

# Играю с предметами

## Игры с мелкими предметами

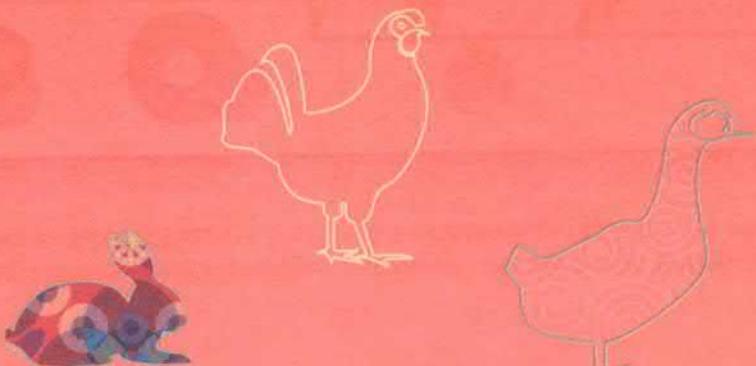
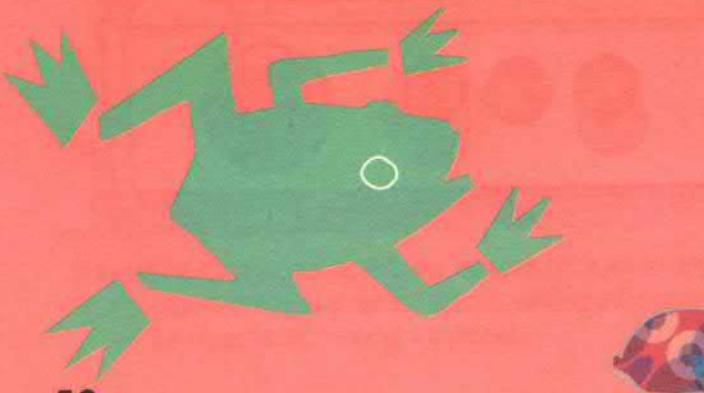
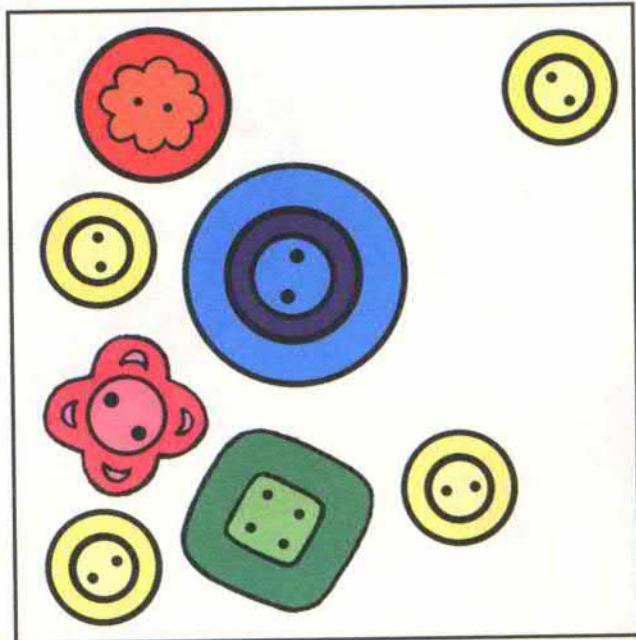


**Е**сли вы увлекаетесь шитьем, то у вас наверняка есть «волшебная» коробочка, где лежат пуговицы, бусинки, кусочки тканей, ленточек и тесемочек. Малыши обычно очень любят рассматривать содержимое таких коробок.

**Прежде** чем дать малышу коробку с пуговицами и тесемками, разберите ее. Найдите все до одной иголки и булавки и переложите их в отдельную коробочку. Держите эту коробочку в недосягаемых для малыша местах. Когда вы шьете, а малыш играет рядом, ставьте ее подальше от ребенка.

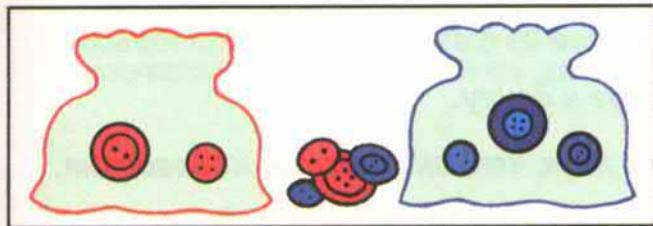
**Дайте** ребенку горстку пуговиц, среди которых есть одинаковые. Отложите одну из них в сторону и предложите найти остальные такие же пуговицы.

**Предложите** малышу разложить пуговицы по цвету – синие к синим, красные к красным и так далее. Если у вас коробочка



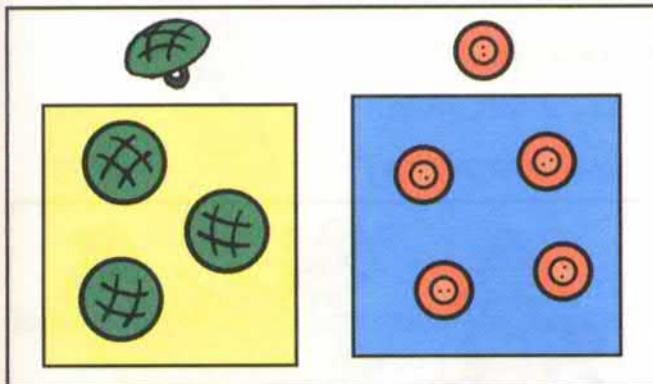


с ячейками, положите в ячейки бумажку нужного цвета – для ориентира. Или нарисуйте на листе бумаги мешочки фломастерами разного цвета.



**Предложите** ребенку найти самую маленькую и самую большую пуговички.

**Можно** положить отдельно все пуговички с дырочками и все пуговицы с ножками. Для ориентира нарисуйте два квадрата на листе бумаги. Над ними опознавательные знаки: над одним – пуговица с дырками, над другим – пуговица с ножкой.

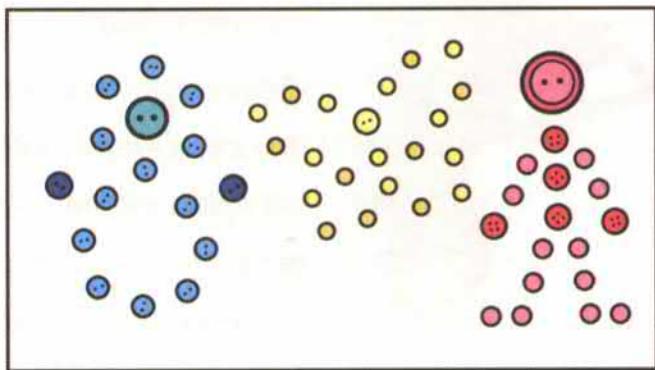


**Можно** дать малышу рассмотреть тесемки и ленточки. Внимание! Проследите, чтобы рулончики с тесьмой не были сколоты булавками.

**Разложите** куски тесемок и лент на столе, сравните, какая длиннее всех. Назовите цвета ленточек.

**Можно** показать малышу, как скатывать тесьму в рулончики.

**Из пуговиц** можно выкладывать узоры или забавные рисунки: бабочку, снеговика, человечка.



**Чем** больше мелких предметов пройдет через руки малыша, тем лучше. Но вы, конечно, должны пресекать первую же попытку отправить что-либо в рот. Если ребенок не слушается, немедленно прекратите игру.



## Игры со шнурками



**И**гры-шнуровки сейчас широко представлены на прилавках магазинов. От простейших шнуровок-пуговиц, где надо протолкнуть шнурок в отверстие, до целых домов из фанеры, стены которых пришнуровываются друг к другу.

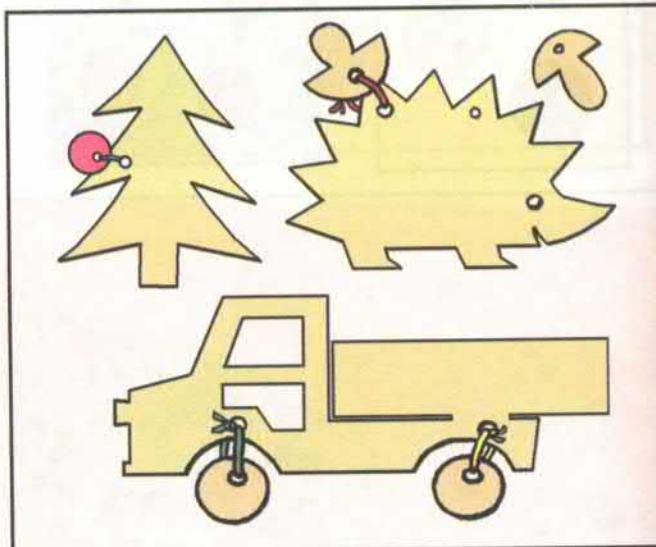
Но беда покупных игр в том, что они быстро надоедают, а мы продолжаем их хранить и навязывать ребенку.

А может, лучше каждый день делать новую интересную игру-шнуровку? Все, что вам нужно для этого: плотный картон, дырокол и шнурок для обуви.

Единственная проблема – обычным бытовым дыроколом вы сможете проделывать отверстия только по краю картонки. Но если проявить немного фантазии и не использовать большие куски картона, игры получаются интересными.

**Сделайте** из картона цветок, елочку, ежика, грузовик с рядом отверстий по краю. Вырежьте более мелкие детали, которые к ним можно пришнуровывать, с двумя отверстиями, как у пуговицы. Например, бабочку, которая сядет на цветок, игрушки, которыми вы нарядите елочку, грибочки и ягодки, которые понесет ежик, грузы, которые повезет грузовик.

**Чтобы** играть шнурком было удобно, на второй конец шнурка можно надевать фиксатор. Такие фиксаторы используются, например, на шнурках для капюшонов курток. Они продаются в галантерейных



магазинах и в магазинах «Всё для шитья». Фиксатор будет служить узелком. После игры его можно снять и легко вытащить шнурок из игрушки.

**Можно** нанизывать на шнурок для обуви бусины от вышедших из моды пластмассовых «ожерелий». Или использовать для этой

цели большие пуговицы с крупными дырками. На кухне попробуйте нанизывать на шнурок макаронины (короткие широкие колечки).

**Чтобы** нанизывать было удобнее, можно сделать «иголочку», обмотав кончик шнурка скотчем.

## Игры с прищепками



**В**ам понадобятся деревянные или пластмассовые бельевые прищепки. Главное, чтобы ребенку было под силу их открывать. Бывают очень тугие прищепки, так что, покупая, проверьте, достаточно ли удобно с ними будет играть.  
Кроме этого, вам понадобятся фигурки из картона (прямоугольник, круг, квадрат, треугольник).

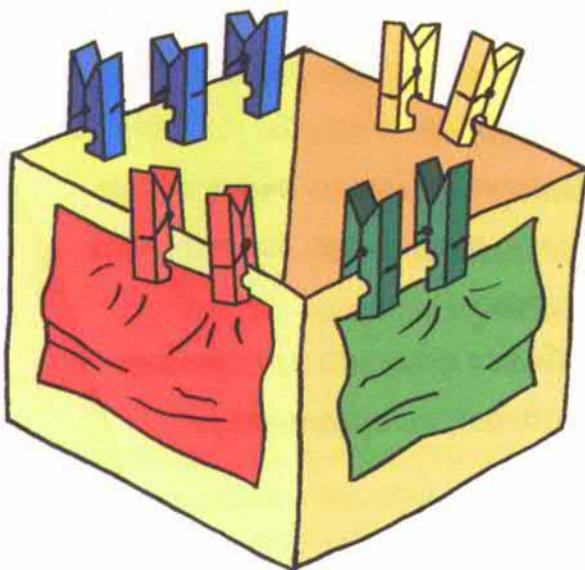
**Покажите** малышу, как держать прищепку двумя пальцами (указательным и большим). Если ребенку неудобно, пусть держит тремя пальцами: большим, указательным и средним – так создается большее усилие. Сожмите и разожмите ее несколько раз своими руками. Потом вложите прищепку в руку малыша, придерживая своими пальцами, помогите научиться открывать и закрывать «ротик» у прищепки.

**Представьте** вместе с малышом, что прищепки – это маленькие рыбки, а картонный кружочек или квадратик – это кормушка. Попросите малыша помочь рыбкам побывать, то есть прикрепить их по периметру фигуры.

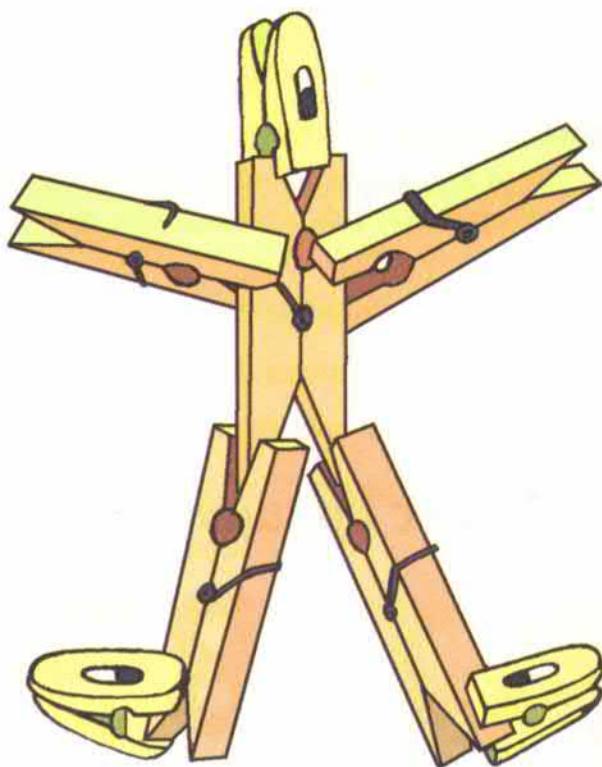
**Прищепки** можно закреплять на стенках коробок разной формы – круглых и квадратных.

**А еще** можно предложить ребенку снимать все прищепки, закрепленные на коробке, и бросать внутрь.

**Можно** сочетать закрепление прищепок с их сортировкой по цветам. Если у вас есть прищепки нескольких цветов, то закрепите на стенках прямоугольной коробки кусочки цветной бумаги нужного цвета (приклейте или закрепите степлером). Попросите малыша прицепить прищепки к кусочкам цветной бумаги такого же цвета.



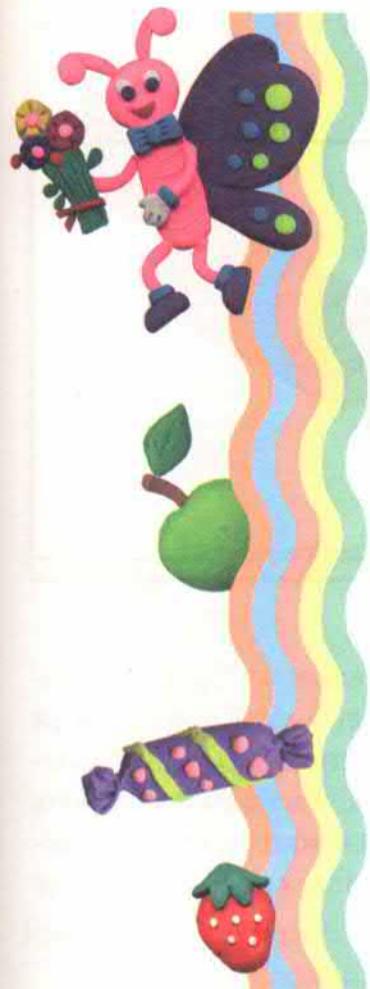
**Если** малыш научился ловко обращаться с прищепками, предложите ему попробовать смастерить что-нибудь из прищепок. Если ребенок не понимает, как это можно сделать, попробуйте сами изобразить прищепками человечка или что-нибудь еще. Вы убедитесь, что это довольно забавно – мастерить из прищепок, как из конструктора.



**Предложите** ребенку повесить все прищепки на веревочку, которую можно привязать в детской комнате на уровне рук малыша.

**Пусть** малыш помогает вам развешивать постиранные носовые платочки и закреплять их прищепками. Это на первый взгляд несложное задание, возможно, окажется не таким уж простым даже для тех детей, которые не раз играли с прищепками.

## Игры с крупой



**П**осадите малыша за стол в кухне так, чтобы ему было удобно. Можно посадить его в высокое кресло для кормления, если вы все еще пользуетесь им.

Поставьте на стол перед ребенком несколько мисочек, стаканчиков, коробочек из пласти массы и картона. Можно использовать вторичную тару: стаканчики от йогуртов, творожка, обрезанные пакетики от сока, молока или кефира. А можно играть с детской игрушечной посудой.

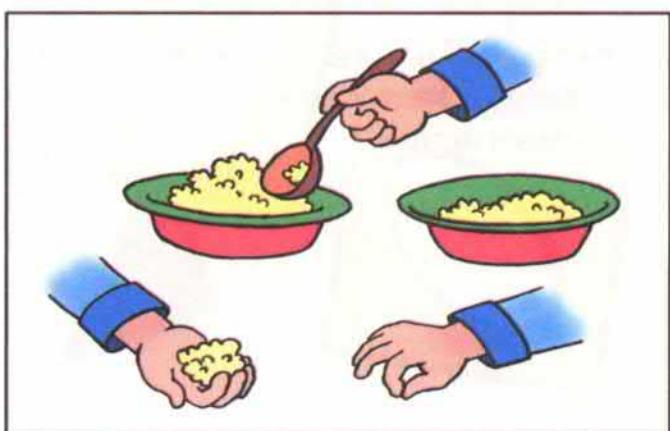
Ко всему этому можно добавить пару одноразовых тарелок, пару ложек разного размера, небольшое ситечко или воронку (подойдет горлышко, отрезанное от пластмассовой бутылки).

Половину приготовленных емкостей оставьте незаполненными, в другие насыпьте по нескольку ложек разной крупы (мелкой и крупной) и фигурных макарон.

Для игры можно использовать разные сорта крупы: пшено, перловку, овсянку, гречку.

**Покажите** ребенку, как пересыпать содержимое одной мисочки в другую, как перекладывать его ложками разного размера, горстями или двумя пальчиками. Затем оставьте малыша со всем этим богатством один на один (не участвуйте в его играх, просто наблюдайте со стороны).

**Можно** предложить ребенку пальчиками вытащить фасолины из миски с манкой. Для



этого придется запустить руки в манку и найти фасолины.

**Отделить** фасоль от манки можно также с помощью ситечка.



**Предложите** малышу брать крупу пальчиками из большой плоской тарелки. Это очень неудобно, но является хорошей тренировкой для рук.

**Возьмите** яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу манку, соль или муку. Проведите пальцем по крупе. Получится яркая, контрастная линия. Предложите малышу самому нарисовать несколько хаотических линий.

**Покажите** малышу, как ссыпать крупу щепоткой. Для этого подойдет любая мелкая крупа или соль.

**Когда** малыш овладеет этим умением, пусть пробует насыпать щепоткой дорожки из крупы, двигая руку в процессе высыпания.



**После** игры вся крупа, конечно, будет перемешана. Не спешите ее выбрасывать. Завтра малыш с удовольствием будет продолжать играть с ней. Полностью поменять игровой материал нужно будет тогда, когда крупа загрязнится, а половина просто рассыплется.

**Ссыпьте** все остатки в высокую банку, на дно которой заранее положите маленькую игрушку. На следующий день, когда вы снова достанете банку, попросите малыша запустить руку в банку и поискать, не спрятался ли там кто-нибудь.

## Рамки и вкладыши

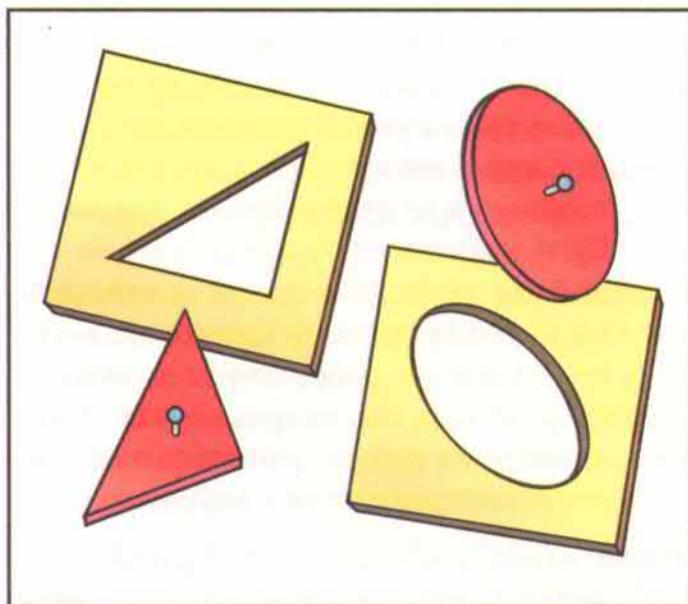


**В** магазинах можно встретить разнообразные наборы рамок и вкладышей из фанеры или пластика. Они бывают разными по размеру (от 10 до 50 см), с отверстиями в виде силуэтов зверушек и игрушек, букв, цифр и геометрических фигур.

Самые нужные и полезные для малыша – это рамки с геометрическими фигурами. Наиболее удачные наборы – те, которые на каждом вкладыше имеют небольшие ручки, за которые фигурки можно брать. Если ручек нет, можно на каждый вкладыш наклеить обычную пуговицу. Вам может показаться, что ухватиться за пуговицу невозможно, но у малыша пальчики другого размера – он сможет пользоваться такими ручками. Для этих целей лучше использовать пуговицы цилиндрической формы.

**Начните** со знакомства с фигурами. Если в наборе 4–8 рамок, используйте весь набор, если больше – половину пока отложите. Оставьте самые простые фигуры: круг, овал, квадрат, равносторонний треугольник и еще несколько. Покажите их малышу и назовите. Дайте рассмотреть и рамочку, и вкладыш, обведите своим пальцем, потом пальчиком малыша силуэты фигур внутри каждой рамки.

**Возьмите** одну рамку (круг) и соответствующий вкладыш. На глазах у малыша закройте окошко, потом снова его откройте, комментируя словами «кокошко закрыто», «окошко открыто» или «мама закрывает



окошко, открывает...». Потом, оставив окошко закрытым, предложите малышу самому его открыть. Возможно, он сразу не поймет, что он должен сделать и как. Тогда направьте его ручку к рамочке, помогите ухватиться и откройте вместе. Потом сами опять закройте. Так повторяйте несколько раз. На следующий день возьмите другую рамку.

**Через** некоторое время предложите ребенку попробовать самостоятельно закрыть самое простое окошко – круглое. Потом потренируйтесь с овальным и квадратным окошками.

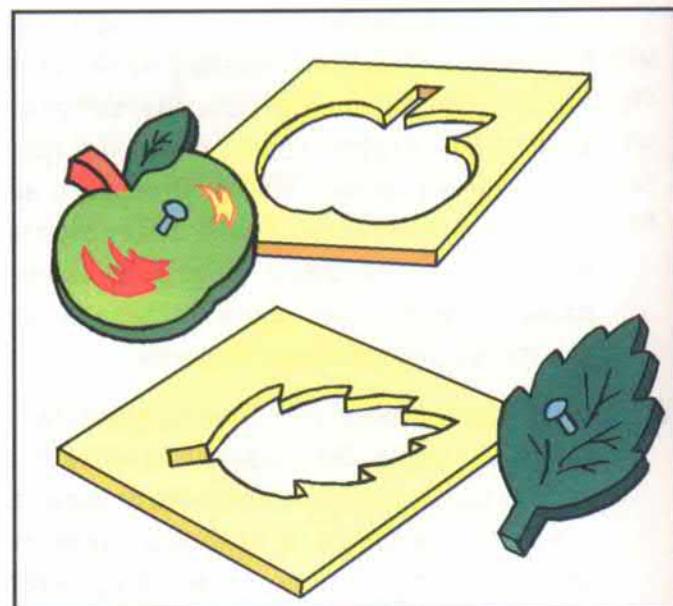
**Занятия** проводятся сначала с одной рамкой: вы вынимаете и вкладываете вкладыш, предлагаете малышу вынуть, потом попробовать «закрыть окошко». В случае неудачи закрываете сами и опять даете открыть. Постепенно у ребенка начнут получаться все фигуры.

**Только** после этого начните предлагать ему две рамки одновременно. Пусть попробует не только закрыть, но и правильно подобрать вкладыш к рамке. Если малыш не может сделать этого сам, не показывайте сразу нужный вкладыш, поговорите с ним. Скажите: «Это круг, его нужно положить в круглое окошечко. Где оно?» Пусть малыш попробует найти его по вашей подсказке. Если совсем не получается, нужно предложить сделать это вместе. Направьте руку малыша в нужном направлении. В следующий раз опять предложите ребенку попробовать самостоятельно справиться с заданием.

**Когда** малыш научится легкоправляться с выбором из двух очень простых рамок

(круг и квадрат), к одной из них добавьте рамку посложнее. Задание будет то же: выбор из двух рамок. Пройдя таким способом все рамки, начните предлагать три на выбор, потом четыре. Больше четырех рамок малышу еще сложно охватить взглядом, долго их рассматривать он тоже не будет и, скорее всего, просто откажется от такой сложной задачи.

**Если** малыш успешно справляется с геометрическими рамками, попробуйте поиграть в художественные рамки – с силуэтными изображениями животных, листьев, машин, фруктов. Сначала познакомьте его с силуэтами, назовите их, затем попросите показать то или иное изображение. Выньте вкладыши из рамок или попросите малыша сделать это. Потом начните вкладывать обратно. Сначала вкладывайте сами, только спрашивая его, где чай «домик». Потом предложите ребенку вставить хотя бы один вкладыш самостоятельно. Если малышу трудно, помогайте ему своей рукой.



**Когда** малыш научится хорошо и правильно держать карандаш, начните заниматься рисованием фигур по рамочкам – обводите силуэт внутри рамки. Не ждите, что у ребенка будет получаться идеальная фигура, какую сможете нарисовать вы.

Просто берите лист бумаги себе и лист – малышу. Рисуйте, обводите, а ребенок пусть «рисует» рядом.

**Не требуйте** и не ждите от малыша результата! Сейчас главное – процесс, а не результат!

## Волшебный мешочек



**Д**ля этой игры вам понадобится небольшой тряпочный мешочек и несколько мелких предметов. Совершенно не нужно шить какой-то необыкновенный мешочек. Достаточно сложить пополам старое кухонное полотенце и прострочить с двух сторон. Если вы совсем не умеете шить, вместо мешочка можно использовать старую шапку.

**Покажите** малышу те предметы, которые вы собираетесь положить в мешочек. Это могут быть маленькие игрушки или предметы обихода – пуговицы, бусинки, небольшие коробочки (например, от спичек или фотопленки), ластик, крышка от пластиковой бутылки и так далее.

**Для начала** возьмите один предмет и уберите его в мешочек на глазах у малыша. Спросите: «Где же пуговица (кубик или что-то еще)? Куда она делась?» Достаньте фигурку из мешочка, скажите: «Вот она!»

**Опять** спрячьте ее в мешочек, предложите ребенку найти предмет самостоятельно, скажите ему: «Найди пуговку!»

**Потом** положите в мешочек не один, а два или три предмета. Задайте тот же самый вопрос: «Где пуговка?» – и на глазах у ребенка достаньте ее из мешочка, затем уберите и предложите ребенку выполнить уже привычное ему задание.

**Если** малыш достанет не тот предмет, верните его обратно и предложите попробовать еще раз. Если ребенок опять достает не то, что нужно, запустите свою руку в мешочек вместе с малышом и покажите своей рукой, что в мешке лежит не один предмет и пуговку еще надо найти. Направляйте руку ребенка от одного предмета к другому, помогая ему найти нужный.

**Можете** называть малышу фигуру, которую нужно достать, или показывать ему такую же (но предметы должны быть абсолютно одинаковые).

**Можно** играть по-другому – пусть ребенок достает все предметы один за другим, называя каждый, прежде чем вытащить из мешка.

## Петельки и крючки



**В** детской комнате на стене, на внутренней стороне двери или на боковой поверхности шкафа или тумбочки прибейте (или приклейте) много-много крючков. Удобно использовать пластмассовые крючки для прихваток и полотенец с kleящейся полоской на обратной стороне.

**Повесьте** на крючки игрушки с петельками, маленькие тряпочные мешочки с мелкими предметами внутри, яркие прихватки, кошелечки, пенальчики – словом, различные вещи, на которых есть петельки. Разрешите малышу просто снимать их и потом вешать так, как ему захочется.

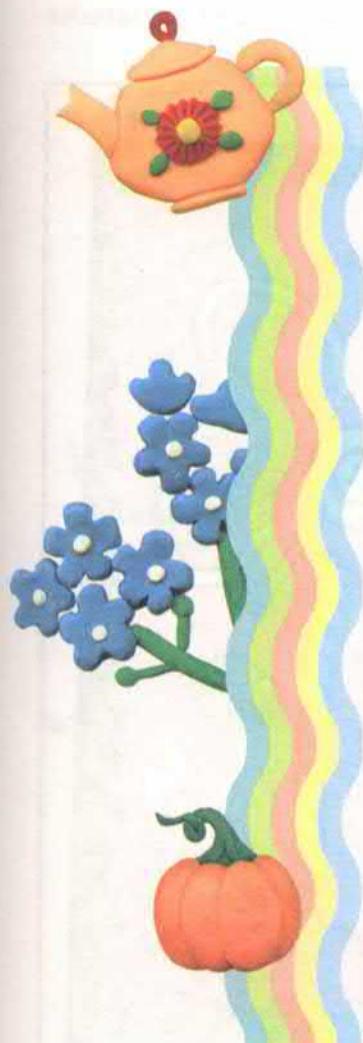
**Можно** совместить игру с петельками и крючками с игрой «Волшебный мешочек». Для этого вам понадобятся несколько небольших, одинаковых по размеру тряпочных мешочков (их можно сшить или купить в магазине). Положите в каждый мешочек мелкую игрушку или предмет. Развесьте все это на крючки.

**Назовите** ребенку предмет, который ему предстоит найти, и предложите, не снимая мешочки с крючков, по очереди один за другим ощупать их. Найдя на ощупь нужный мешочек, снять его и проверить, правильно ли определен предмет.

**Помимо** мелкой моторики, игра развивает внимание и память: ведь надо запомнить, какой мешочек уже обследован, чтобы не трогать его дважды.

**Естественно**, чем младше ребенок, тем меньше мешочков ему нужно предлагать для этой игры.

## Игры с пластилином



**П**о-настоящему лепить из пластилина фигурки зверей или человечков и даже просто шарики и тарелочки в 1,5–2,5 года малыш не может. Да и не всякий трехлетний ребенок справится с такой задачей. Но это не означает, что пластилин малышу покупать еще рано. Игры с пластилином, во-первых, отлично развивают ручки малыша, а во-вторых, чем раньше он познакомится с этим материалом, тем быстрее начнет именно лепить, а не просто размазывать пластилин по столу.

Для игр с пластилином приготовьте небольшой кусок кухонной kleenki, чтобы каждый раз не мыть стол, или используйте большие пластиковые салфетки под горячее. Прежде чем дать малышу пластилин, разомните его своими руками. Ребенку самому с такой задачей не справиться. Брусок пластилина слишком твердый, и малышу неудобно играть с ним.

*Слишком много пластилина сразу давать не надо.  
Ограничтесь одним бруском для себя и одним для ребенка.*

**Научите** малыша отрывать кусочки пластилина от большого бруска. Для удобства раскатайте брусок (а лучше полбруска) в тонкую «колбаску».

**Можете** связать игру с пластилином с другими играми. Пусть кусочки, которые малыш отрывает от бруска пластилина, будут кусочками хлеба, которые он должен разложить по тарелочкам для зверушек.

Тарелочками могут быть маленькие кругочки из картона.

**Кусочки** пластилина можно просто класть, а можно прилеплять на тарелочки, прижимая.

**Научите** малыша катать небольшой кусочек пластилина между ладошками или ладошкой по столу, чтобы получались «колбаски». Эти «колбаски» можно раскладывать

по тарелочкам, прилеплять на картонку, делая незамысловатый рисунок.

**Можете** нарисовать что-то на картонке, а ребенок пусть повторяет рисунок, приклеивая «колбаски». Большим успехом у малышей пользуется железная дорога: рельсы – несколько «колбасок», сложенные подряд в два ряда, шпалы – «колбаски» поперек.

**Следом** за «колбасками» можно учиться лепить «ягодки». Для этого нужно покатать совсем небольшой кусочек пластилина между кончиками пальцев кругообразными движениями. Покажите ребенку, как это делать и что должно получиться.

«Ягодки» тоже можно раскладывать по тарелочкам. Можно прилеплять к картонкам – на пустую картонку или на какой-то рисунок.

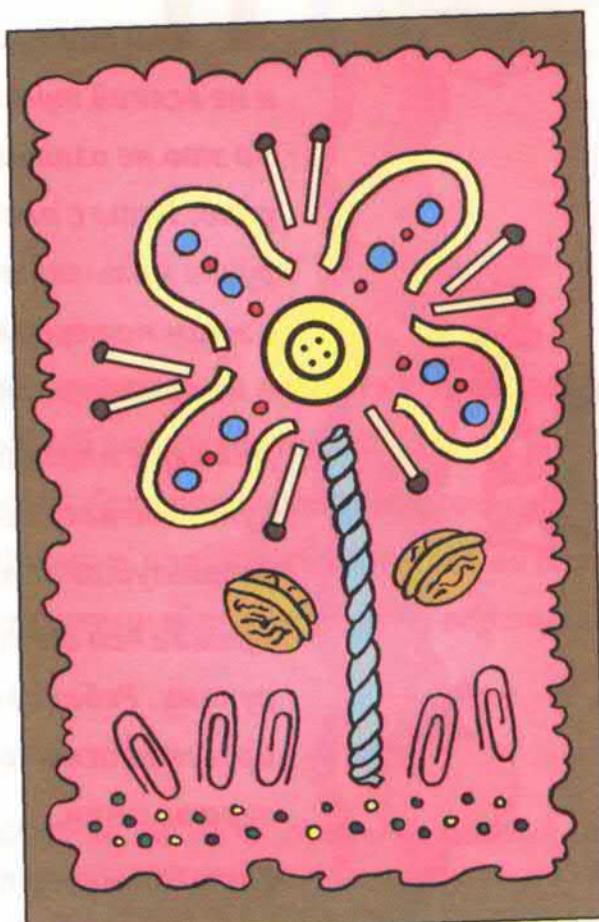
**Если** малыш не справляется, слепите ему «ягодки» сами, а он пусть пробует катать готовые «ягодки» между пальчиками, а потом раскладывает по тарелочкам или прилепляет на рисунок.

**Размягчите** пластилин и нанесите слой на небольшую картонку.

**Вместе** с малышом вставляйте в размазанный по картонке пластилин разнообразные мелкие предметы:

- ◆ бусины, бисер, пуговицы,
- ◆ скрепки,
- ◆ крупу и макаронины,
- ◆ палочки, спички,
- ◆ маленькие камушки, скорлупки от орешков, другой природный материал,
- ◆ проволоку, веревочки, кусочки ткани.

**Рисуйте** на пластилине, размазанном по картону, спичками, палочками, старыми



карандашами. Ставьте на пластилине отпечатки крышками от старых фломастеров и пузырьков, ключами, другими мелкими предметами.