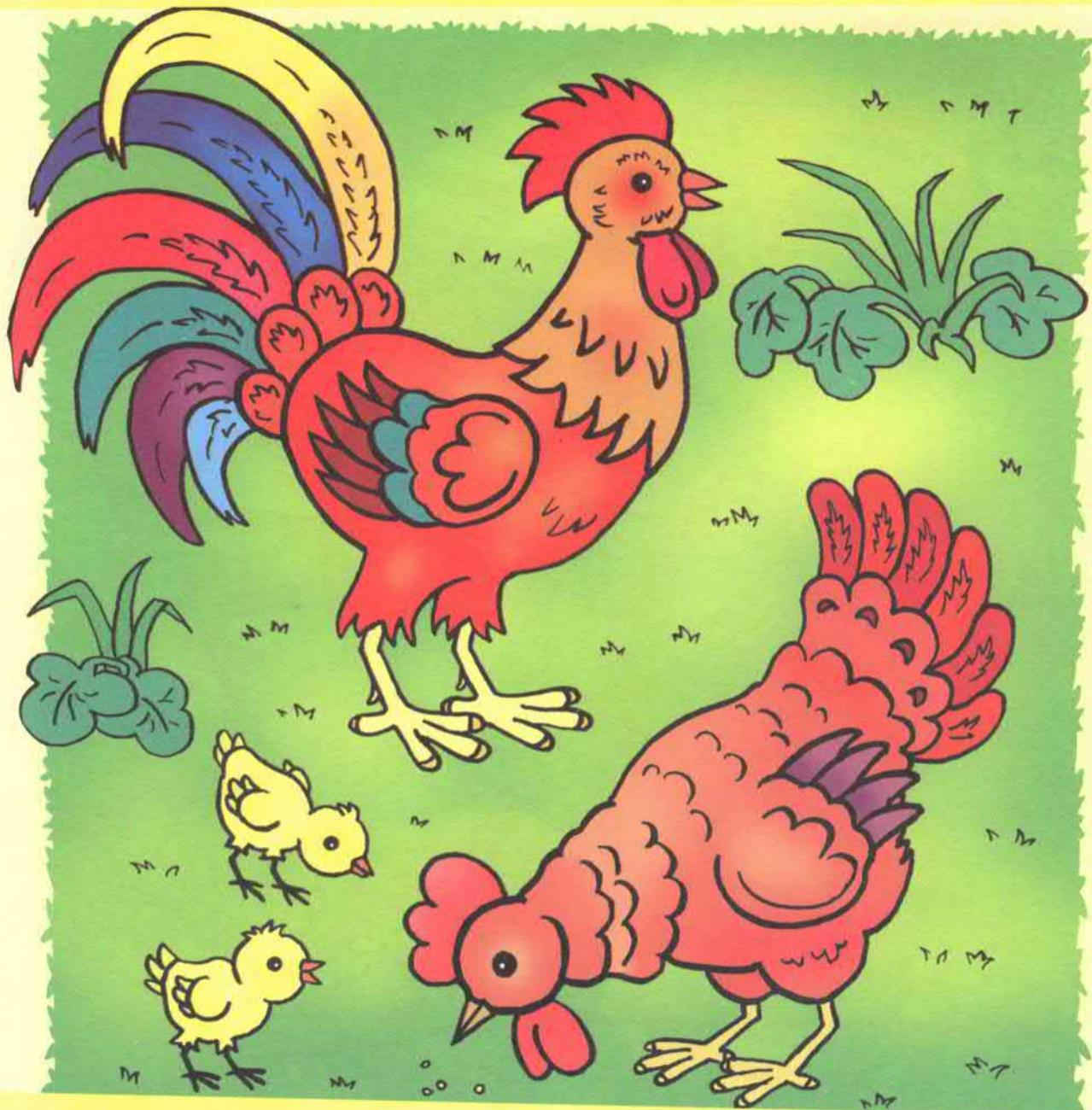


Посмотри! Это Петушок–Золотой гребешок гуляет со своей семьей. Вот какой у него нарядный разноцветный хвост. А вот и гребешок!



Произнося фразу: «Вот и гребешок», покажите его на рисунке. Затем изобразите гребешок ладонью с растопыренными пальцами и приставьте «гребешок» к своей голове. Предложите ребенку показать гребешок.

**Спросите** у малыша: «Как петушок поет?» Изобразите двумя пальцами – указательным и большим – клюв петуха и произнесите: «Ку-ка-ре-ку», открывая и закрывая «клюв». «А как курочка кудахчет? Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!» – тоже с движением «клювом». Но, изображая курочку, открывайте «клюв» не слишком широко. «А как цыплятки пищат? Пи-пи-пи!» – и обеими руками изобразите маленькие клювики (кончиками указательных и больших пальцев).

**Сосчитайте**, сколько у курочки цыплят. Покажите малышу, где у птичек голова, хвостик, лапки, клювы, крылья. Сравните их по размеру.

Старенький дедушка живет на втором этаже. Каждый день он спускается и поднимается по лестнице. Дедушка ходит медленно. А его внучек, наоборот, быстро бегает!



**Изобразите** двумя пальцами правой руки – средним и указательным – человека, который поднимается по лестнице. Сначала изображайте дедушку, который поднимается медленно. А потом изобразите мальчика, который взбегает по лестнице легко и быстро.

**Мальчик** – это внук дедушки. Он пришел к своему дедушке в гости. Напомните малышу о его дедушке, вспомните, как дедушку зовут. Скажите малышу, что он (она) – дедушкин внук (внучка).

**Рассматривая** картинку, произносите слова: высокий дом, двухэтажный дом, два этажа, высоко, вверху.

**Обратите** внимание ребенка на то, что на двери нет ручки. Надо починить! Можно сделать ручку из пуговицы, а можно нарисовать простым карандашом.

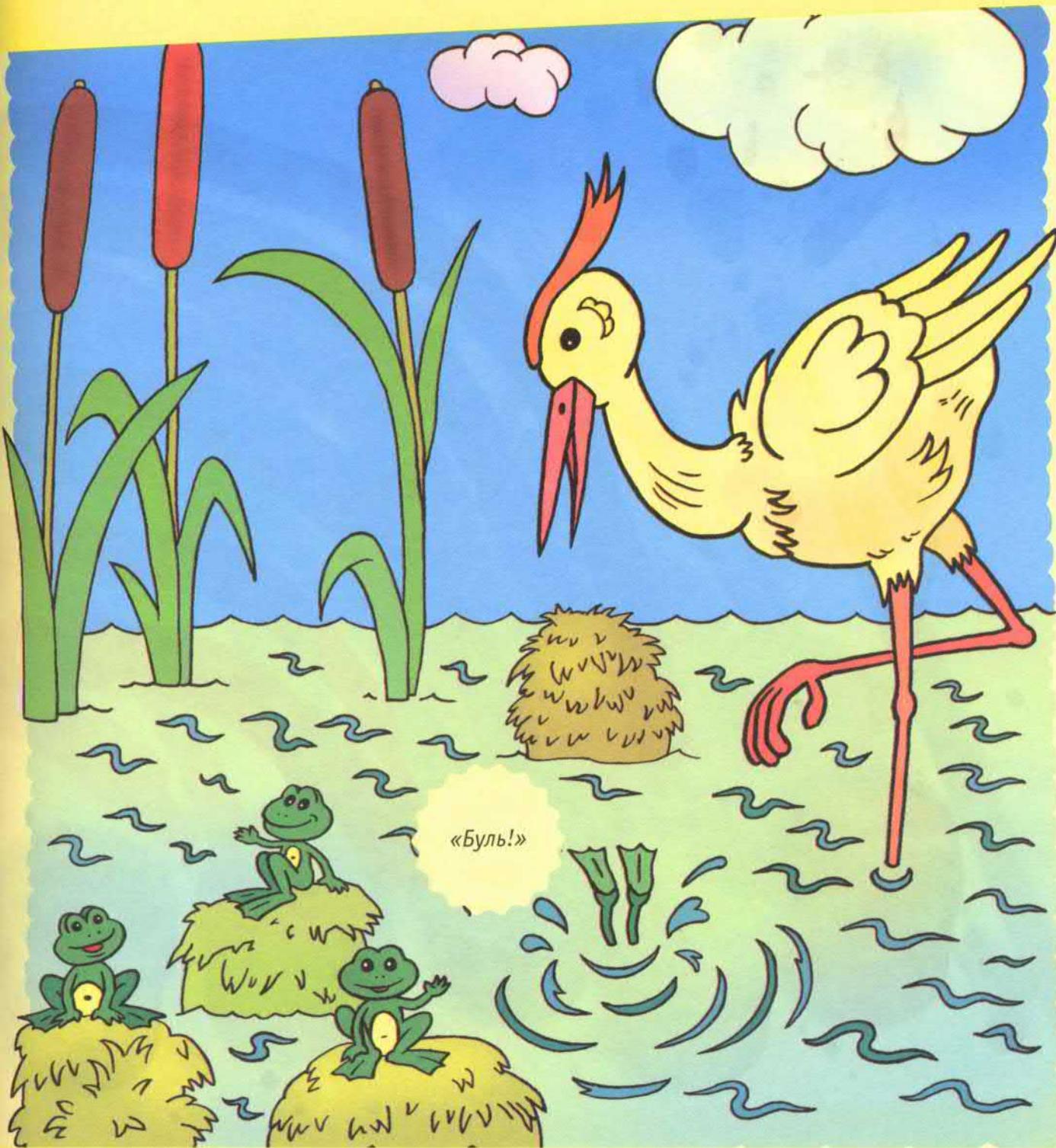
Этот мальчик ловит рыбу. Давай ему поможем! Сначала надо привязать лодку, чтобы она не уплыла (положите нитку от лодки до колышка на берегу). А теперь будем ловить рыбку!



Возьмите себе и малышу по одной палочке, изображайте, что это удочки (опускайте их над водой, а потом «вытаскивайте» рыбку).

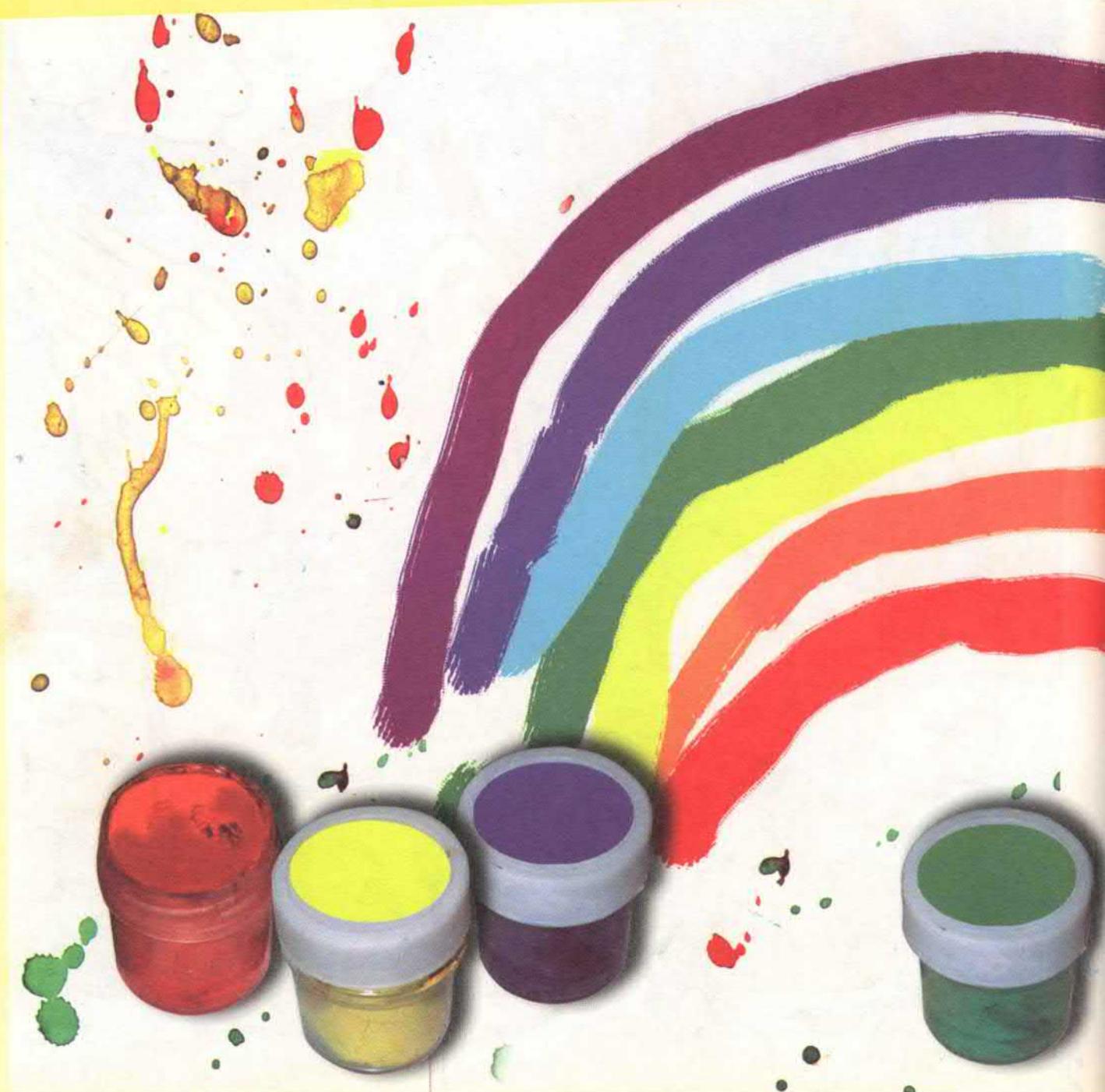
Покажите малышу, как можно сложить руки лодочкой. Продемонстрируйте, как ваша «лодочка» качается на воде, приговаривая: «Кач-кач».

Цапля хочет поймать лягушат. Давай их спрячем!



Покажите ребенку «волны», проведите пальцем вдоль «волны» слева направо, предложите повторить. Лягушат можно спрятать по-разному: прикрыть ладонью всех вместе, закрыть каждого из них подушечкой пальца, «вырастить камыши» (положить несколько палочек) или просто «закалякать» лягушат карандашом.

Мальчик Ваня рисует радугу. Давай рисовать вместе с ним!



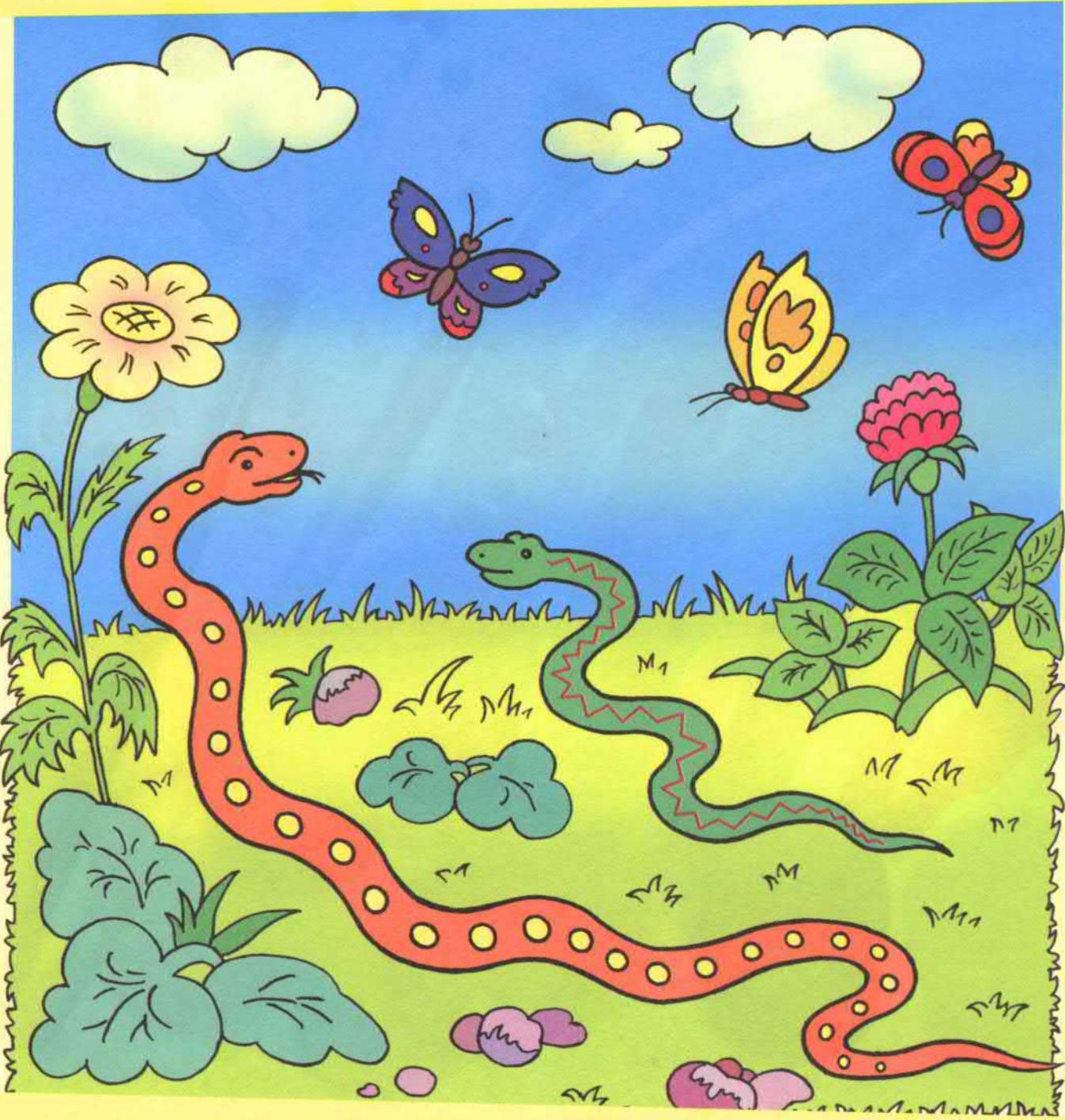
Покажите и назовите ребенку все цвета на рисунке.

Покажите малышу кисточки на рисунке, рассмотрите, где большая, а где маленькая. Расскажите, что кисточками рисуют, окуная их в краску.



**Возьмите** в руки по палочке и, «окуная» их в банки с красками, «нарисуйте» радугу. Проводите линии слева направо. Если палочкой «рисовать» не получается, можно «порисовать» пальцем.  
**Поищите** вместе с ребенком предметы таких же цветов, как на радуге, в вашей комнате. Вспомните и назовите другие предметы тех же цветов.

Змейки выползли погулять. Посмотри! Одна змейка длинная, а другая – короткая!



**Покажите** малышу, где у змеек голова, а где хвост. Проведите пальцем от головы до хвоста по большой змейке, приговаривая: «Вот какая длинная змейка». То же, но с маленькой: «А эта змейка короткая!» Назовите цвета змеек, покажите элементы рисунков на коже у змеек: кружочки или точки, зигзаг.

**Найдите** вместе с ребенком всех бабочек. Согнув руки в локтях, расставьте ладони в стороны, изображая крылья. Помашите «крыльями» – одними ладонями, пусть ребенок тоже «полетает» над лужайкой, как бабочка.

Вот две бабочки играют – летают друг за другом, как будто танцуют!



**Поводите** пальцем по «дорожке», по которой летают бабочки, приговаривая: «Вот как бабочки кружатся!» Поставьте пальчик малыша на «дорожку», пусть тоже покружится с бабочками несколько раз. Можно попробовать поводить по дорожке палочкой как карандашом.

**Обратите** внимание ребенка на то, что крылышки у бабочек без рисунка. Положите одну пуговку на одно из крыльев бабочки, пусть ребенок положит вторую пуговку сам – украсит крылышко.

Воздушные шарики улетают! Надо скорее привязать их за веревочки!



**Возьмите** три недлинные ниточки (примерно по 12 см), приложите одним концом к шарику, а вторым – к ладони уснувшего продавца. Помогите малышу тоже приложить ниточку к шарику и к ладони. Помните, что для малыша довольно сложно играть с ниточкой, ведь его пальчики еще такие неловкие.

**Рассмотрите** все шарики, назовите их цвет и форму. Сосчитайте, сколько шариков привязано на веревочках, а сколько кружатся в воздухе. Считайте, дотрагиваясь до шариков пальцем.

Этот малыш очень любит книжки! А ты любишь книжки? Давай почитаем вместе!



**Сложите** две ладони вместе торцевыми сторонами, изобразив книжку. Закройте и откройте снова свою «книжку». Предложите ребенку тоже «почитать книжку».

**Обратите** внимание ребенка на кошку и собачку, которые случайно встретились в парке. Изобразите, как собачка рычит на кошку, а кошка шипит на собачку. Скажите, что, когда кошка злится, она выпускает когти. Изобразите это руками: ладони разверните от себя, пальцы согните, приложив подушечки пальцев к основаниям пальцев, а потом разогните пальцы.

Посмотри! Лыжники катаются на лыжах. Снег такой чистый, искристый. Лыжи отлично скользят по снегу.

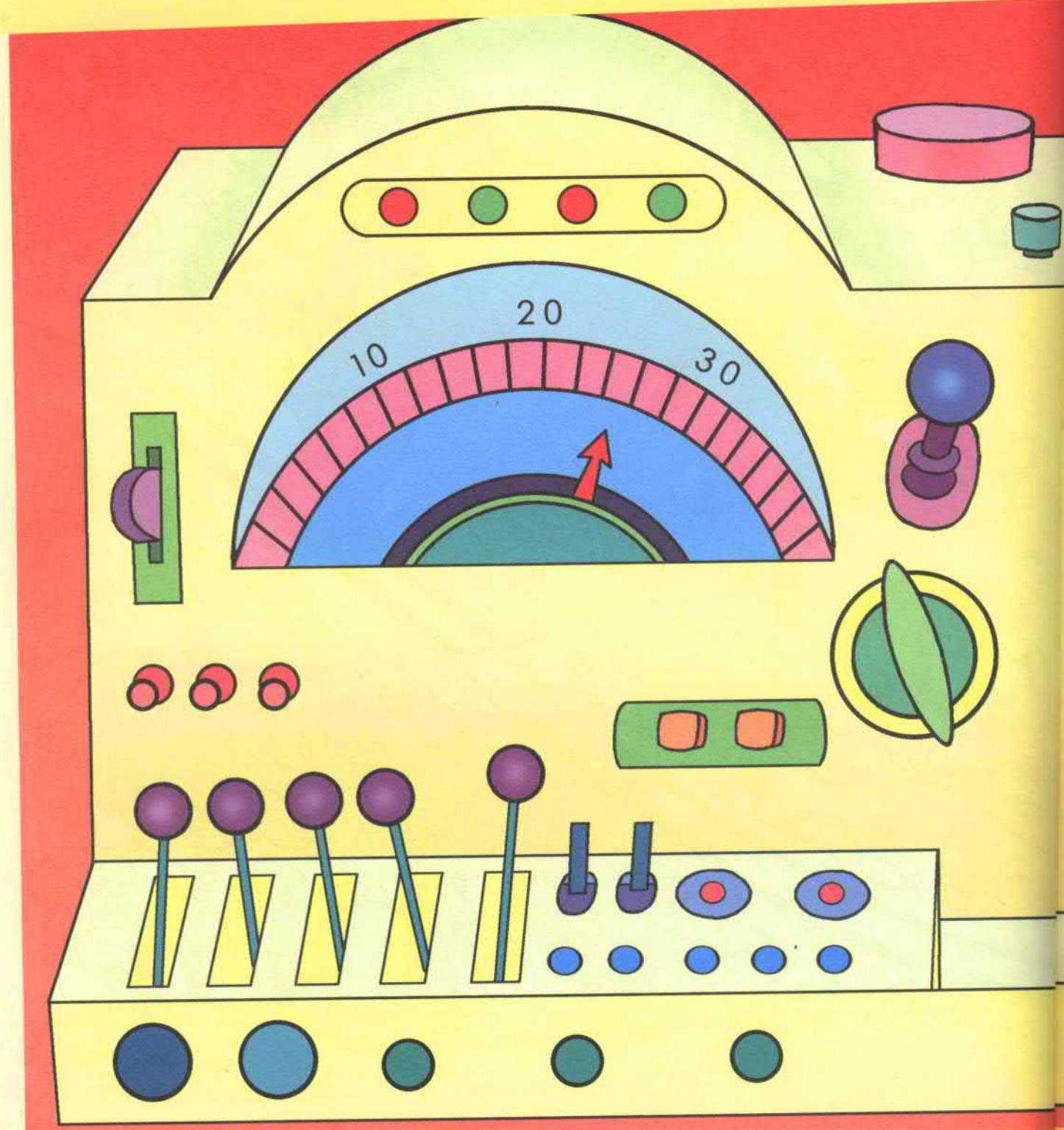


Изобразите человечка (ногами будут указательный и средний пальцы), который скатывается с горки на лыжах. Затем лыжника, который едет, скользя пальцами по нарисованной лыжне. Предложите ребенку тоже «покататься на лыжах» на картинке.  
«Покатайтесь на лыжах» по столу. Можете использовать вместо лыж палочки. Можете «кататься» на условных лыжах (без палочек).



Рассмотрите картинку. Используйте слова: наверху, внизу, посередине, едет, скатывается, стоит.  
Обратите внимание ребенка на то, что все кругом в снегу. Снега много. С неба тоже падает снег – снежинки.  
Добавьте птичкам зернышек в кормушке – это можно сделать, поставив точки простым карандашом.

Ой, сколько кнопочек! Нажимай их, двигай рычаги, поворачивай ручки, покажи, как крутятся стрелки.



**Начните** изображать, что вы нажимаете на кнопки, двигаете рычаги и выключатели. Издавайте при этом разные звуки: щелк-щелк, чик-трак и другие, изображайте увеличивающийся и уменьшающийся звук, «поворачивая» ручки.

