

тестовые задания для детей

развитие речи

3-4
года



и



и



с



Задание 1

Какой звук?

1

Отвечая на вопросы этого задания, ребенок должен правильно назвать начальный звук слова-отгадки.

Текст для ребёнка. Отгадай загадку... Правильно. С какого звука начинается это слово? Как ты думаешь, это глухой звук или звонкий? Повтори этот звук.

Б-Ф



Каждому мальчику по чуланчику. (Перчатки)

В уголке на потолке висит сито, не руками свито. (Паутина)

В огороде стоит, ничего не говорит, сам не берёт и воронам не даёт. (Пугало)

В дупле живёт да орешки грызёт. (Белка)

Не море, не земля – корабли не плавают и ходить нельзя. (Болото)

В-Ф



Не сеют, не сажают, а сами вырастают. (Волосы)

Серебристых струй салют в воду опускается.

А скажи-ка ты, дружок, как он называется? (Фонтан)

Играют мальчики в игру:

По полю мяч гоняют

И иногда соперникам

В ворота забивают. (Футбол)

Сероватый, зубоватый, телят-ягнят ищет.

(Волк)

Д - Т



Меня частенько просят, ждут, а только покажусь, так прятаться начнут.
(Дождь)

Шагаешь – впереди лежит, оглянешься – домой бежит. (Дорога)

Чёрная корова по небу летает, солнце закрывает. (Туча)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Называюсь я... (Тетрадь)

Г - К



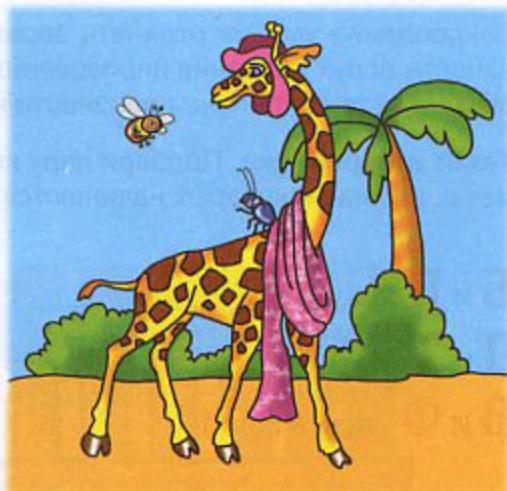
Без рук, без топорёнка построена избёнка. (Гнездо)

Не зверь, не птица, а нос как спица. Из-за тебя бью себя, из-за себя бью тебя.
(Комар)

На соломинке дом, сто ребяток в нём. (Колосок)

Борода да рожки бегут по дорожке. (Козёл)

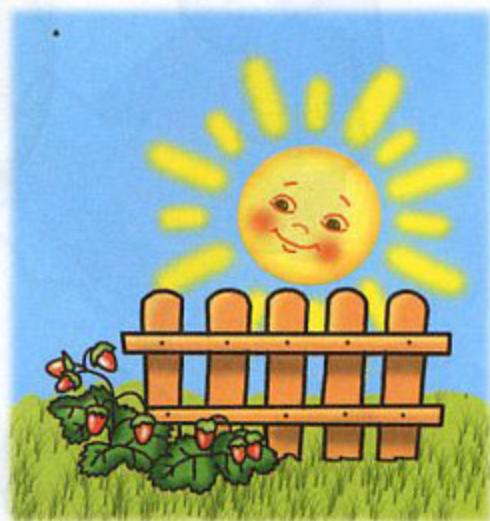
Стоит Антошка на одной ножке. (Гриб)



Ж-Ш

Чёрен, да не ворон, рогат, да не бык; шесть ног – без копыт. (Жук)
 Я пятнистое животное с высокими ножками,
 На длинной смешной шее головка с двумя рожками. (Жираф)
 Зимой согревают, а летом отдыхают. (Шуба и шапка)
 Гудит мохнатенький, летит за сладеньkim. (Шмель)

З-С



Сто один брат, все в один ряд, вместе связанны стоят. (Забор)
 Стоит Алёнка в красной рубашонке. Кто ни пройдёт, всяк поклон отдаёт.
 (Земляника)
 По голубому блюду золотое яблочко катится. (Солнышко)
 Белая морковка зимой растёт. (Сосулька)

Задание 2

Подбери пару

Закрепление умения отличать звонкие и глухие звуки. Ребёнок должен произнести вслух названия нарисованных предметов (можно повторить за взрослым), а потом отдельно произнести начальные звуки этих слов.

Текст для ребёнка. Подбери пару каждому предмету: соедини линиями предметы, названия которых начинаются на:

Б и П (барашек и парашют)

Д и Т (доктор и торт)

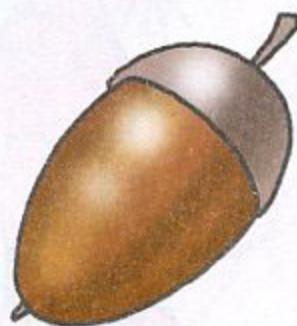
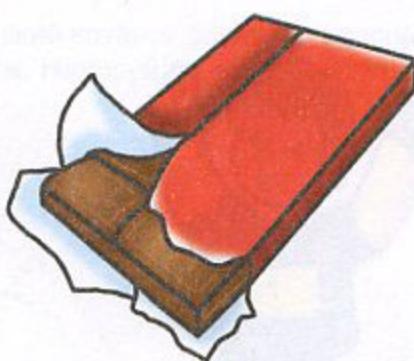
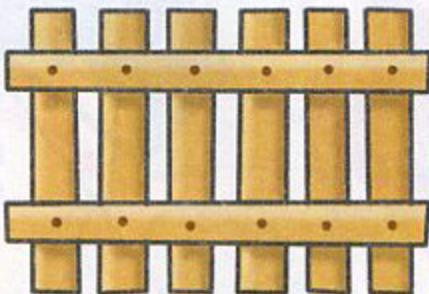
В и Ф (ваза и флаг)



Г и К (грабли и краб)

З и С (забор и собор)

Ж и Ш (жёлудь и шоколад)



Задание 3

Подготовка к письму

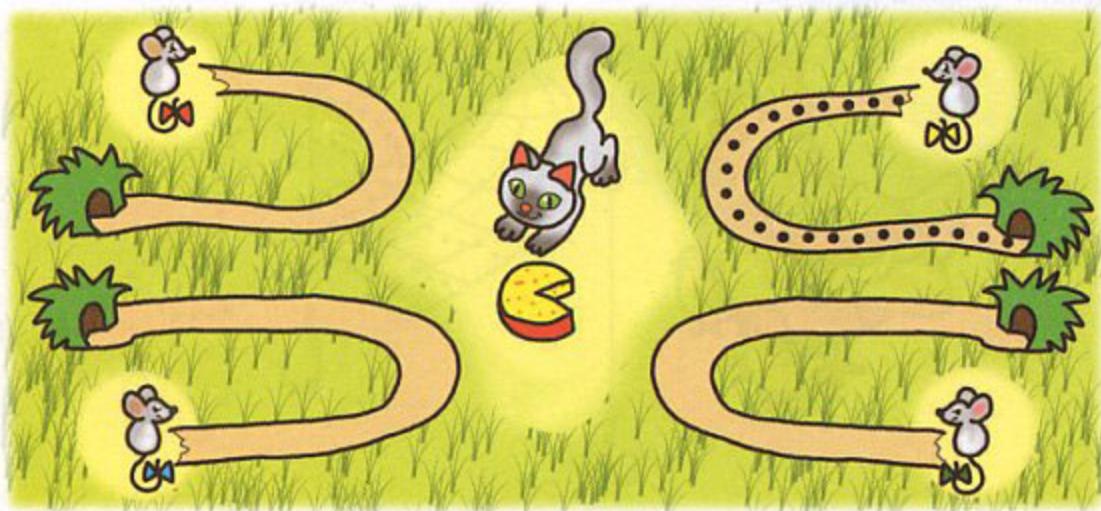
Развитие мелкой моторики имеет очень важное значение в подготовке руки к письму. Поэтому рисованию различных фигур, значков, линий должно уделяться особое внимание.



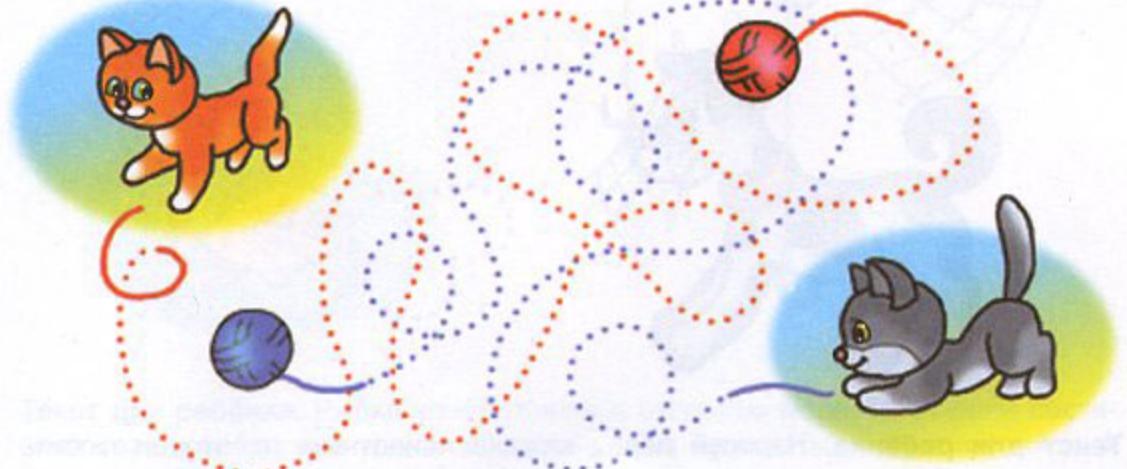
Текст для ребёнка.

А. Дорисуй ниточки от воздушных шариков и от воздушных змеев. Ниточки не должны перепутаться!

Б. Мышки никак не могут попасть в свои норки. Помоги каждой мышке добраться до дома — нарисуй дорожки для мышей.

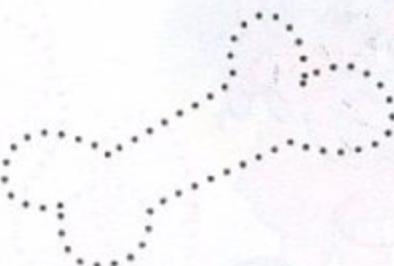
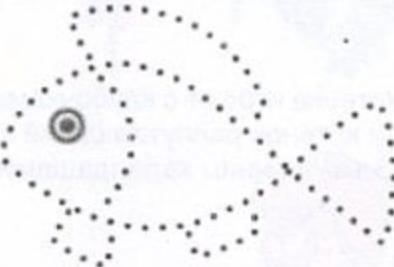
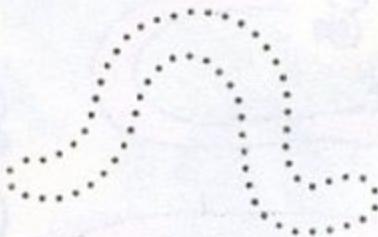


В. Два котёнка играют с клубочками. Рыжий котёнок распутал красный клубок, а чёрный котёнок распутал синий клубок. Нарисуй по точкам нитки красным и синим карандашами.



Позови зверят обедать

Попросите ребёнка посмотреть на картинку и спросите, как можно позвать каждое животное (кошку – «кис-кис-кис!»; собаку – свистом, по кличке или командой «ко мне!» – любой ответ считается правильным; утят – «утя-утя!»; цыплят – «цыпа-цыпа!»).



Текст для ребёнка. Нарисуй перед каждым животным то, что он любит, и позови котёнка, щеночка, утят и цыплят обедать.

Задание 5

Помоги рыбке!

9

Ребёнок должен провести рыбку по лабиринту, прочертив безопасный маршрут.



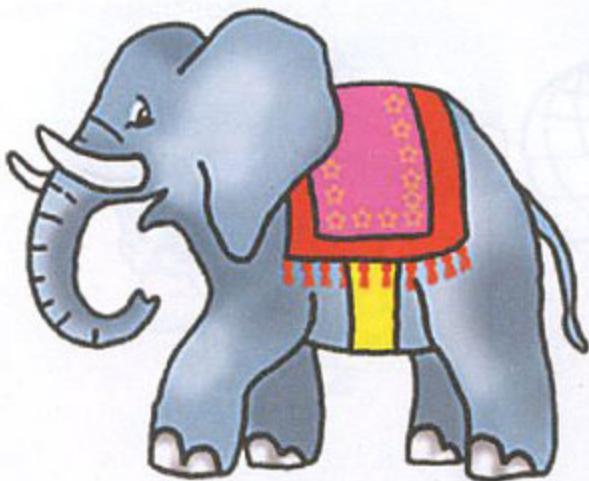
Текст для ребёнка. Рыбка хочет уплыть в открытое море, но рыбаки поставили сети и забросили удочки. Помоги рыбке проплыть мимо этих опасных препятствий!

10

Задание 6

«Долгие» звуки (гласные)

По примеру взрослого ребёнок растягивает ударный звук в слове, обозначенном рисунком.



Текст для ребёнка.

А. Что на этой картинке нарисовано? Правильно, торт. Здесь один звук, который может звучать долго-долго: то-о-о-орт. Повтори вместе со мной: то-о-о-орт! Это звук [о]. А теперь найди такой звук в других словах.

Б. А что нарисовано здесь? Рак. В этом слове тоже один звук, который может звучать долго, но это другой звук – [а]. Повтори вместе со мной: ра-а-а-ак! А теперь найди такой звук в других словах.



В. Сможешь ли ты определить, какой долгий звук есть в остальных словах?
(Помогите ребёнку, если он не может правильно ответить.)



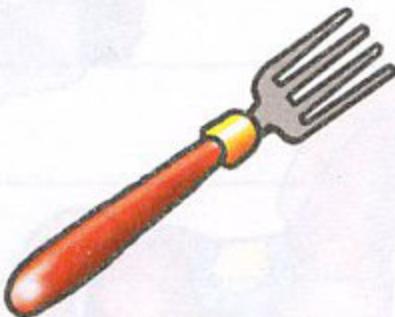
Г. А в этих словах другой долгий звук. Ну-ка скажи, какой?



Д. Какой долгий звук в этих словах?



Е. А теперь задание сложнее. В этих словах не один долгий звук, а два. И тебе надо отгадать оба эти звука.



Задание 7

Кто как говорит?

Ребёнок называет нарисованное животное и говорит, какие звуки оно издаёт. При этом малыш должен выделить ударный («долгий») звук.



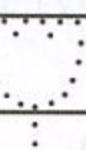
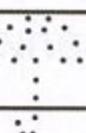
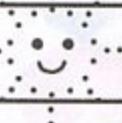
Текст для ребёнка. Как собачка говорит? (Гав-гав.) Правильно. А какой звук в этом слове долгий? («А».) (И так далее.)

Задание 8

Прописи

15

Задание для тренировки руки.



Текст для ребёнка. Продолжи ряд такими же рисунками, как и первый рисунок в ряду.

Задание 9

16

Читаем по картинкам

В процессе выполнения этого задания ребёнок учится не только следить за текстом и правильно называть те существительные, которые заменены картинками, но и правильно подставлять форму слова – падеж и число имени существительного.

Текст для ребёнка. Некоторые слова в этой сказке заменены рисунками. Я буду читать по буквам, а ты будешь читать по картинкам.

Репка

Посадил дед репку. Выросла



боль-

шая-пребольшая. тянет-потянет, вы-



тянуть не может. Позвал дед



Тянут-

потянут, вытянуть не могут. Позвали



Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позва-

ли



Тянут-потянут, вытянуть не

могут. Позвали



Тянут-потянут,

вытянуть не могут. Позвали



Тянут-

потянут, вытянули



тестовые задания для детей 3-4 года

развитие речи

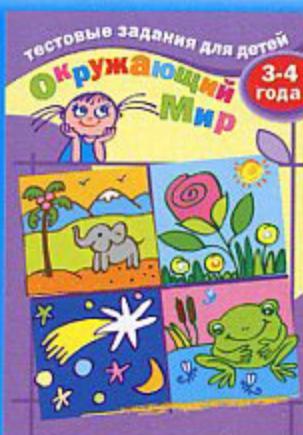
В три года ребёнок сделал большой скачок в своём развитии, он освоил много новых понятий, знает и правильно произносит много слов, самостоятельно составляет предложения, делает умозаключения на основе увиденного. Малыш овладел многими начатками умений и знаний: он помогает вам, когда вы его одеваете, ест ложкой, охотно рисует, лепит, запоминает небольшие стихотворения, пересказывает про произошедшие события. Он уже может сравнивать между собой предметы по размеру и форме, знает понятия «большой», «больше», «маленький», «меньше», отвечает на вопрос «Сколько?», считает до трёх (а некоторые дети и до пяти). Понимает смысл абстрактных понятий «рядом», «далеко», «там», «здесь», «скоро», «сейчас», «потом», «ночью», «день», «впереди», «сзади», «одинаковые»,

«много», «ни одного», «высокий», «низкий». Ребёнок знает такие фигуры, как квадрат, круг и треугольник. Также малыш умеет собирать тройную матрёшку и пирамидку из пяти колец, любит строить из кубиков, играть в песочнице.

Некоторые дети умеют делать и знают все вышеперечисленное, другие — пока нет. Но с вашей помощью они быстро освоят весь этот материал, надо лишь немного позаниматься с малышами.

Книги серии «Тестовые задания для детей» помогут родителям в развитии детей. Здесь в форме тестов, содержащих вопросы-задания и наглядный материал, даны основные понятия, которыми овладевают трёх-четырёхлетние дети.

Также в этой серии вышли следующие книги:
«Логика», «Окружающий мир», «Математика».



Автор И. Бушмелёва
Художник Н. Губарева
Оформление обложки — Л. Денисова

8Рц5_4941

Тестовые задания для детей. 3–4 года. Развитие речи.
ООО «Хатбер-пресс», 123056 г. Москва, ул. Грузинский вал, д. 29.
Формат 70×100¹/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Подписано в печать 12.04.07. Тираж 20 000 экз.
СЭЗ № 50.СА.03.957.П.000190.10.06. ГН2.3.3.972-00

Изготовлено ООО «Хатбер-М»,
117545 Москва, ул. Подольских Курсантов, д. 3, стр. 2.
Лицензия ИД № 00146.

Оптовая продажа:
(495) 925-1108, 268-3511.

© ООО «Хатбер-пресс», 2007

ISBN 978-5-375-00100-5

9 785375 001005