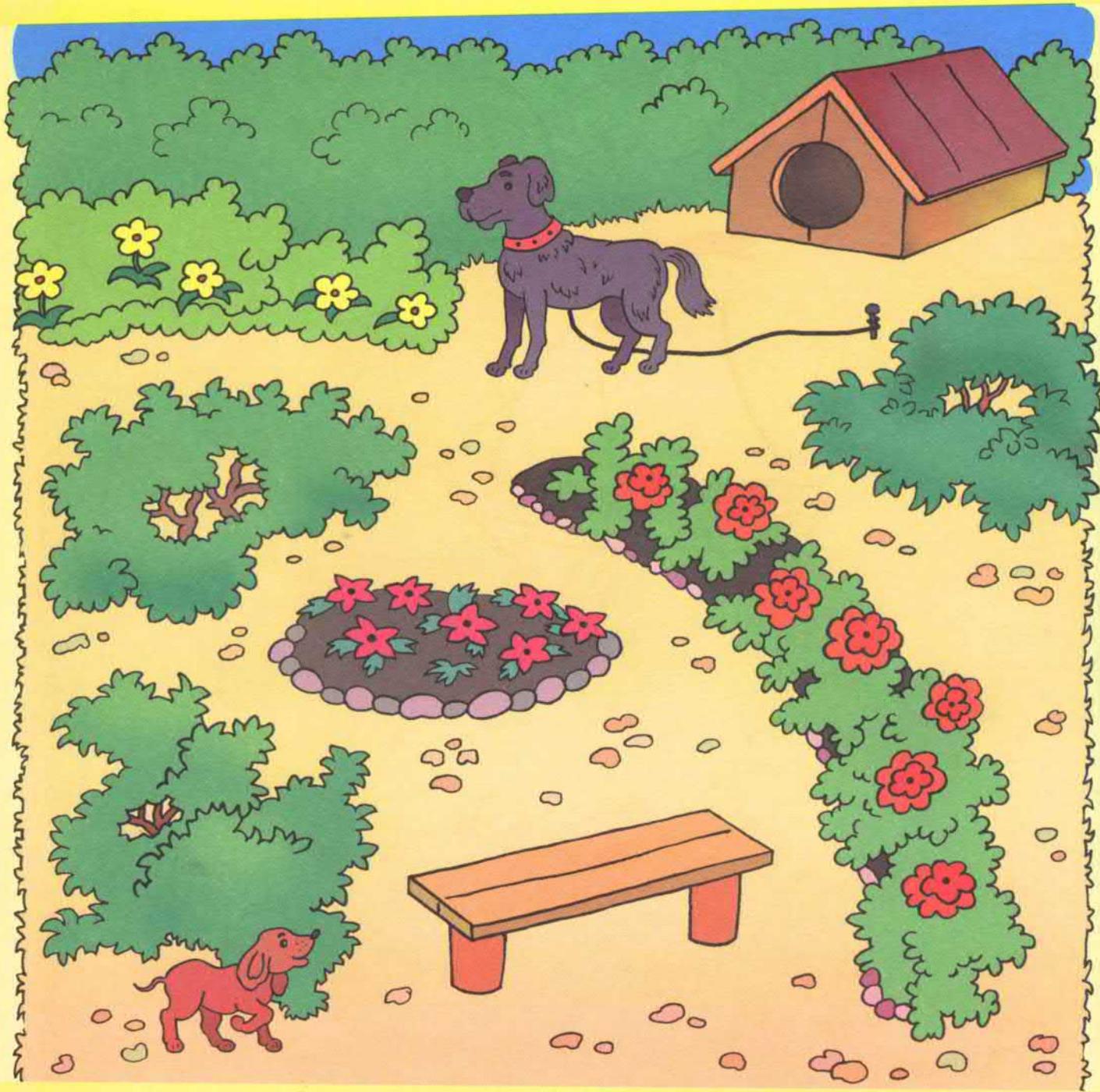
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах...



**Покажите**, как ваш кораблик (из ладоней) будет качаться на волнах – изобразите волнообразные движения.

**Обратите внимание** малыша на мальчика, который стоит на горе и смотрит в бинокль на море и на упывающий кораблик. Сложите ладони трубочкой – изобразите бинокль. Пусть малыш тоже попробует изобразить бинокль. Если у него не получается, пусть посмотрит в ваш «бинокль».

Посмотри! Щенок заблудился в парке! Давай поможем ему попасть домой!

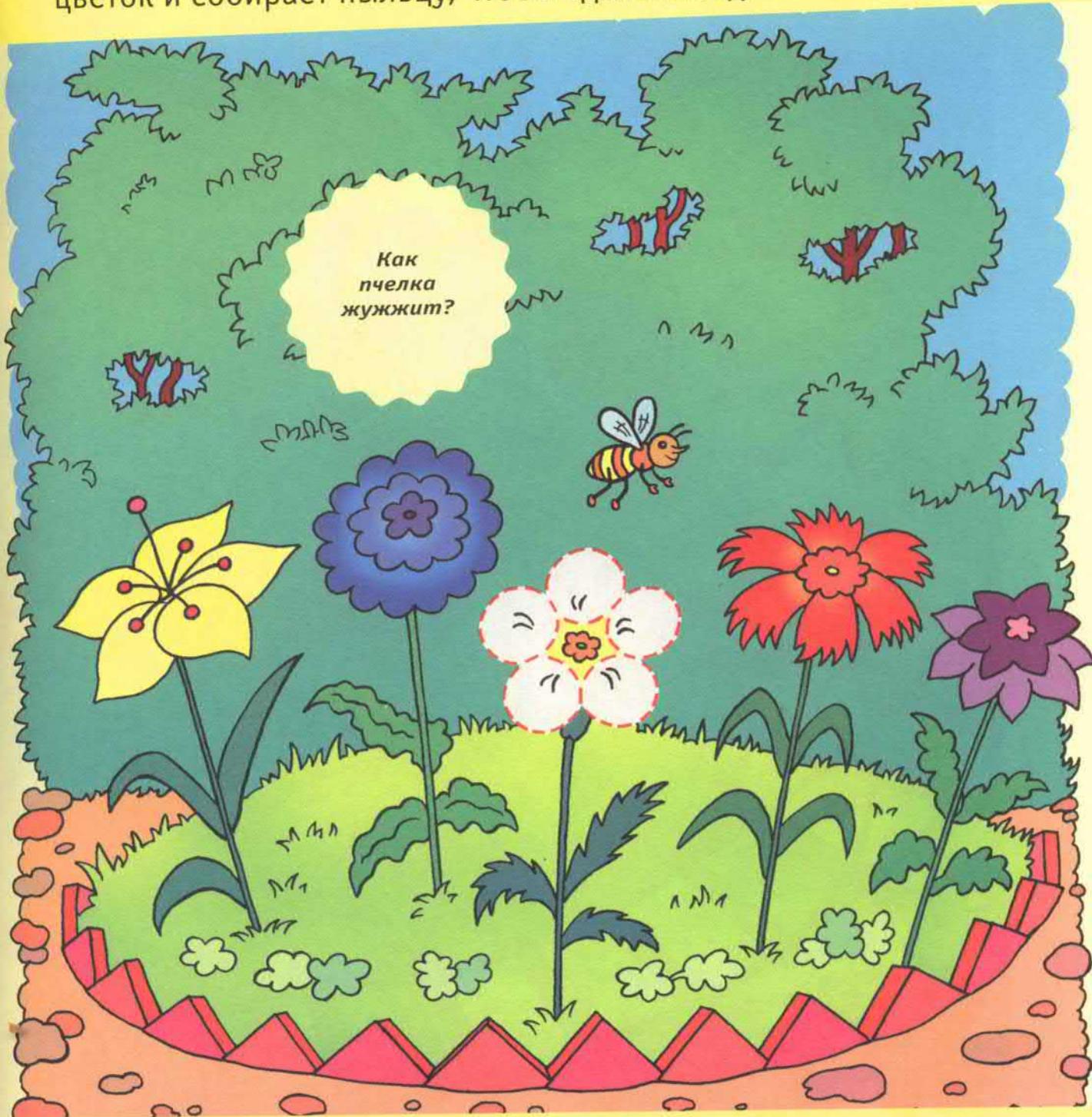


**Покажите** ребенку, как щенок может пройти к своему домику: проведите пальцем от щенка до будки.  
Пусть малыш попробует сам провести щенка домой.

**Поднимите** руки к голове и покажите ими, какие у щенка смешные ушки. Поднимайте и опускайте «ушки», сгибая и разгиная ладони.

**Попросите** малыша изобразить, как лает щенок и как лает большая собака. Если ребенок изображает голосом одно и то же, продемонстрируйте ему, как может лаять большая собака, а как может лаять маленький щенок.

В парке много красивых цветов! Эта пчелка летает с цветка на цветок и собирает пыльцу, чтобы сделать мед.



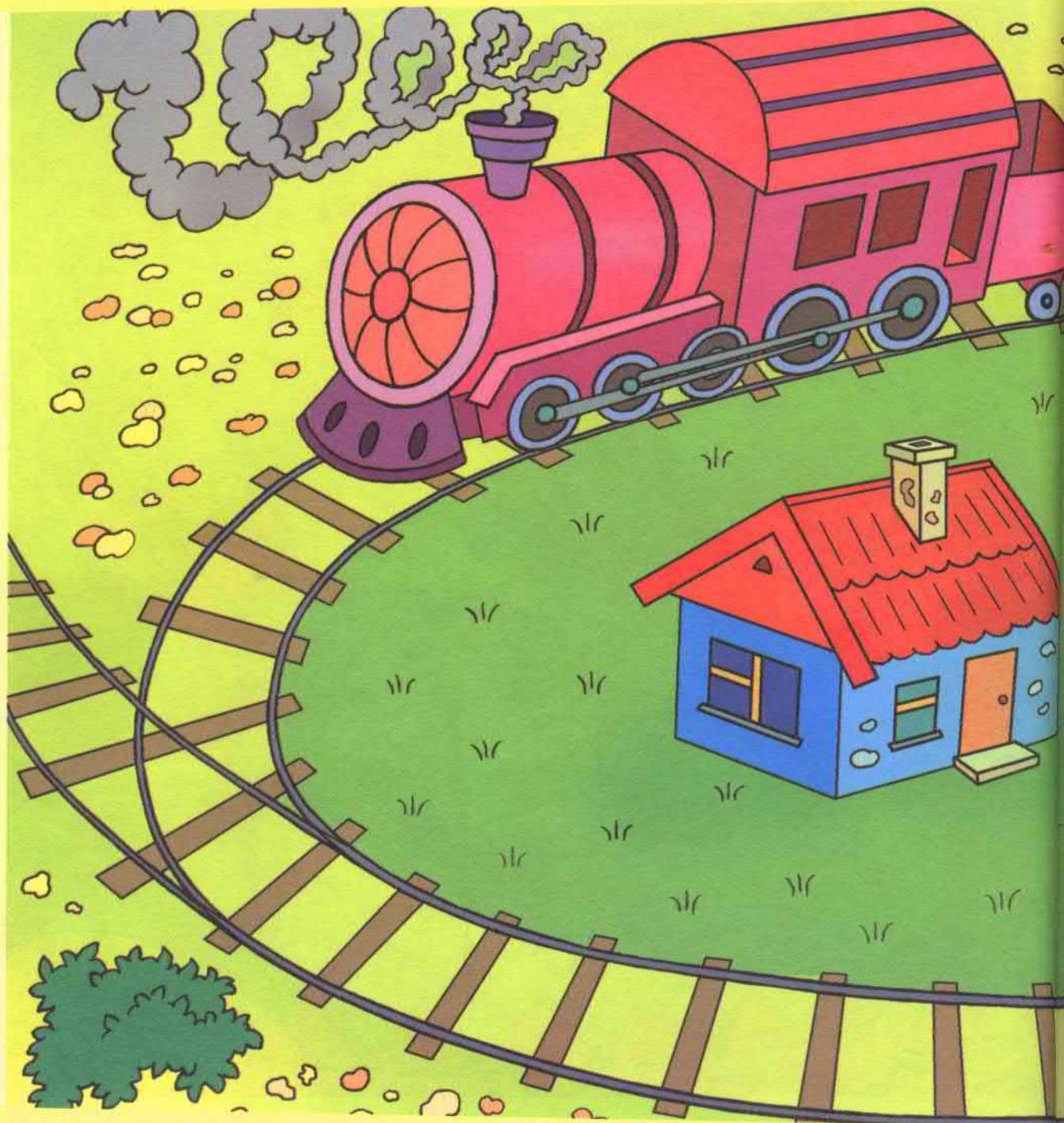
**Рассмотрите** цветочки, покажите их малышу, назовите, какого они цвета. Употребляйте слова: стебелек, лепесток, листик.

**Обратите** внимание малыша, что у одного цветка нет лепестков – они еще не распустились. С помощью пуговичек оживите цветок.

**Проведите** указательным пальцем по стебелькам, показывая, как цветочек растет, – снизу вверх. Можете приложить к каждому цветку новый стебелек – палочку.

**Покажите** малышу, как можно понюхать цветочки.

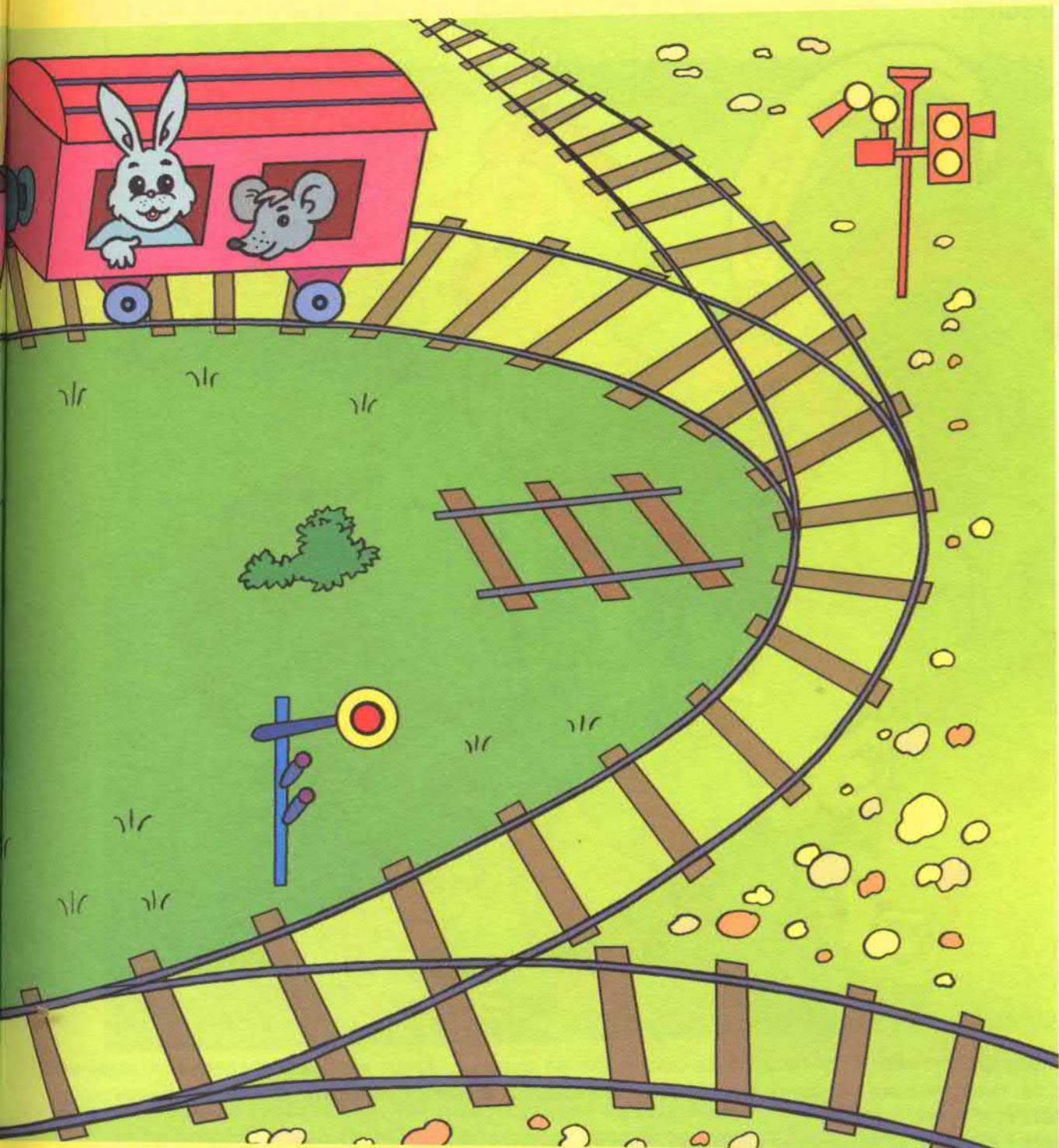
Зверушки катаются на паровозе. Покажи, как крутятся колеса.  
А как поедет поезд?



Покажите ребенку, как крутятся колеса (обведите их указательным пальцем). Предложите повторить.

Покажите, как поедет поезд (сделайте указательным пальцем несколько оборотов вдоль «железной дороги»). То же самое можно сделать с изображением дыма, приговаривая: «А вот как дым идет!»

В процессе «движения паровоза» издавайте звуки: «Чух-чух-чух! Ту-туууу!» Предложите ребенку самому произнести эти звуки. Когда он научится это делать, можете поиграть в игру. Скажите, что



в домике живет девочка и она легла спать. Поэтому паровоз должен гудеть совсем тихо (изобразите это голосом). Потом скажите: «Девочка проснулась!» (Паровоз может шуметь.)

Вокруг домика можно нарисовать травку (короткие вертикальные полосочки).