

Проталкиваем в дырочки



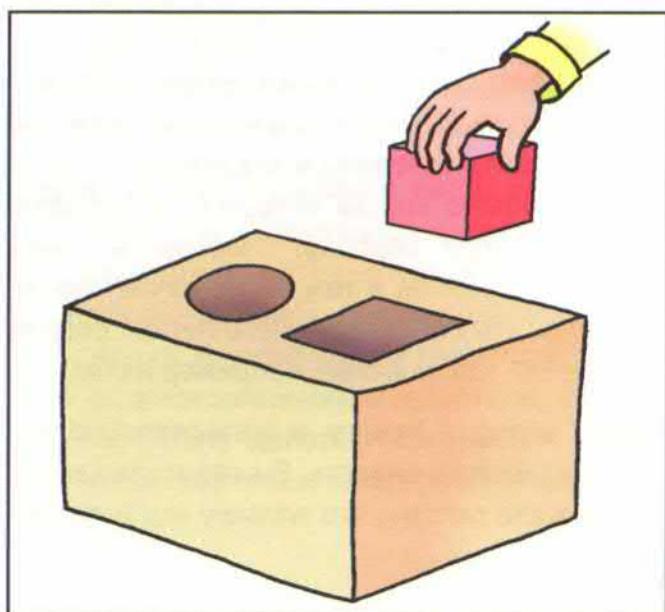
Маленькие дети очень любят «запихивать» разные предметы во всевозможные отверстия. В этом им помогают игрушки, называемые то «почтовый ящик», то «копилка», то еще как-нибудь. Главное в такой игрушке – коробка с отверстиями и набор объемных фигур. Когда ребенок осваивает игрушку, она перестает быть для него интересной и больше никак не используется. Вы можете сделать эту развивающую игрушку своими руками за несколько минут, и потом вам будет не жалко ее выбросить.

Возьмите любую пластиковую коробочку, например от мягкого масла, плавленого сыра или сметаны. Острым ножом аккуратно прорежьте в крышке отверстие, соответствующее предметам, которые малыш будет кидать в это отверстие. Это могут быть макаронины, фасоль, пуговицы, бусины и другие мелкие предметы.

Можно сделать две разные дырочки и давать для проталкивания предметы двух типов. Тогда, например, фасолинки надо будет проталкивать в одну дырку, а бусины – в другую.

К одной коробке можно иметь набор сменных крышек. Например, если вы все время пьете кофе одного сорта, то баночки можно выбрасывать, а крышки, оставлять. И давать «копилку» то с одной крышкой, то с другой.

Для более крупных вкладышей используйте картонную коробку. Проделайте в крышке отверстия (одно или несколько), соответствующие предметам для вкладывания. Игрушка готова.

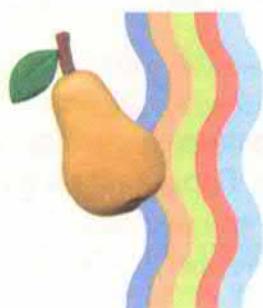


Вкладышами могут служить:

- ♥ небольшие шарики, например от пинг-понга,
- ♥ коробочки от «киндер-сюрпризов»,
- ♥ карандаши,
- ♥ крышки от старых фломастеров,

- ♥ кубики, кирпичики, другие детали от строительного набора,
- ♥ детали любых конструкторов, детали от пирамидок,
- ♥ любые фигуры, вырезанные из пенопластина.

Мнем и рвем бумагу



Приготовьте разную по плотности бумагу. Начинать лучше с мягкой бумаги: бумажные салфетки, старые журналы, неплотная цветная бумага (наборы для детского творчества), гофрированная бумага, фантики от конфет.

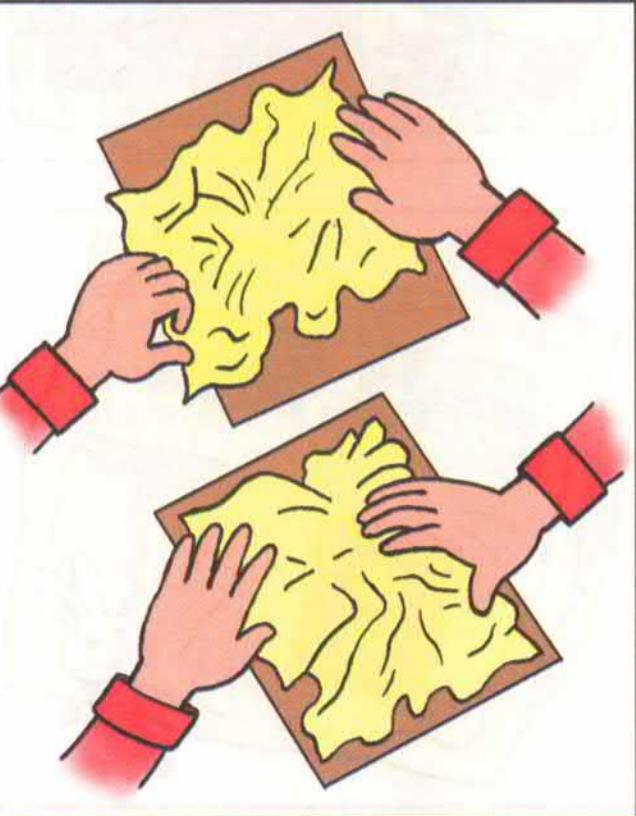
Можно начать с шумной игры – немного побаловаться. Из больших и маленьких листов комкайте «снежки» и кидайте друг в друга. Можно кидать «снежки» в большую картонную коробку. Участвуя в такой игре, ребенок в том числе начнет понимать, что легкие предметы летают совсем не так, как тяжелые, например мячик.

Можно комкать бумагу и наполнять ею какую-нибудь емкость. Вы спросите зачем? Просто потому, что малышу это интересно!

Возьмите две одинаковые баночки, например от кофе. Приготовьте для себя и малыша

одинаковое количество бумаги (сначала экспериментальным путем узнайте, сколько бумаги помещается в вашу тару). Посоревнуйтесь, кто сможет запихнуть всю бумагу в такую небольшую баночку.

Можно скомкать лист цветной бумаги, а потом его расправить и использовать как фон для аппликации, наклеив его на картонку чуть меньше по размерам, чем сам лист (чтобы фон получился негладким, объемным). А саму аппликацию можно сделать из рваной бумаги. На подготовленном фоне (допустим, синем) простым карандашом нанесите контуры будущего



рисунка, например цыпленка, груши, яблока или цветка.

Возьмите лист подходящей по цвету бумаги (обычной или гофрированной) и вместе с малышом начните рвать ее на мелкие кусочки. Если рисунок состоит из нескольких частей, подберите бумагу разного цвета.

После того как бумага будет порвана, намажьте клеем (для аппликаций используйте клей ПВА) нарисованный контур и начните заполнять его своими цветными обрывками. Наклеивать можно внахлест, заполняя контур так, чтобы не оставалось свободного пространства. А можно с промежутками, чтобы было похоже на мозаику. Но малышу это будет делать сложнее.

Можно добавлять в аппликацию скомканные комочки гофрированной бумаги, фольги, фантиков, кусочки ваты, пряжу, лоскутки тканей.

Главное правило, пока ребенок маленький: клеем мажьте не деталь, которую наклеиваете, а то место на картине, где эта деталь должна быть закреплена.

Дайте малышу дырокол и листы цветной бумаги или страницы из журналов. Пусть наделает много-много дырочек. Затем откроите дырокол, высыпьте цветные кружочки в коробочку и тоже используйте их в изготовлении аппликаций. Их можно сыпать щепоткой, как соль, в нужное место картинки, намазанное клеем.

Застежки



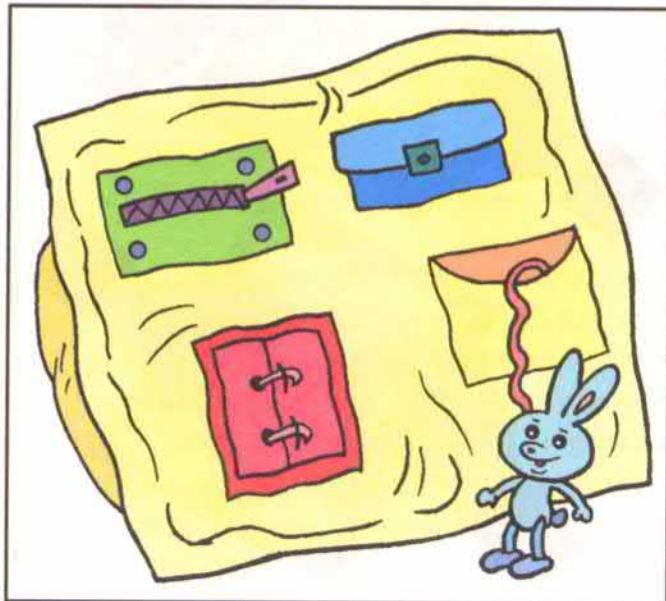
Чрезвычайно полезное занятие – застегивать и расстегивать всевозможные пуговицы, кнопки, крючочки и молнии.

Привлекайте малыша к самообслуживанию – покажите ему, как расстегивать на своей одежде разные застежки. Начните с самых простых задач – расстегивать липучки, развязывать шнурки (обратное действие получится еще не скоро). Потом перейдите к расстегиванию пуговиц, молний, кнопок и так далее.

Постепенно учите малыша застегиваться самостоятельно. Лучше всего начать с липучек – надо только попасть в нужное место.

Потом идут кнопки – тут тоже главное попасть в нужное место, да еще немного надавить. С пуговицами, крючками и молниями сложнее, их надо осваивать постепенно.

Чтобы интереснее было обучаться застегиванию и расстегиванию, можно сделать специальную игрушку – коврик с картинками, который можно повесить на стенку или спинку кровати. Можно сделать не коврик, а развивающую подушку, взяв за основу подушку от старого дивана. Или соорудить мягкую книжку – сделать страницы из плотной ткани, нашить на них игровые задания с застежками, а потом сшить страницы в книжку.



Вам понадобится:

- ❖ диванная подушка (для изготовления развивающей подушки),
- ❖ плотная ткань – для основы коврика или книжки, другие кусочки тканей – для мелких деталей,
- ❖ иголки и нитки,
- ❖ пуговицы разных размеров,
- ❖ маленькие игрушки с петельками,
- ❖ крючки с петельками,
- ❖ ленты, тесемки,
- ❖ ковровые колечки,
- ❖ липучки,
- ❖ разные картинки, вырезанные из старых детских вещей,
- ❖ несколько карманов от старых вещей (отрезайте карман прямо с частью основной ткани),
- ❖ многое другое, что вы сможете пришить к основе.

На выбранной вами основе сделайте из кусочков ткани маленькие дверки, открыв которые малыш увидит картинку, пришитую игрушку или пуговицу. Пусть дверки закрываются на разные застежки – ли-

пучки, крючки. Внутрь карманов вшейте ленточки с игрушками на конце, которые можно вынимать и класть обратно.

Пришейте в ряд несколько ковровых колечек, сквозь них протяните ленту, на концах которой будут ездить туда-сюда две маленькие игрушки.

Можно украшать такие игрушки вышивкой и яркими аппликациями. А тем, кому некогда, больше всего подойдет конструкция из диванной подушки. Просто найдите на нее толстой иглой суроюю ниткой, подвернув края, несколько карманов, куски старой одежды с застежками, картинки со старой одежды.

Не забудьте, что, научившись что-то застегивать на коврике, малыш не сможет сразу делать то же самое на себе. Это совершенно разные движения рук – на образце и на самом себе. Но это уже повод начать учиться себя обслуживать на новом уровне.

В любом доме наверняка найдутся старые кошельки, сумочки, старый школьный пенал на молнии или еще что-нибудь, на чем есть застежки. Сложите все это в большую коробку или корзину и время от времени отдавайте малышу в полное его распоряжение.

Игрушки нашего детства. Матрешки и свистульки



В последние годы матрешка из детской игрушки превратилась в сувенир для иностранцев. Появились матрешки с портретами президентов, шаржами и другими недетскими сюжетами.

А ведь матрешка – прежде всего игрушка, причем игрушка очень полезная. Матрешка помогает детям научиться сравнивать предметы по высоте и ширине и конечно же делает маленькие ручки более ловкими.



Купите малышу самую простую матрешку (набор из 3–5 куколок). Раскройте первую, удивитесь, что там есть еще куколка. Затем так же со второй, пока не дойдете до самой маленькой. Выставите все собранные матрешки в ряд, покажите и назовите, какая самая большая, самая маленькая. Дайте малышу потрогать матрешек, поиграть самостоятельно. Возможно, он захочет попробовать разобрать и собрать их.



Дайте ребенку две половинки одной матрешки. Обратите внимание на рисунок – где у матрешки фартучек, где ручки. Не складывая игрушку, найдите соответствующие друг другу детали на обеих половинках. После чего малыш пусть сам соединит половинки матрешки в нужном месте. Скорее всего, это не сразу получится не только у двухлетнего малыша, но и у ребенка постарше. Хоть немного, но части рисунка окажутся сдвинутыми.

Дайте ребенку две-три матрешки в разобранном виде. Пусть он не просто соберет их в одну матрешку, а сначала подберет соответствующие друг другу половинки.

Замечательные народные игрушки – глиняные свистульки: дымковские, филимоновские, каргопольские, тверские, ковровские!

У каждой свистульки на боках есть две дырочки. Если дуть, не закрывая их, то получается один звук, если закрыть одну – другой.

Покажите ребенку, как дуть в свистульку, поднимая и опуская пальчики. Пусть тренируется.

Чтобы ваши уши не устали, пока малыш будет тренировать свои пальчики и развивать легкие, берите свистульку с собой на прогулку. Пусть это будет уличная игрушка!

Давая ребенку глиняную игрушку впервые, обратите его внимание на то, что игрушка тяжелая. Расскажите, что она сделана из глины. Если такую игрушку уронить, она разобьется на мелкие кусочки. Скажите, что надо обращаться с ней очень осторожно!



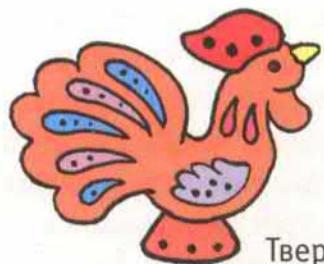
Каргопольская



Дымковская



Филимоновская

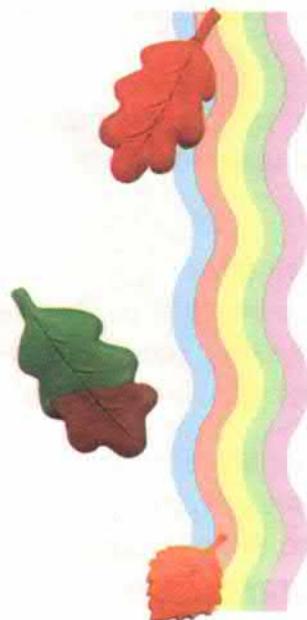


Тверская



Ковровская

Учимся резать ножницами



Как правило, родители не дают своим детям настоящие ножницы, боясь, что малыш поранится. А дают обычно детские ножницы с закругленными кончиками и почти не режущими лезвиями. Такими ножницами нельзя пораниться, но и научиться резать нельзя!

Конечно, давать ребенку ножницы можно только под строгим присмотром. Вы должны не просто быть в одной комнате с ребенком, вы должны сидеть рядом и смотреть, как он режет.

Дайте ребенку ножницы среднего размера, с острыми лезвиями и удобными ручками. Покажите, как нужно держать ножницы (сами возьмите ножницы в руку).

Затем вложите ножницы в руку малыша, помогая своими руками, попросите открыть и закрыть ножницы. Можно назвать их крокодильчиком и открывать и закрывать не просто ножницы, а «рот крокодильчика».

Для начала ребенок должен освоить простое движение – делать один разрез ножницами, не продолжая резать дальше. Ручки у малыша маленькие и неловкие. Широко открывать ножницы он не сможет, поэтому и надрез, который он сделает, тоже получится совсем коротким – 1–2 см.

Возьмите плотную бумагу (например, бумагу для черчения) и порежьте ее на полоски

длиной не более 20 см, шириной не более 2 см, а лучше начинать с 1 см.

Скажите ребенку, что сейчас вы будете делать снежинки, если бумага белая. А можете никак не называть конечный продукт. Дети любят резать ножницами без всякого сюжета и смысла, особенно если раньше им не давали даже подержать их.

Итак, вложите одну полоску бумаги в левую руку ребенка и, своей рукой придерживая ножницы в руках ребенка, сделайте несколько надрезов так, чтобы от полоски отделились и упали кусочки бумаги. Они не должны иметь какой-то четкой формы, за этим следить не надо. Важно, чтобы они просто отделились. И так же важно, чтобы ребенок делал движения пальцами только вверх-вниз, поскольку

некоторые дети начинают еще и дергать ножницы вправо, как бы отрывая кусок бумаги, едва начав делать надрез.

Кусочки, которые падают вниз при разрезании, можно собрать и использовать для игры или для изготовления аппликаций.

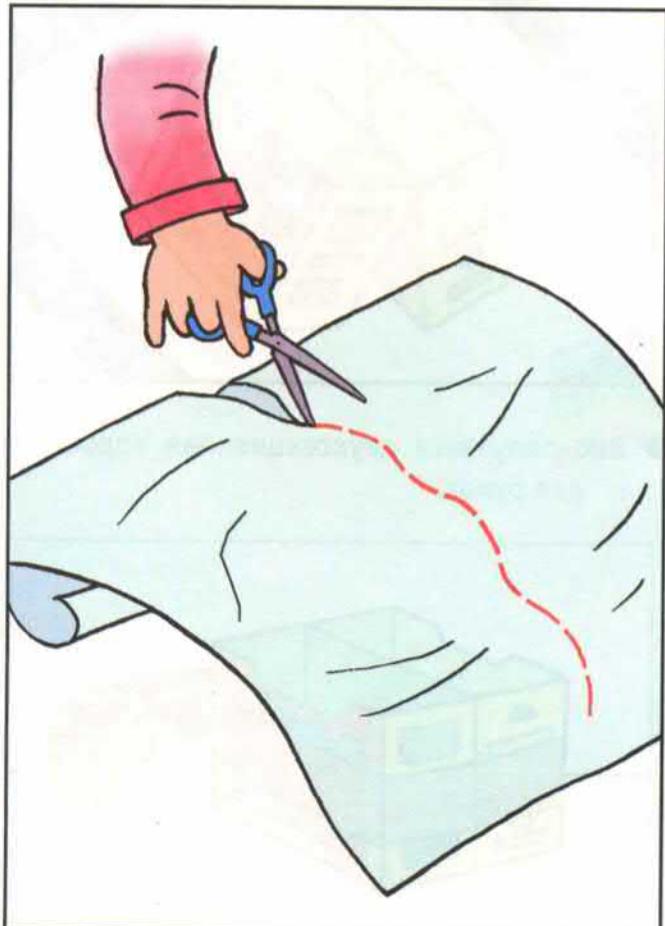
Когда ребенок освоит один короткий надрез, увеличивайте ширину полоски бумаги до 2–2,5 см. Потом делайте их еще шире. Когда вы увидите, что одного надреза уже не хватает, покажите ребенку, помогая своими руками, как надо делать второй надрез, не вынимая ножницы.

Когда ребенок научится делать несколько надрезов, учите его резать по нарисо-

ванной вами линии: сначала по прямой линии, затем по волнистой с небольшими волнами.

Затем переходите к вырезанию других форм. Попробуйте вырезать большой круг из плотной бумаги, а потом уже и другие фигуры.

Не ругайте малыша за то, что у него получается неровно и он выходит за линию. Ведь ребенок еще маленький, и многие его сверстники еще даже не умеют правильно держать ножницы!



Угадай картинку руками



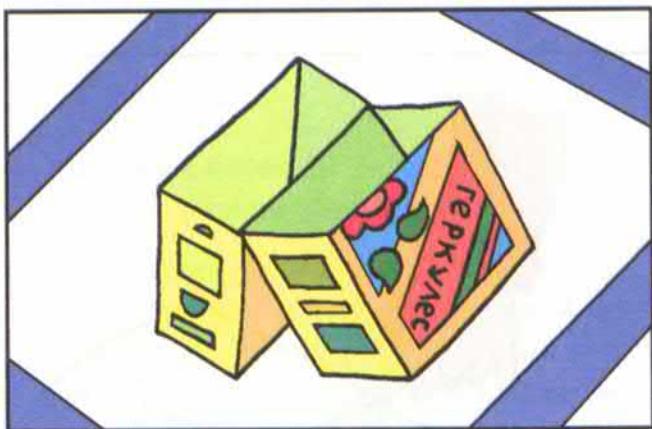
Эта игра требует предварительной подготовки. Для ее изготовления вам понадобятся карточки из плотного картона, бархатная бумага, лоскутки замши, велюра, льняной ткани, лоскутки других тканей, лоскутки кожи или кожзаменителя, наждачная бумага. Если какого-то материала у вас нет, используйте тот, который есть.

Вырежьте из картона небольшие карточки: стандартный лист картона разрежьте на четыре равные части. Заранее приготовьте коробочку, в которой карточки будут храниться. Например, коробку из-под каши «Геркулес» или любую другую.

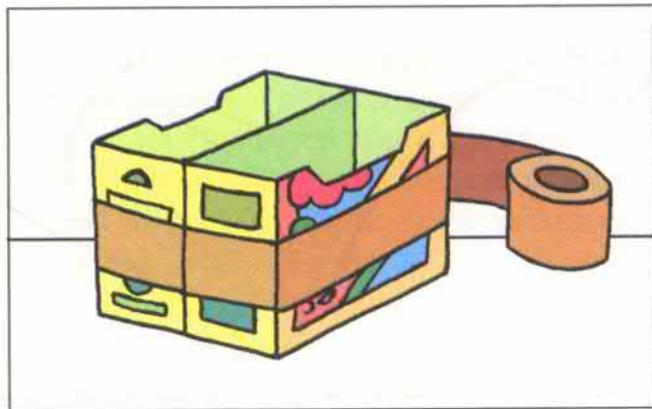
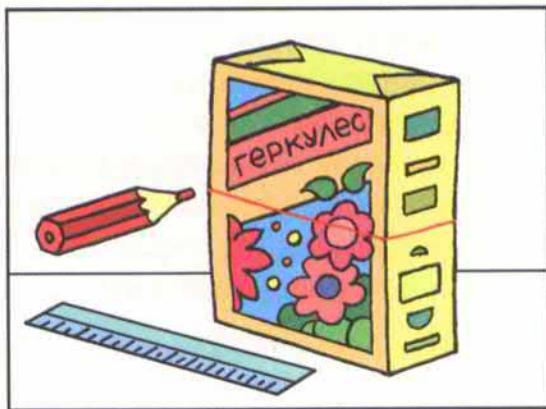
Аккуратно откройте коробку, пересыпьте содержимое в другую емкость и заклейте клапаны обратно. Коробку надо аккуратно открыть, высыпать ее содержимое и заклеить клапаны обратно.

Нарисуйте карандашом при помощи линейки ровную линию по трем сторонам коробки.

Сложите коробку пополам.



У вас получится двухсекционная коробочка для бумаги.



Украсить и одновременно укрепить эту конструкцию можно широкой полосой цветной бумаги, в которую надо обернуть коробку. Самое простое – обмотать коробку полоской скотча, склеивая две половинки. В передней части можно сделать небольшой вырез, чтобы удобнее было брать карточки.

Вырежьте из перечисленных материалов силуэты геометрических фигур и простых узнаваемых предметов (домик, елочка, кораблик, другие картинки). Наклейте по одному изображению на карточку.

Можно сделать также контурные рисунки, выложенные веревкой или шнуром.

Сначала просто покажите малышу картинки, убедитесь в том, что он узнает изображения и может их назвать. Если ребенок

не разговаривает, пусть покажет нужную картинку, выбрав из двух предложенных.

Теперь попробуйте то же самое, но с закрытыми глазами. Предложите малышу на ощупь угадать и назвать то, что изображено на картинке. Если ребенок не говорит, ему надо дать ощупать две картинки и попросить выбрать нужную.

Малышам трудно сидеть несколько минут закрыв глаза и не подглядывать. Можно завязать ребенку глаза, но это не всем нравится. Можно надвинуть на глаза плотную шапку. Можно положить картинку в мешочек или просто держать ее под столом на коленях. Можно ощупывать картинку за спиной, но это довольно сложно.



Пробки и крышки. Банки и коробки



Прекрасными развивающими пособиями могут стать те предметы, которые мы, как правило, выбрасываем. А зря!

Возьмите картонную коробку среднего размера и пару недель складывайте в нее разнообразные пластиковые банки, бутылки, небольшие картонные коробочки – все с крышками. Подойдут и завинчивающиеся крышки, и просто снимающиеся, и откидывающиеся в сторону, но не снимающиеся...

Нельзя использовать упаковки от лекарств (включая витамины) и упаковки от средств бытовой химии. Разумеется, все баночки, бутылочки и коробочки должны быть чистыми.



Дайте малышу две-три баночки, предложите их открыть. Можно в каждую из них что-нибудь положить, например яркую бусину.

Если ребенок не справляется с крышкой, помогите ему сначала словами, например:

«Эта крышка открывается по-другому». Если ребенок после долгих усилий и ста-
раний все-таки не может сам открыть крышку, покажите ему, как это делается, а потом снова закройте, и пусть попробует еще раз.

Если ребенок никогда не пробовал открывать завинчивающиеся крышки, отвинтите крышки почти до конца так, чтобы ему осталось сделать всего половину оборота. После нескольких дней «тренировок» отвинчивайте их до половины. Если ребенок уже знаком с тем, какое движение пальцами он должен совершить, то справится с этой задачей. Ведь нужное движение просто надо повторить 2–3 раза.

Когда ребенок будет хорошо справляться со всеми крышками (научится и открывать, и закрывать), дайте ему много банок, бутылок и крышек. Задача малыша будет состоять в том, чтобы к каждой емкости подобрать крышку. Чтобы усложнить задание, можно добавить несколько лишних крышечек, которыми нечего закрыть.

